

目 錄

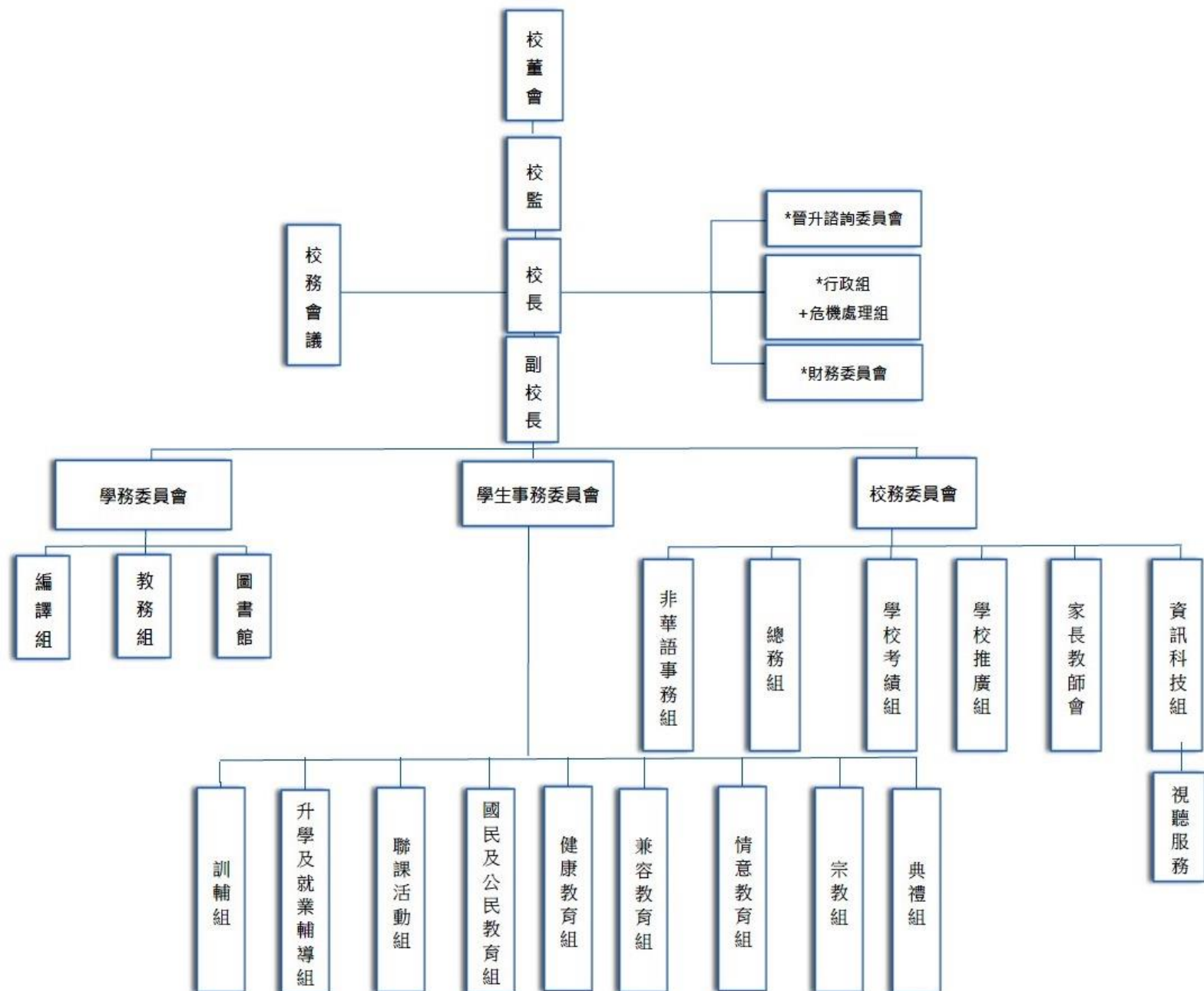
第一章	我們的學校
	1. 法團校董會
	2. 學校組織架構圖
	3. 班級數目
	4. 學生人數
	5. 學生出席率
	6. 畢業生的出路
	7. 教職員編制
	8. 教師學歷
	9. 教學經驗
	10. 實際上課日數
	11. 學習領域的課時百分比
	12. 參與全港性校際比賽的學生百分比
	13. 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	15. 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進
附件	(一) 新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2012-2013 年度)
	(二) 校本課後學習及支援報告
	(三) 學校發展津貼報告

