

目 錄

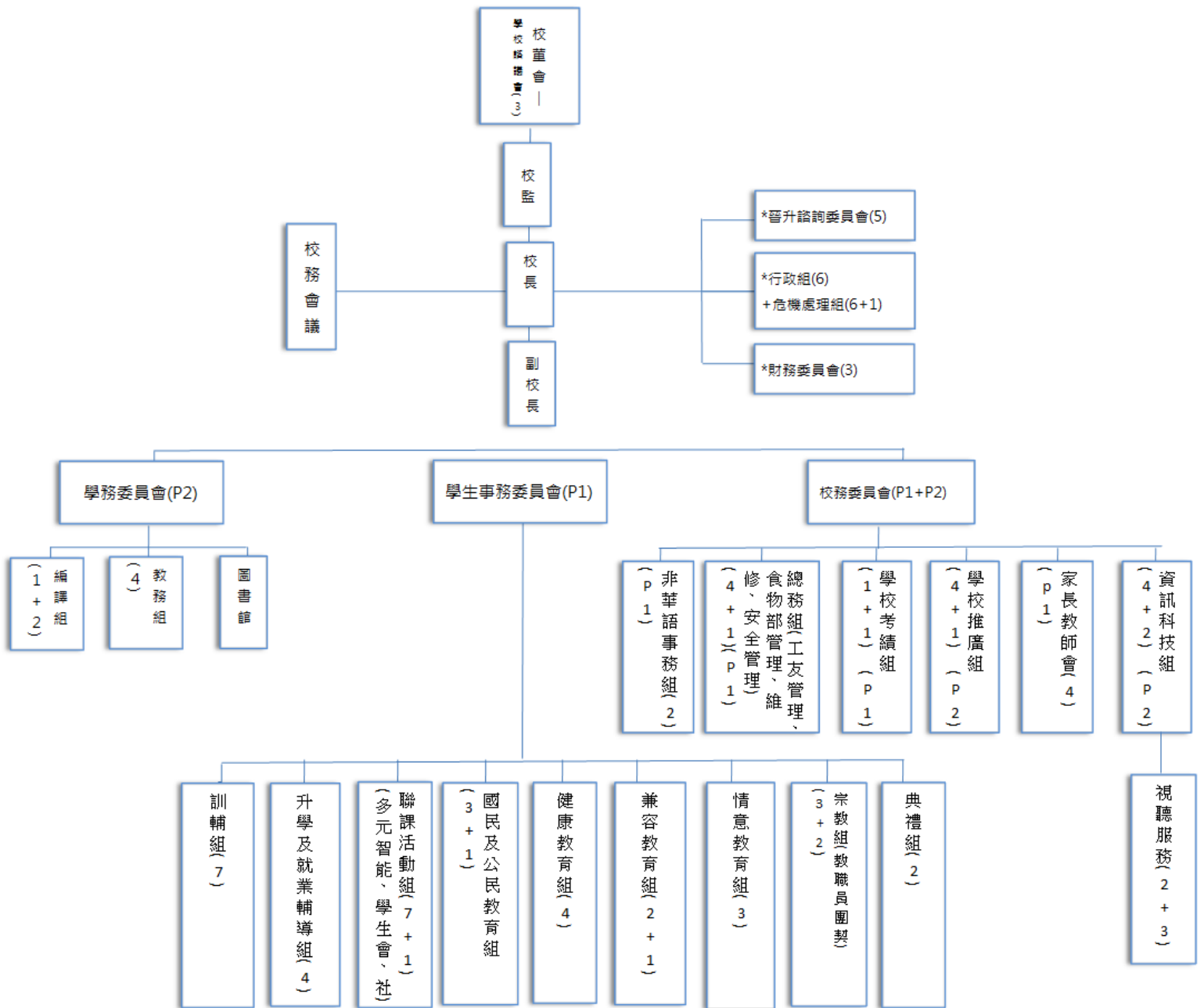
第一章	我們的學校
	1. 法團校董會
	2. 學校組織架構圖
	3. 班級數目
	4. 學生人數
	5. 學生出席率
	6. 畢業生的出路
	7. 教職員編制
	8. 教師學歷
	9. 教學經驗
	10. 實際上課日數
	11. 學習領域的課時百分比
	12. 參與全港性校際比賽的學生百分比
	13. 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	15. 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進
附件	(一) 新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2013-2014 年度)
	(二) 校本課後學習及支援報告
	(三) 學校發展津貼報告

第一章 我們的學校

1. 法團校董會(13-14 年度)

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表	校友代表
13/14	3	1	3	1	1	1
百分率	30%	10%	30%	10%	10%	10%

2. 組織架構圖



3. 班級數目

13/14 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	40	40	32	41	37	66	256
女生人數	12	32	41	35	32	47	199
學生人數	52	72	73	76	69	113	455
班數	3	3	3	3	3	4	19

4. 學生人數

13/14 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
學額	96	102	102	102	108	152	662
空缺	44	30	29	26	39	39	207
比率 (%)	45.83%	29.41%	28.43%	25.49%	36.11%	25.66%	31.27%

5. 學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
出席率 (%)	93.38%	93.49%	89.08%	89.94%	91.99%	95.31%	91.91%