第一章 我們的學校

1. 法團校董會(12-13 年度)

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表	校友代表
12/13	3	1	3	1	1	1
百分率	25%	8%	25%	17%	17%	8%

2. 組織架構圖



3. 班級數目

12/13 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	44	32	41	41	65	91	314
女生人數	29	45	34	34	45	63	250
學生人數	73	77	75	75	110	154	564
班數	3	3	3	3	4	5	22

4. 學生人數

12/13 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
學額	108	108	108	108	144	180	756
空缺	35	31	33	33	34	26	192
比率 (%)	32.41%	28.70%	30.56%	30.56%	23.61%	14.44%	25.40%

5. 學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
出席率 (%)	95.48%	88.41%	89.58%	90.28%	94.03%	94.78%	92.18%

6. 畢業生的出路

1. 初中

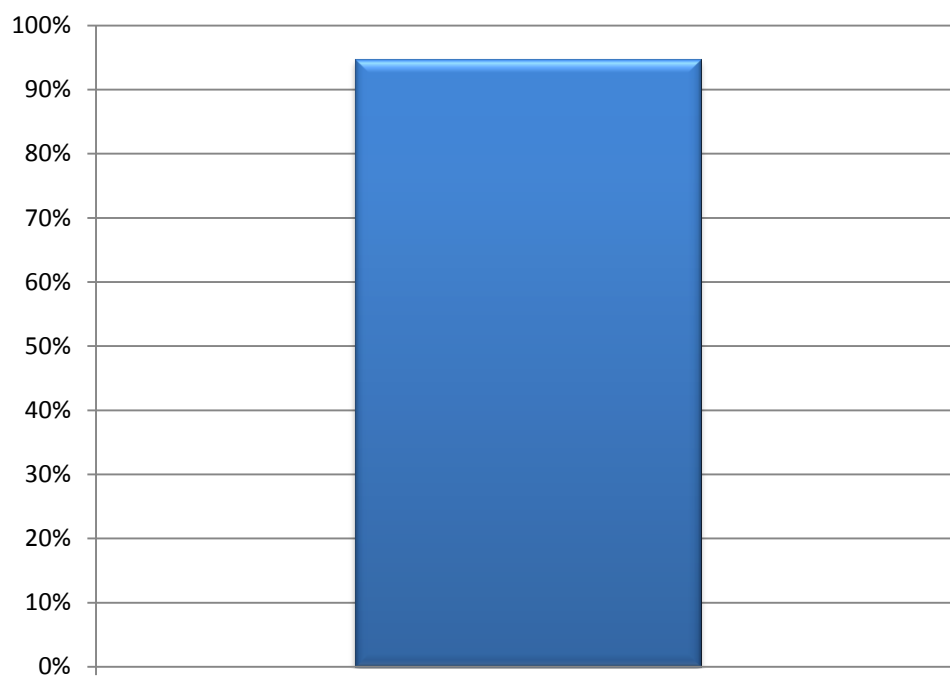
(a) 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2012-2013
94.67%

(b) 中三同學升學百分率

2012-2013
94.67%

中三同學升學百分率



7. 教職員編制

RANK	PR II	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM
教師人數	1	2	10	24	2	2	6