6. 畢業生的出路

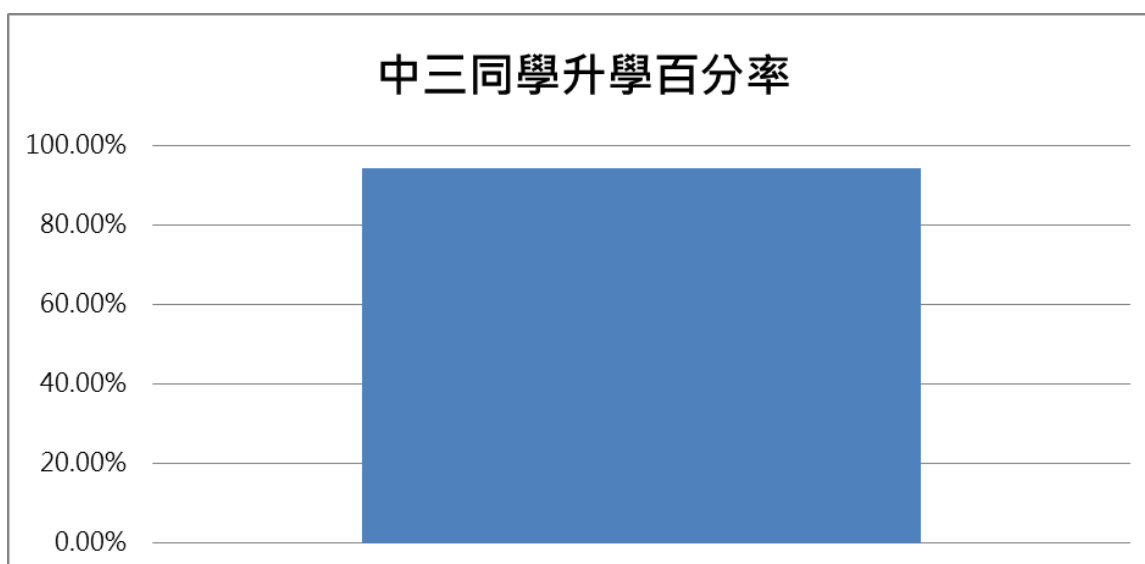
1. 初中

(a) 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2013-2014
94.52%

(b) 中三同學升學百分率

2013-2014
94.52%



2.高中

中六同學升學百分率

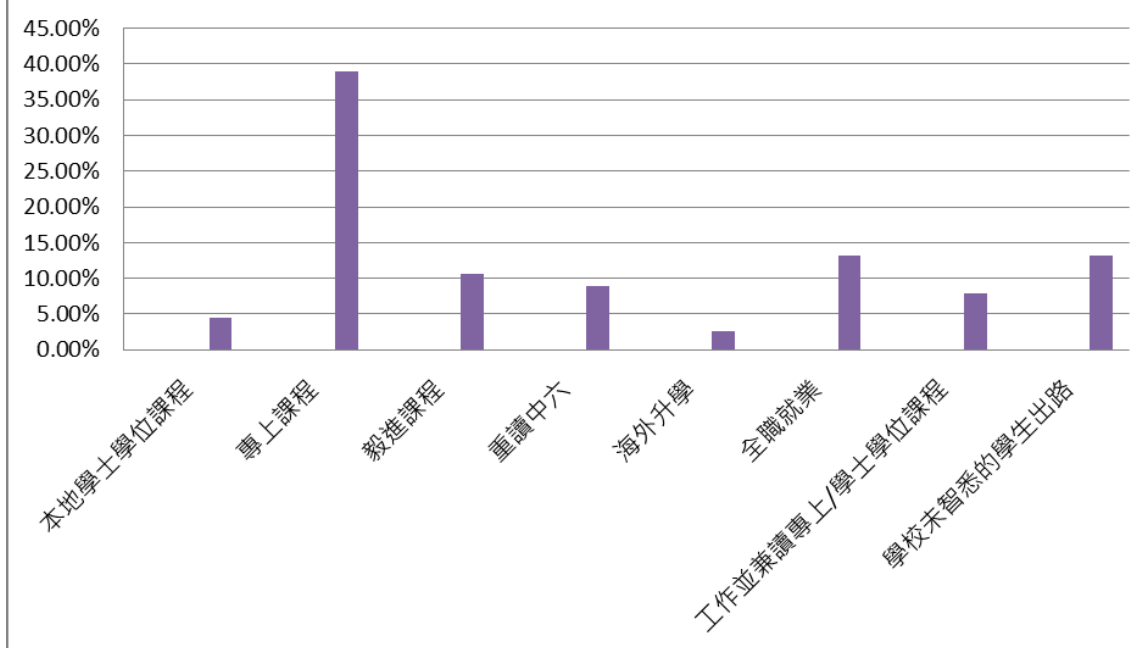
2013-2014
56.64%

中六畢業生升學及其他出路的百分比：

中六總人數 113

	百分比	人數
本地學士學位課程	4.42%	5
專上課程	38.94%	44
毅進課程	10.62%	12
重讀中六	8.85%	10
海外升學	2.65%	3
全職就業	13.27%	15
工作並兼讀專上/學士學位課程	7.96%	9
學校未知悉的學生出路	13.27%	15

中六畢業生升學及其他出路圖表



7. 教職員編制

RANK	PR2	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM
教師人數	1	2	12	19	2	1	4.8