*其中有兩名 0.5GM, 合計= 1 名 GM

8. 教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	1	30	16	1

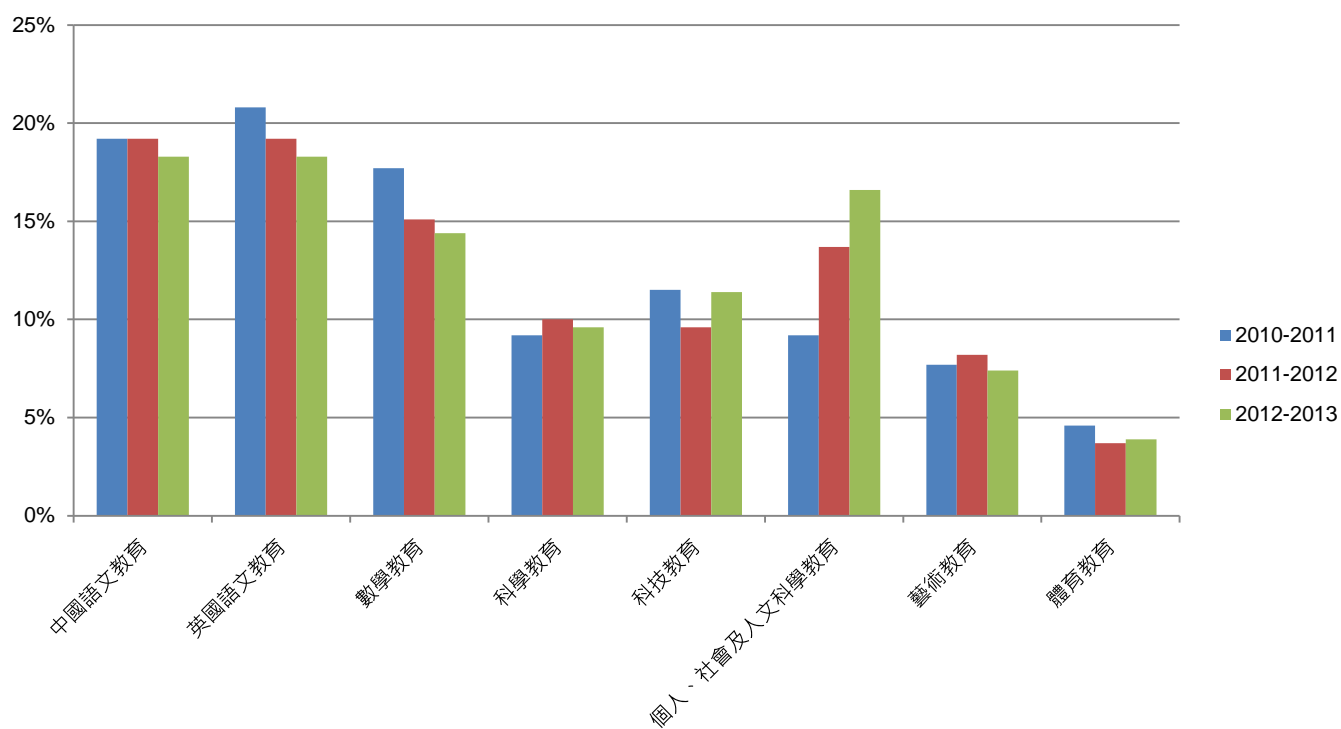
9. 教學經驗

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
教師人數	5	7	36

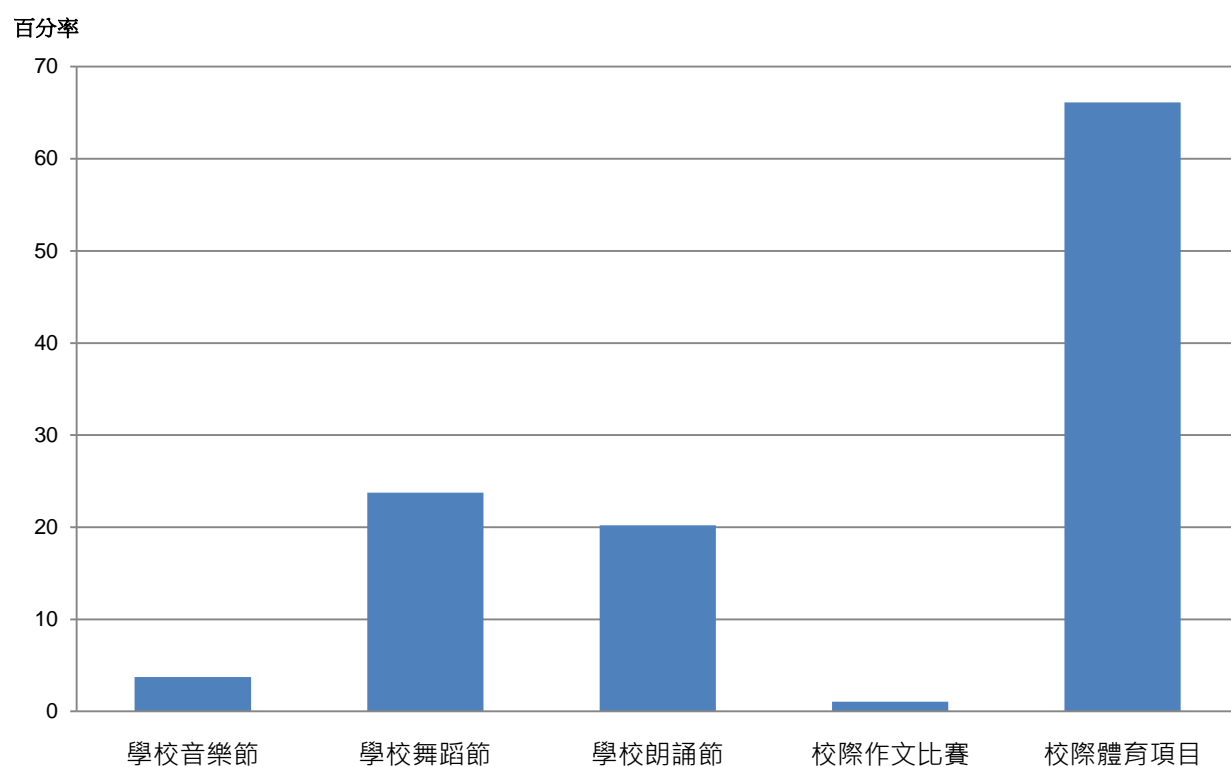
10. 實際上課日數

全年上課日數 191 日

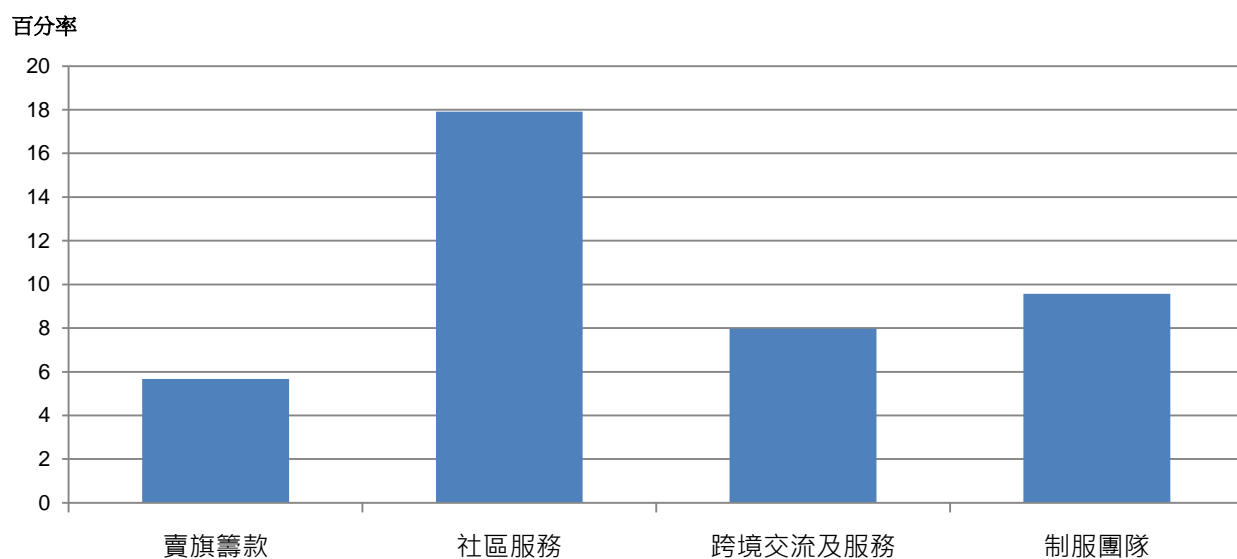
11. 學習領域的課時百分比



12. 全港校際比賽本校學生參與情況



13. 參與制服團體和社區服務活動學生參與情況



14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2010-11	2011-12	2012-13