*其中有兩名 0.5GM, 合計= 1 名 GM

8. 教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	1	42	18	1

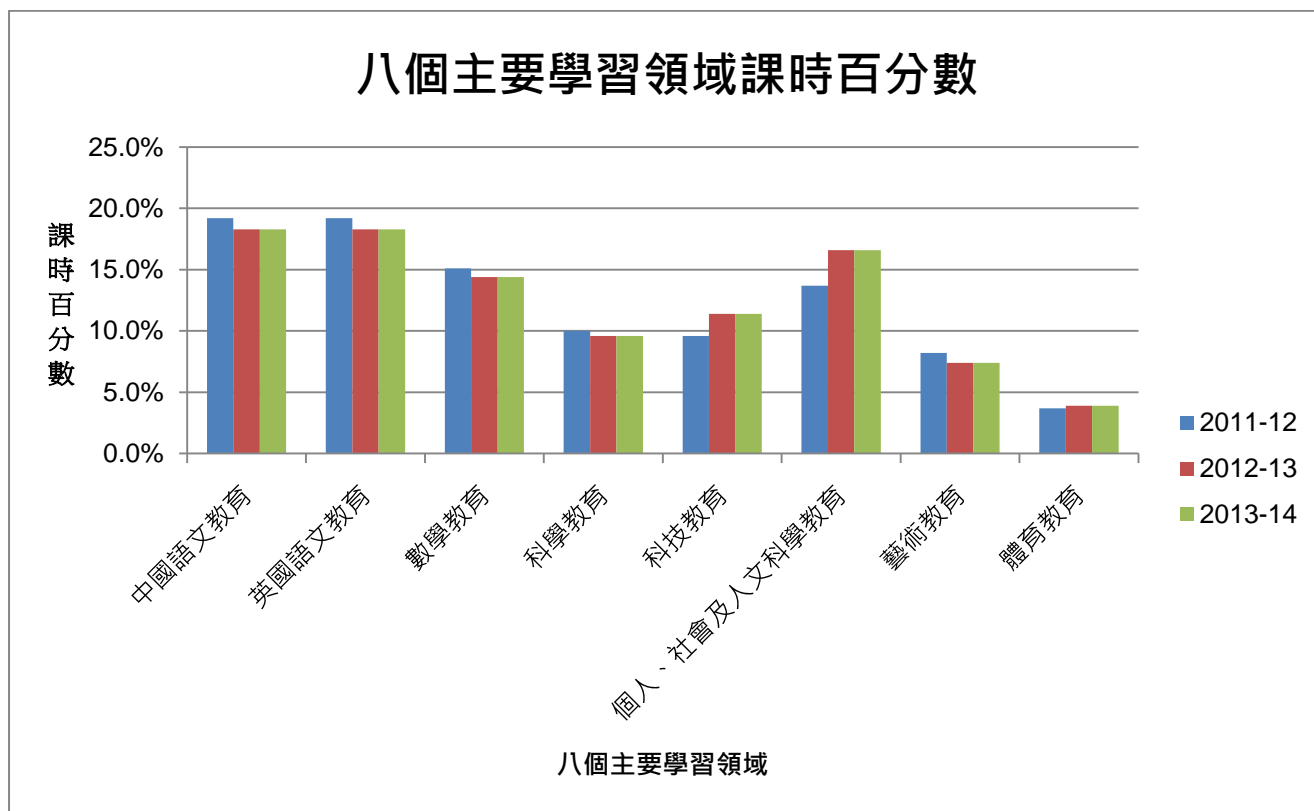
9. 教學經驗

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
教師人數	2	8	33

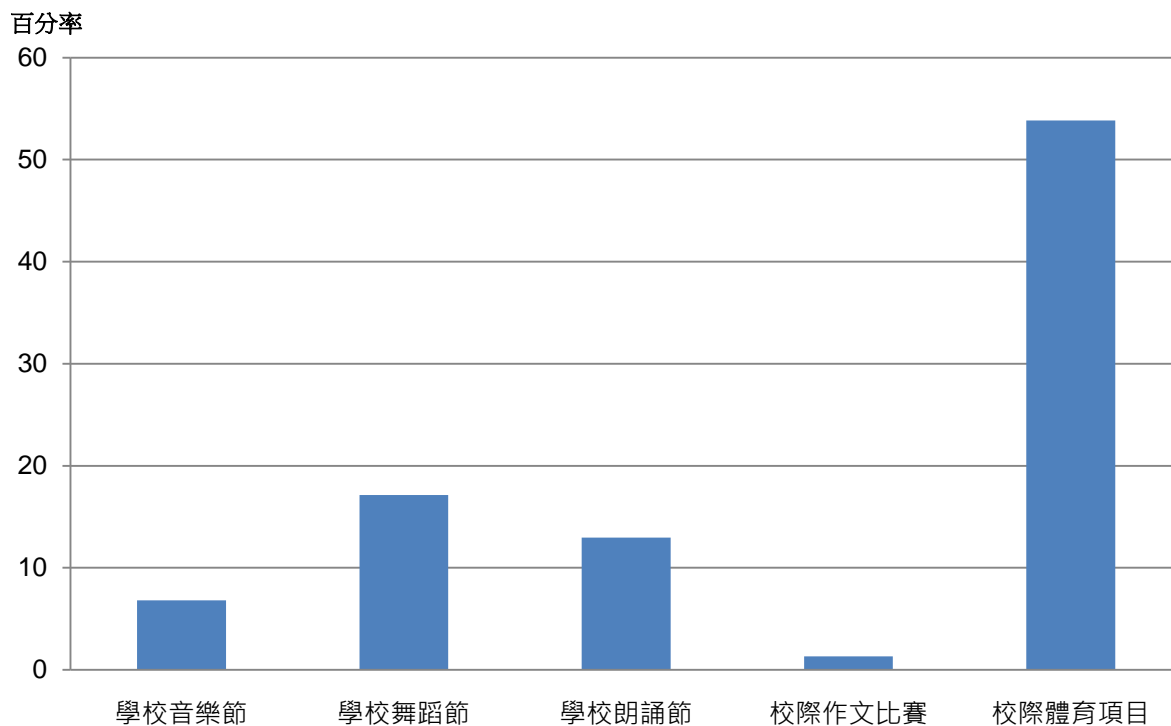
10. 實際上課日數

全年上課日數 187 日

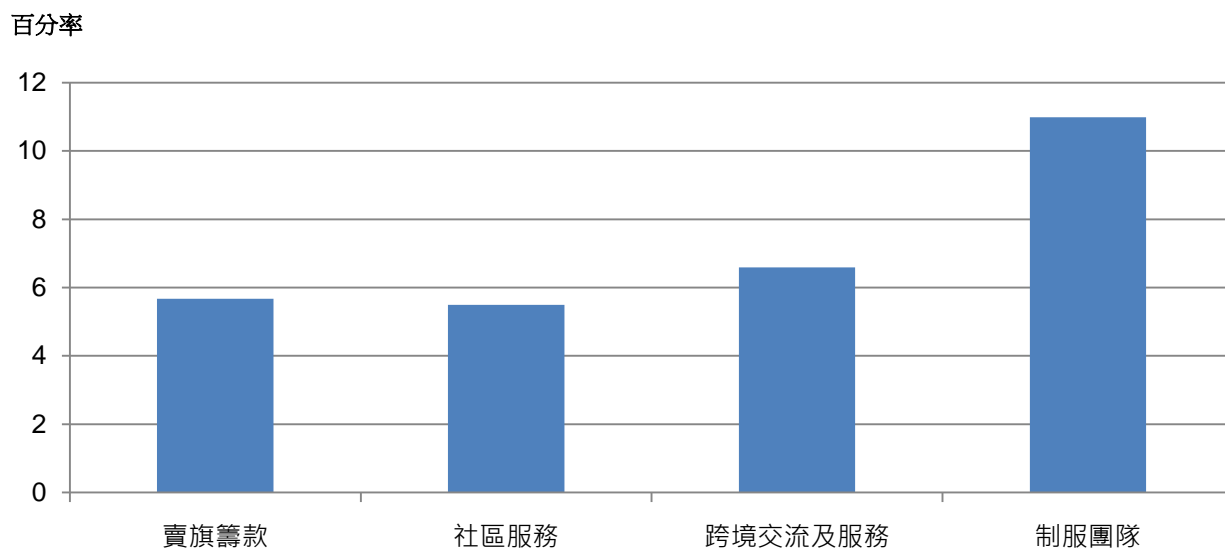
11. 學習領域的課時百分比



12. 全港校際比賽本校學生參與情況



13. 參與制服團體和社區服務活動學生參與情況



14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2011-12	2012-13	2013-14
學術	全港校際朗誦節 - 詩詞獨誦 - 散文獨誦 - 中三、中四級二人朗誦 - 散文集誦	優良獎狀 3 名 良好獎狀 9 名 季軍 優良獎狀 3 名 良好獎狀 2 名 良好獎狀 4 名 優良獎狀 2 名 良好獎狀 優良獎狀	優良獎狀 6 名 良好獎狀 7 名	優良獎狀 11 名 良好獎狀 4 名 季軍 3 名
	English Speech Festival	良好獎狀 14 名 優良獎狀 23 名 季軍	亞軍一名 季軍兩名	季軍
	全港校際辯論比賽	最佳辯論員 2 名 最佳交互答問 辯論員獎 2 名		
	第十八屆聖經朗誦節 - 二人對誦 - 集誦 - 普通話集誦	優良表現 亞軍	優良表現 24 名 亞軍	優良獎狀 5 名
	文學之星「香港中學生作文大賽」	優異獎 5 名		
	全港學界微型小說創作比賽	作家推薦獎 嘉許狀		嘉許狀 2 名
	傳媒初體驗計劃			証書
	閱讀 71 達標計劃			達標獎 8 名
	屯門區初中數學比賽	銅獎		
	星島日報及私隱專員公署 專題報告比賽			入圍獎
獎勵 計劃	第九屆旅團參與社區服務大獎 (屯門西區)	10 名同學得獎		
	屯門區卓越學生獎	1 名		
	花旗集團成功在望獎勵計劃 —創業有道		優良獎狀 最佳表現獎	
	深資童軍旅團參與社區服務獎		冠軍	優異獎
	童軍旅團參與社區服務獎		季軍	
戲劇	香港學校戲劇節- 英語組			

	我愛香港協會主辦理財有計短片特輯製作			
	「健康網上短片大賽」			
	屯門「無毒校園話劇比賽」			
舞蹈	學校舞蹈節	甲等獎 乙等獎		金獎
	屯門區舞蹈比賽	金獎 銀獎	金獎	金獎
	全港校際舞蹈比賽		優等獎	
	全港公開舞蹈比賽	銀獎	金獎	銀獎
	紫荊盃體育舞蹈錦標賽		倫巴舞優異獎 華爾茲冠軍	
	2012 WDSF 世界盃舞蹈比賽		第五名 第六名 第七名	
	藝進盃		Cha Cha 冠軍 Rumba 冠軍 拉丁舞三項優異	
	沙田區舞蹈比賽		探戈金獎 華爾茲金獎	
	香港體育舞蹈公開賽 - 拉丁舞雙項 - 拉丁舞三項 - 標準舞三項		第六名 第六名 第六名	
	亞洲精英舞蹈節 (香港公開賽)	冠軍		
音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節 - 獨唱	季軍		
體育	學界游泳比賽 - 女子乙組 50 米胸泳	亞軍	季軍	
	學界排球比賽	獎狀		
	大埔及北區中學非撞式 欖球比賽			男子初中組殿軍
	學界足球比賽	獎狀		
	「sportACT 獎勵計劃」			金獎 26 人 銅獎 91 人
	「sportFIT 獎勵計劃」			金獎 51 人 銀獎 25 人 銅獎 22 人

學校體適能獎勵計劃			金獎 51 人 銀獎 25 人 銅獎 22 人
旋風欖球 U16			男女子混合公開非 撞式欖球組殿軍
陳樹渠七人欖球友校邀請賽 男子十八歲以下	殿軍	季軍、殿軍	
全港學界田徑賽	跳高亞軍 跳高季軍 獎狀 30 名		
中學非碰撞式欖球比賽 (冬季賽)	男丙殿軍	男丙亞軍 女丙季軍 男乙殿軍	季軍 第四名
中學非碰撞式欖球比賽		冠軍	
全港閃避球錦標賽			碟賽亞軍
屯門區七人 TRY 欖球比賽	碟賽第二名		男子組冠軍 女子組冠軍
全國體育競賽---- 第 17 屆花樣輪滑錦標賽 -青年女子規定圖形 -青年女子自由滑 -青年女子全能		第四名 第一名 第一名	
外展教練計劃單車比賽(第二回)			女子乙組季軍 男子甲組季軍 男子甲組殿軍
全港小輪車分齡聯賽暨公開賽			男子甲組亞軍 男子乙組亞軍
廣州三城比賽			碟賽冠軍
新界區學界室內賽艇比賽	第 10 名 獎項 24 名		
新界區學界射箭比賽	獎項 8 名	獎項 10 名	
「譚伯羽盃」中學校際射箭錦標賽		季軍 殿軍	
屯門區學界籃球比賽	第五名	第五名	
香港欖球總會中學七人欖球賽		碗賽第三名	
深水埗區欖球賽	亞軍 季軍		季軍
泳濤會游泳挑戰盃	胸泳季軍		