學術	全港校際朗誦節 - 中六級女子詩詞獨誦 - 詩詞獨誦 - 散文獨誦 -中三、中四級二人朗誦 - 散文集誦	優異獎 6 名 優異獎 7 名 良好獎狀 7 名	優良獎狀 3 名 良好獎狀 9 名 季軍 優良獎狀 3 名 良好獎狀 2 名 良好獎狀 4 名 優良獎狀 2 名 良好獎狀 優良獎狀	優良獎狀 6 名 良好獎狀 7 名
	English Speech Festival		良好獎狀 14 名 優良獎狀 23 名 季軍	亞軍一名 季軍兩名
	全港校際辯論比賽	最佳辯論員	最佳辯論員 2 名 最佳交互答問 辯論員獎 2 名	
	「家庭實況劇一念之間」 徵文比賽	優異獎		
	第十八屆聖經朗誦節 - 二人對誦 - 集誦 - 普通話集誦		優良表現 亞軍	優良表現 24 名 亞軍
	文學之星 「香港中學生作文大賽」	優異獎 5 名	優異獎 5 名	
	第一屆全港學界 微型小說創作比賽		作家推薦獎 嘉許狀	
	香港浸會大學文學獎	少年作家獎		
	「不賭人生徵文比賽」	優異獎 3 名		
	奧林匹克數學公開比賽 (香港)	銅獎 4 名		
	屯門區校際初中數學比賽	個人金獎 優異獎 2 名		