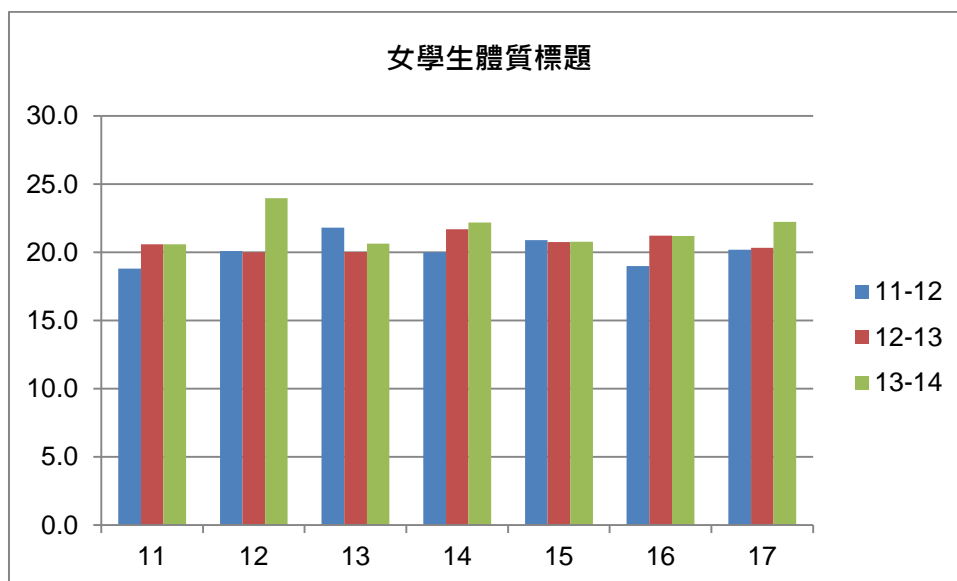
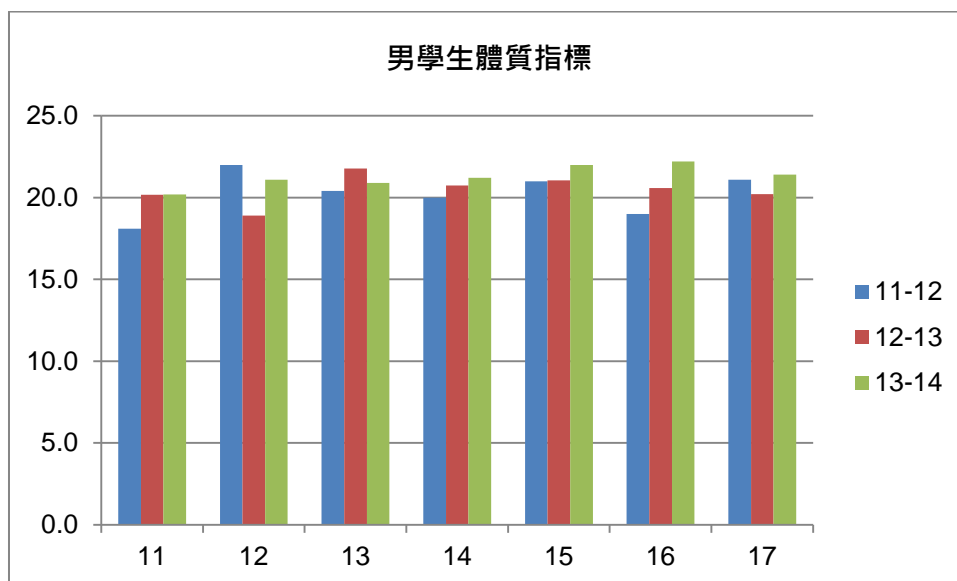
	台灣非撞式欖球比賽			碟賽冠軍
	全港非撞式成人球會冬季聯賽			盃賽第三名
	The 10th Revolution Touch			盃賽第五名
	全港碰撞式欖球 7 人賽			U16 盃賽第一名 U19 盃賽第一名
	Flash Mob 球會十週年邀請賽			盃賽第一名
	黃大仙區游泳錦標賽	捷泳冠軍、接力冠軍、五十胸泳冠軍、五十背泳冠軍、四式接力冠軍、蝶泳冠軍		
	划艇比賽 (1000 米)			全場第二名
	全港 U16 碰撞式欖球 15 人聯賽			盃賽第二名
	Hong Kong SAR China Youth Roller Skating Invitation Championships - 女子國際花式 - 女子國際規定圖形 - 女子混合全能			第二名 第三名 第二名
	全國花樣輪滑錦標賽 - 青年女子全能 - 青年女子自由滑 - 青年女子規定圖形			第二名 第三名 第三名
	香港公開冬泳錦標賽	優良獎狀		
其他	屯門區傑出學生選舉			優秀學生
	2013 屯元區《小·營·籃》邀請賽聯校廚皇大比拼		冠軍	
	屯門區卓越學生獎(高中組)			卓越學生獎 1 名
	「新午餐」全港中學生烹飪比賽	季軍		
	全港中學組有機種植比賽	季軍		
	「新午餐」全港中學生種植比賽	亞軍		
	商校家長計劃		卓越表現獎 最佳商校伙伴獎	卓越表現獎 最佳商校伙伴獎
	「LISA 味道」第 14 屆全港中學生烹飪比賽	獎狀		
	明日領袖獎			明日領袖獎 1 名
	孝愛青年「防毒軟件」 康盛領袖計劃			嘉許狀
	花旗集團成功在望獎勵計劃 — 職志身探索計劃			傑出表現獎

15. 學生健康指數調查

學生的體質指標

以棒形圖報道

過去三年學生 (男生和女生) 的體質指標，舉例如下：



第二章 關注事項的成就與反思

過去一年，本校致力培養學生的學習習慣，提升學習效能，積極建構 5A 文化雛形，營造關愛嘉園。在學術方面，學生經過兩年的訓練，學生已能掌握製作筆記的技巧，校園的學習和閱讀氣氛亦有所提升。在學生培育方面，本校透過多元化的活動，大大提升了學生的自信心及對學校的歸屬感。

關注事項一：培養學生自主學習，提升學習效能，建立專業的教師團隊

成就
<p>項目 1 培養學生自主學習，提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 各領域亦已能培養學生在課堂上寫筆記的習慣，亦不乏優質高中筆記的例子。◇ 各領域已於週會或課後時段安排最少一次學術活動，當中包括講座及比賽，學生於部分學術活動中反應熱烈。◇ 本年度圖書館成功舉行了多個活動以提升學生的閱讀興趣，包括「摘星閱讀獎勵計劃」、「嘉智學習護照」、「書友會」、「全校到誠品書店購書」、「親炙作家閱讀講座」及午膳閱讀活動等，學生反應良好。本年度的人均借書次數比上年度多出 2.5 倍。◇ 成功於初中推行八大領域閱讀獎勵計劃。超過九成學生能完成所有的閱讀計劃。◇ 送書券作獎勵非常奏效，尤以書展舉行期間，同學對書券渴求甚殷，更四處張羅！老師樂意送贈書券，全年已於書展使用八成書券。◇ 英文科已訂定中一級學生的階段評估標準，並於下學期完成報告，於中一下學期將不同程度的學生分成四組，並在課程上作出適當的調適。英文老師亦於評估後，作出課程調適，有助提升學生學習英語的能力。 <p>項目 2 建立專業的教師團隊</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 已安排各領域統籌於 6 月參加持續性評估工作坊，並於 8 月舉行全校性持續性評估工作坊。◇ 超過兩個領域成功提交最少兩個有創意/優質的教學方案。◇ 為強化中層領導的角色，本年度，學校增設了約每月一次的學校督導委員會 (Steering Committee)，會議以校長領導，成員為兩位副校長及 12 位高級學位教師，商討學校各項政策。◇ 已在校內舉辦三次有關輔導的工作坊，分別兩次「如何提升學生的成就動機」工作坊，及「自閉症及專注力不足過動症學生在校支援及教學策略」工作坊。◇ 全數老師最少參與同儕觀課兩次，並由領域統籌帶領進行交流分享會議。◇ 除通識領域外，各領域已最少到友校交流一次。
反思
<ul style="list-style-type: none">◇ 雖然學生已養成在課堂上寫筆記的習慣，高中學生不乏優質筆記，但大部分初中學生的筆記以抄寫的為主，未能自編筆記，亦未能善用概念圖。來年需加強初中學生製作筆記的技巧。◇ 中英數三科仍未有具體的預習策略，待下學年繼續推行。◇ 由於本年度課節的編排未能容許中數兩科於評估後，再將學生分組，然後作出課程調適，故計劃會於下年度的中一推行。由於訂定階段評估的準則，並於評估後作課程調適，需要大量的人力，再加上中四學生需應付公開試，有一定的課程須跟從，本計劃建議只於中一進行。

關注事項二：營造健康生活、建立卓越關愛校園

成就
<p>項目 1. 營造學生健康生活</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 初中已推行「適溫適食」午膳計劃，中一反應較佳。◆ 各級配合體育科「體適能」訓練計劃。◆ 已加強推行「細胞小組、心靈加油站」、學生團契、福音營及崇拜活動。◆ 推行新修訂之「學習歷程記錄」，學生、家長及老師表現良好，整體評分理想。 <p>項目 2. 建立卓越關愛校園</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 學年終結時已完成中三及中六級的「編織一個夢想」計劃，從觀察所見，反應尚佳。<ul style="list-style-type: none">◆ 各級皆推行班級經營計劃。◆ 已推行「初中功課輔導計劃」。◆ 各科組已訂立獎勵計劃。◆ 與班主任、級長及訓輔組共同處理長缺及嚴重遲到的學生，家訪記錄亦由訓輔組存檔。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 「健康校園政策」由校務委員會負責檢視及執行各項措施，制定正規及非正規課堂活動，強化學生健康生活習慣果效較理想。◆ 「適溫適食」午膳計劃須加強中二及中三級學生的參與。◆ 須加強班主任及訓輔組共同處理違規學生。◆ 學生輔導工作尚可加強。

第三章 我們的學與教

(一) 福音工作

我們靠著基督給我們的力量辦學，以聖經的真理為首要的基礎。本校設有生命教育課，教導學生聖經真理，回應社會時事，配以不同切身的課題，如戀愛面面觀，建立學生正確的人生觀和價值觀。我們於常規課堂時間安排全校崇拜，由我們的老師及學生敬拜隊帶領全校師生唱詩，當中會邀請弟兄姊妹作見證分享，亦會有訊息分享的時間，讓學生更認識基督教。於每個循環週，本校於常規課堂時間安排了 **Youth Zone** 時段，邀請不同教會的弟兄姊妹到校，與我們的學生一同遊戲、一同談天、一同分享基督的愛。

(二) 閱讀中學習

推動閱讀是本校重點關注事項之一，除擴建三樓圖書館外，過去一年，圖書館致力推動跨領域合作，以建立同學良好的閱讀習慣。透過「跨領域閱讀計劃」與各領域統籌主任合作購置初中各級一系列推介書目及推行有關借閱及參觀活動，讓同學廣泛閱讀不同類別的書籍。更首次與中英文科合作推出「嘉智學習護照」統一學習計分獎賞制度，達指定目標均獲蓋印，並於早會中獲頒學校書券，於校內書展中購書，學期末統計最高蓋印的十位同學更可獲「陳贊一博士教育基金」十優生獎學金；此外，圖書館 VIP 咭、書友會（師生伴讀）、「全校書券計劃」、全校到誠品書店購書、獎勵高閱讀量的同學到四川交流及購書等活動拓闊同學眼界，營造了全校閱讀風氣及提升閱讀水平。

(三) 全方位多元學習

我們於於正規課堂時段安排了三十多個不同類型的興趣課程，當中包括體育訓練、藝術培訓、各項的樂器班、表演培訓、英語班、話劇班等，以培育學生的不同智能，促進學生多元智能的發展。我們鼓勵學生多參加校外活動及比賽，學生表現優異。除正規課程外，各領域均引入多元智能的全方位學習活動，如參觀、講座、交流、比賽、英語日、學術週、加拿大週等。在過去一年，各領域亦於週會或放學時段舉辦學術比賽、活動或講座，以提升學生的學習興趣和經驗。

(四) 提升學習效能

我們在過去一年推動學生自主學習，已見成效，初中學生已能在科任老師的協助下製作筆記，而大部分高中學生亦能製作自己的筆記，學生已初步建立基本的學習習慣。本校所有高中應試科目均已編制切合我們學生需要的精讀筆記，科任老師們亦將歷年公開試題分類，加上密集式的補課及應試操練，提升學生的學習效能。於 2015'文憑試倒數 300 天，推出三期「備戰文憑試 – 100 天溫習計劃」，各班主任個別約見學生，並為其訂定個人的學習目標及框架、作簡單的生涯規劃、以及為學生打打氣，再由科老師貼身分析學生現況，再為其定立科目上的目標，並為學生預備 100 天裏的溫習材料、補課及補習，再緊密跟進其溫習進度，務求提升學生的溫習成效。

(五) 照顧學習差異

本校著重照顧學生的學習差異，我們在編班、課程、教學、功課、評核、以至學業跟進，亦能照顧到學生的學習差異。本校每級均設精英班、常規班及中一至中四的非華語班，其中英文科及中文科甚至採用按能力分組教學的模式。此外，於不同程度的班別，我們亦按學生的能力，設計不同的課程以及教學語言比例。老師在教學過程中，亦採用小組活動教學模式，以「鷹架」分層建構知識原則，配合「低、小、多、快」的教學策略，以引導不同能力的學生進行不同層次的思考。我們亦按學生的能力，設計了不同程度的課業，評核亦分為核心部分及挑戰題。於課後，老師會為尖子提供額外的增益課程，並為能力稍遜的學生進行育苗保底和補課。我們亦調撥大量資源，聘請校外導師為學生於課後作功課輔導及專科補習，以照顧不同學生的需要。在過去一年，本校推行尖子計劃，計劃旨於協助中五及中六成績較優異的學生預備公開試，以提升學生公開試的成績。

(六) 專題研習

為培養學生的共通能力，我們舉行全校性的專題研習，由全校老師帶領全校學生，透過面談、小組會議，引導學生於指定範疇中，自主協訂主題、找出研究的對象、設計研究的方法、分析數據結果。老師更會按需要，安排學生出外考察及訪問，以增加學生對專題的了解。學生完成研習後，我們會安排各組學生作出書面和口頭匯報，讓學生與學生之間有機會互相觀摩、分享研習心得。此外，高中學生會按各科要求進行校本課程評核研習報告，而各科組亦會舉辦不同類型及主題的境外考察，以擴闊學生的視野。