	第六屆傳媒初體驗計劃	優異獎		
	第五屆「中小學協作閱讀活動」 《悅讀遊樂場》	優良獎狀		
	屯門區初中數學比賽		銅獎	
	趣味科學比賽	高級組一等獎		
獎勵計劃	第九屆旅團參與社區服務大獎 (屯門西區)		10名同學得獎	
	屯門區卓越學生獎		1名	
	花旗集團成功在望獎勵計劃— 創業有道			優良獎狀 最佳表現獎
	深資童軍旅團參與社區服務獎			冠軍
	童軍旅團參與社區服務獎			季軍
戲劇	香港學校戲劇節 - 英語組	傑出導演獎 傑出男演員獎 2名		
	我愛香港協會主辦理財有計短片特輯製作	獎狀		
	「健康網上短片大賽」	最佳男主角 最佳女主角		
	屯門「無毒校園話劇比賽」	銀獎		
舞蹈	學校舞蹈節	甲等獎 乙等獎	甲等獎 乙等獎	
	屯門區舞蹈比賽	銀獎 恰恰舞冠軍 森巴舞銀獎 爵士舞(群舞)銀獎 爵士舞(群舞)金獎		金獎
	全港校際舞蹈比賽	甲等獎		優等獎
	全港公開舞蹈比賽	銀獎	銀獎	金獎
	紫荊盃體育舞蹈錦標賽			倫巴舞優異獎 華爾茲冠軍
	2012 WDSF 世界盃舞蹈比賽			第五名 第六名 第七名