第四章 我們對學生成長的支援

(一)班級經營

多年來本校均推行班級經營，每班設立雙班主任，擔負訓育及輔導的角色，緊貼關顧學生的成長；又結合全級各班成為一體，統一規劃，按各級的成長階段設計活動及支援，例如提供升學就業輔導、紀律操練、領袖培訓、團隊培養、成長生活營等不同項目。遇有個別學生的特殊需要，學生事務組會召開級會商討相應的支援措施，作彈性及適當的調配和處理。

(二)成長規劃

多年來本校均提供多元化及多渠道的學生成長規劃，以建立關愛校園為己任。項目包括有制服團隊及學生領袖訓練、多元智能自選課程、心靈加油站、Youth Zone、早會、崇拜、周會、嘉智電視台、班主任課、學習歷程記錄、班級經營、義工服務等。

本年度更開展 5A 文化，強調接納和尊重、欣賞和肯定、守禮和節制、感恩和回饋、夢想和卓越。因此學校推出了多個獎勵計劃，有嘉智精英獎勵計劃、每月之星選舉、藍寶石閃耀大賞等，以建立學生的自信。又按學生的不同年齡階段設計不同的成長目標，作為班級經營的指引，又舉行了三個成長禮，包括升中少年禮、高中青年禮、畢業成人禮等，以建立學生的身份認同。又引入全校性的義工服務和生活體驗，培養學生感恩和回饋的心懷。生涯規劃方面亦推展至多級，幫助學生尋找人生的方向。

(三)健康校園

本年度健康校園委員會開始更新健康校園政策，更全面落實打造健康校園。學校繼續提供有營飯堂，為學生供應健康午膳和小食。健康教育組開始出版健康刊物，教導老師及學生有用的健康知識。健康教育組又與體育科合作調查全校學生的 BMI，為個別學生提供健康指引。體育科又大力推行體適能訓練和多項球類活動，並籌辦了全校運動日，提升學生和老師對運動的關注。

(四)學生支援

一如既往，本校大力支援有經濟需要的學員，借用課本及校服、借用電腦、以及提供多項助學金及福利金、區本及校本支援等，確保家境不會成為學員學習的障礙。

(五)融合教育

本校近年面臨三方面的共融需求，計有日漸增多的特殊學習需要學生、與年遞增的南亞裔學生、以及漸成新趨勢的國內新移民學生，有見於此，本校重組輔導組，以成長小組方式照顧有特殊學習需要學童，又引入教育心理學家的支援，為個別學生進行識別和設計個人成長計劃。又強化了非華語事務組，一方面照顧南亞裔學童的需要，另一方面推動共融活動，促進種族間的和諧。學校亦按個別新移民學生提供適切的支援，教授電腦知識、提供英語增潤課程等。

第五章 學生表現

在活動方面，本校學生亦有不俗的表現，囊括公開獎項計有下列二十項：

- 陳俏愉榮獲香港財務會計協會(中學組)獎學金
- 譚嘉琪及葉俊婷榮獲全港學界微型小說創作比賽嘉許狀
- 丘文曦榮獲教育局及羅氏慈善基金舉辦之應用學習獎學金
- 陳俏愉及容倩凌榮獲尤德基金高中生獎學金
- 湯雅誼及葉卓倫榮獲屯門區卓越學生獎
- 何悅雯榮獲屯門區青年活動委員會舉辦之「成功有約屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃」遊學獎學金
- 容倩凌榮獲花旗集團「成功在望獎勵計劃」傑出表現獎
- 畢艾美榮獲利希慎基金會 2013 頒發三年獎學金
- 第六十五屆香港學校朗誦節中文朗誦 15 個獎項
- 明報校園記者計劃舉辦之全港校際專題報導比賽初中組優異獎
- 全港校專題報導比賽優異獎
- 深水埗區欖球比賽暨區際七人欖球邀請賽 2013 季軍
- 屯門區男子七人欖球邀請賽冠軍
- 全港中學非碰撞式欖球比賽(冬季賽)季軍及第四名
- 全港小輪車分齡聯賽暨公開賽男甲亞軍及季軍
- 全港閃避球錦標賽碟賽亞軍
- 屯門區第二十八屆舞蹈比賽金獎
- 第五十屆校際舞蹈節比賽優等獎

在過往一年，傳媒亦多次採訪和報導本校之活動及學生之成就，計有明報報導活教中文科、星島日報及 Sportune 網上電台訪問本校之體育推廣主任先導計劃，港台及經濟日報訪問陳子彧同學，港台奮鬥時 DSE 刻節目又訪問本校老師及校友，信報升中選校指南於屯門區只推介兩所中學，而本校便是其中之一。此外，校長多次接受傳媒訪問。

第六章財務報告

	1.9.2013 結餘承前	收入	支出	31.8.2014 結餘轉後
I. 政府資助津貼				
(1) 擴大營辦津貼				
擴大營辦津貼基線指標				
學校及班級開支			2,484,050.72	
科目開支			40,165.07	
德育及公民教育開支	4,049,531.58	1,386,296.81		2,452,824.30
校本訓輔導計劃開支			3,255.30	
中文廣泛閱讀計劃開支				
綜合家具津貼			455,533.00	
行政津貼		2,614,017.03	2,148,728.36	465,288.67
消滅噪音津貼		208,540.00	24,805.00	183,735.00
資訊科技綜合津貼		356,804.00	86,020.90	270,783.10
新來港學童計劃津貼		38,800.00	23,230.28	15,569.72
為教師創造空間津貼		438,717.00	386,135.00	52,582.00
(2) 非營辦津貼				
差餉及地租	-	308,400.00	308,400.00	-
家長教師會津貼	3,104.30	14,811.00	13,851.40	4,063.90
應用學習課程津貼	4,748.50	108,102.00	103,636.50	9,214.00
應用學習課程津貼-其他課程	-	21,000.00	21,000.00	-
非華語學生課後支援津貼	-	300,000.00	300,000.00	-
非華語學生校本支援津貼	-	500,000.00	74,065.96	425,934.04
整合代課教師津貼	1,541,863.92	133,526.50	1,316,813.24	358,577.18
特殊教育需要教師訓練津貼	-	46,512.00	53,295.00	(6,783.00)
高中課程支援津貼	570,816.00	494,340.00	662,660.11	402,495.89
小數位職位現金津貼	386,764.00	-	-	386,764.00
中學學習支援津貼	170,791.76	600,000.00	623,277.84	147,513.92
校本課後支援津貼	82,657.00	97,200.00	89,303.00	90,554.00
支援學校電子學習津貼		333,500.00	-	333,500.00
一筆過通識課程支援津貼		-	-	-
高中生內地交流活動津貼	-	-	-	-
德育及國民教育支援津貼	529,880.00	-	-	529,880.00
提升網上校管系統津貼一筆過津貼	-	50,000.00	-	50,000.00
(3) 其他津貼				
賽馬會全方位學習基金	194.00	136,431.00	136,013.20	611.80
戲劇節經費	4,175.00	-	-	4,175.00
關愛基金	(20,142.00)	21,300.00	67,058.00	(65,900.00)
環保小型工程	5,850.00	181,225.00	188,900.00	(1,825.00)
花旗銀行-寰宇希望	6,000.00	-	-	6,000.00
優質教育基金-動感筆記	66,987.83	91,321.50	158,309.33	-
優質教育基金-中文教材套及延展活動		339,902.45	221,971.00	117,931.45
英文增補津貼	12,001.53	385,373.11	397,374.64	-
體育推廣先導計劃	63,664.10	300,000.00	311,961.00	51,703.10
運動員資助計劃		5,000.00	9,981.70	(4,981.70)
教育發展基金代課薪津	58,879.50	-	-	58,879.50
交通安全隊活動津貼	813.40	-	-	813.40
香港教師內地交流先導計劃津貼	84,938.39	-	-	84,938.39
考試評核局代課老師薪金津貼	19,422.00	5,168.00	-	24,590.00
II. 學校津貼				
堂費帳	3,525,074.82	299,728.43	389,314.94	3,435,488.31
捐款	167,550.00	20,000.00	20,000.00	167,550.00
籌款	5,648.50	17,102.80	-	22,751.30
擴建圖書館	79,370.50	-	47,610.43	31,760.07
學生福利金	46,019.40	-	-	46,019.40
具特定用途的收費	15,630.25	106,392.00	106,573.00	15,449.25
售賣書簿文具及校服	3,776.41	47,292.90	44,868.57	6,200.74

第七章 回饋與跟進

(一) 學與教方面

我們在過去一年積極建立學生的學習習慣，已見成效，當中以高中成效較為顯著，接下來，我們將加強對初中學生的培訓，以提升學生的學習效能。此外，為提升教學效能，我們將推動持續性評估式的教學，讓學生更容易掌握課堂的學習內容及重點。

(二) 管理與專業成長

由於學校中層人員的管理及領導能力已見成熟，過去一年，我們成立了學校督導委員會，將決策權力下移。來年我們將強化學校督導委員會的領導角色，共同參與校務決策。

(三) 學生培育方面

本校因應學生的組成和需要，調整了組織架構，推動 5A 文化，已初見成效。來年將加大力度，優化政策，相信更有效地建立關愛嘉園。

新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2013-2014 年度)

成效評估

本校學生事務組為 8 名新來港學童提供適應支援，目的是幫助他們適應香港的課程以及建立社交支援網絡。我們不但照顧他們學業上的需要和文化上的適應，亦透過同行關顧，幫助他們在學校愉快地學習。

支援服務包括：

- ✧ 開辦英文補習班，由本校畢業之大專學生負責教授，幫助學童提升對英語的自信及興趣。
- ✧ 開辦電腦基礎班，由本校教學助理負責教導，幫助學童運用資訊科技輔助學習。
- ✧ 建立新來港學童小組，由過往新移民學長與新學童同行，彼此守望相助。
- ✧ 特別聘請輔導員，關顧學童的需要。

財政報告

項目	收入	支出	結餘
12-13 結餘	40,382.11		
13-14 津貼	38,800.00		
學生輔導員薪金及強積金		17,770.28	
中一及中四英文補習班導師費		5,460.00	
合計：	79,182.11	23,230.28	55,951.83

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 加拿大神召會嘉智中學

計劃統籌人姓名： 周偉誠

聯絡電話： 2441 3818

A. 本計劃受惠學生人數共 374 名(包括 A. 領取綜援人數：43 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：297 及 · C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：34 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	9	22	6		10/2013 – 5/2014	56,720	學生表現	外聘導師	發揮多元智能
體育活動	21	56	20		9/2013 – 8/2014	22,354	學生表現	外聘教練	體適能提昇
語文訓練	2	25	4		10/2013 – 1/2014	10,432	考試成績	外聘導師	說話及語文能力增強
功課輔導	11	194	4		9/2013 – 6/2014	5,129	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
活動項目總數： <u>33</u>									
@學生人次	43	297	34		總開支	94,635			
**總學生人次	374								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

- (可選擇填 / 不填寫)

加拿大神召會嘉智中學
學校發展津貼報告(2013-14)

在 2013/14 年度中，學校運用「學校發展津貼」作以下七方面的發展：

1. 多元智能課程
2. 美感藝術課程
3. 應用學習課程
4. 體育訓練課程
5. 數學科課程發展
6. 學生功課輔導
7. 口語訓練課程

各方面的發展如下：

1. 多元智能課程
全年分上下學期，每期分別開設了二十多班多元化自選課程，供學生自由選擇。課程分五大系列，包括職業導向、體育發展、團隊服務、傳統文化、才藝展現。課程大部份聘請了專業導師負責，不獨可有效地幫助學生發展多元智能，發掘自我才華，更可釋放老師空間，進行同儕備課，以提昇教學效能。
2. 美感藝術課程
為了陶塑初中生的性情，本年度繼續推動初中藝術課，聘請校外導師，在課堂時段開設十多班不同類型的藝術訓練班，所有初中生均須選修其中一班達三年之久。此外，本年度於星期五的下午繼續開辦演藝精英訓練，培訓有意進深學習的學生。
3. 應用學習課程
為了配合不同能力和志趣的學生邁進新高中課程，本年度擴大應用學習課程，支援更多學生修讀校外不同的應用學習課程，絕大部份學生都能完成課程，部份更表現卓越。
4. 體育訓練課程
本校積極推動普及體育發展，在校內為學生提供十多項體育訓練，如單車、划艇、射箭、攬球等，培訓學生的體育技能。
5. 數學科課程發展
為減輕老師的行政壓力，本年度聘請了一名數學科的教學助理，以協助老師編寫數學科的教材，並協助統籌科內活動，提升數學科的教學質素。
6. 學生功課輔導
本年度，學校繼續聘請校外導師，於課後，為學生解決功課及課堂後所遇到的學術問題，以提升學習效能。
7. 口語訓練課程
為了培訓中六學生面對新高中的語文考試，本年度繼續開辦中英文口語訓練課程，聘請校外導師帶領學生練習。學生們都認為對備試有幫助。

總結：

本校能靈活運用學校發展津貼，按學生的需要，和學校的方向，作有規劃性的發展。