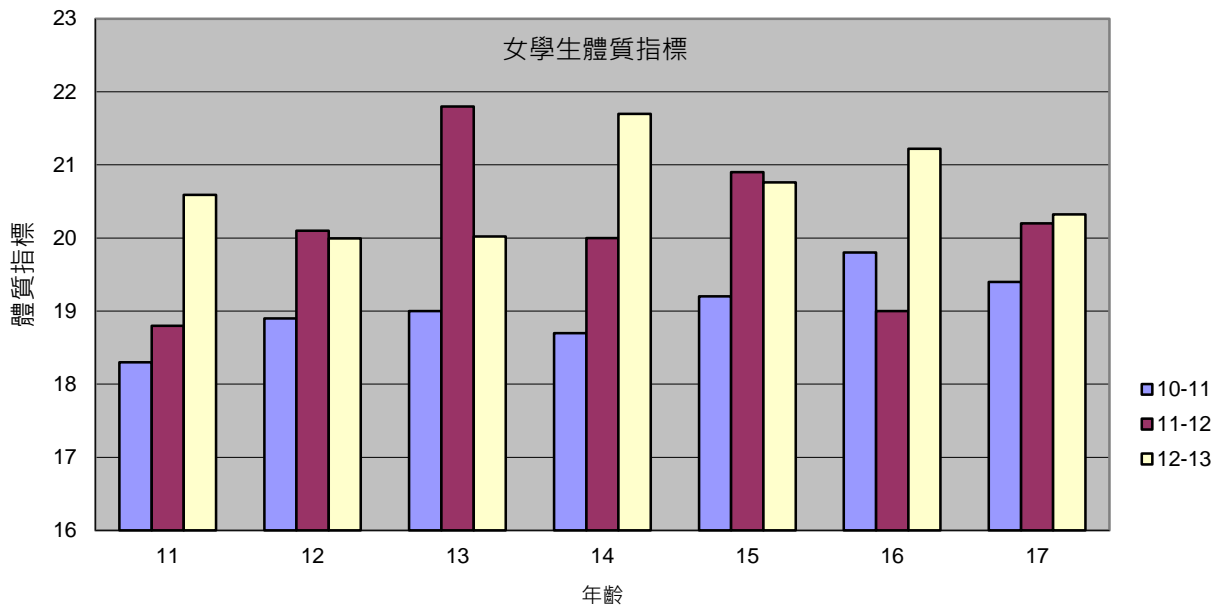
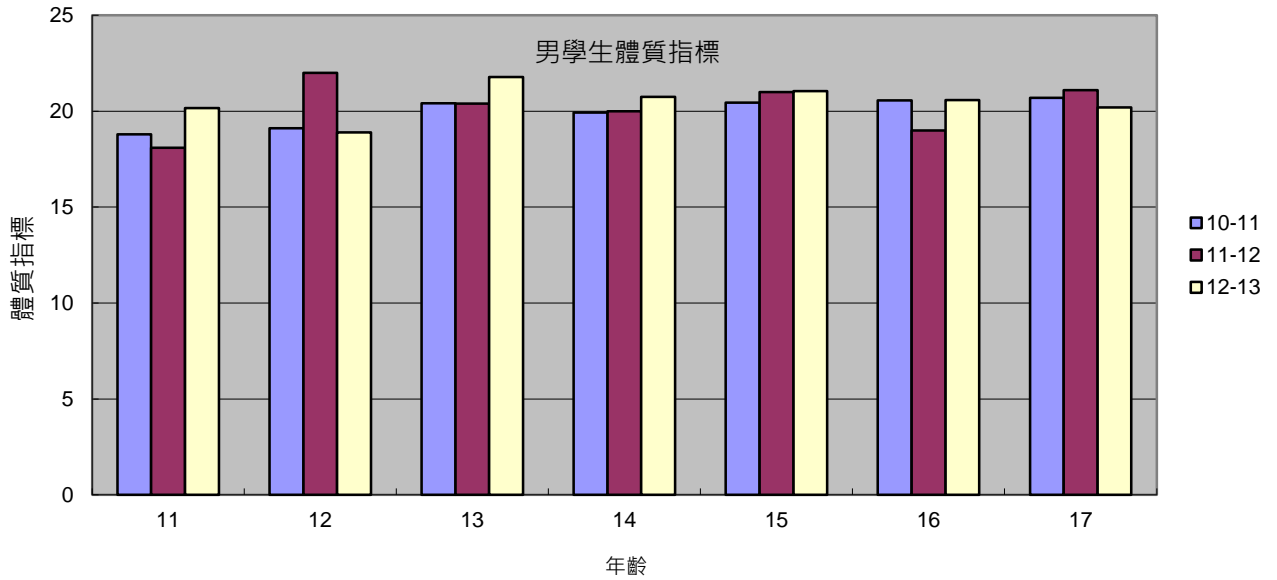
	藝進盃			Cha Cha 冠軍 Rumba 冠軍 拉丁舞三項優異
	沙田區舞蹈比賽			探戈金獎 華爾茲金獎
	香港體育舞蹈公開賽 - 拉丁舞雙項 - 拉丁舞三項 - 標準舞三項			第六名 第六名 第六名
	亞洲精英舞蹈節 (香港公開賽)		冠軍	
音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節 1) 木笛二重奏 2) 木笛獨奏 3) 女高音獨唱 4) 獨唱	冠軍 亞軍、季軍 季軍	季軍	
	2010 全港原創歌曲歌詞大賽	亞軍		
美術	「星星河全國少年兒童美術書 法攝影大賽」	美術壹等獎		
	屯門區舞蹈比賽		金獎 銀獎	
體育	學界游泳比賽 女子乙組 50 米胸泳	殿軍	亞軍	季軍
	學界排球比賽		獎狀	
	學界足球比賽		獎狀	
	全港學界保齡球公開賽	季軍		
	陳樹渠七人欖球友校邀請賽 1) 男子十八歲以下 2) 女子十九歲以下	亞軍	殿軍	季軍、殿軍
	全港學界田徑賽	跳高季軍	跳高亞軍 跳高季軍 獎狀 30 名	
	中學非碰撞式欖球比賽 (冬季賽)		男丙殿軍	男丙亞軍 女丙季軍 男乙殿軍
	中學非碰撞式欖球比賽			冠軍

	中學學界第二組別 TRY 欖球比賽		碟賽第二名	
	全國體育競賽: 第 17 屆花樣輪滑錦標賽 -青年女子規定圖形 -青年女子自由滑 -青年女子全能			第四名 第一名 第一名
	新界區學界室內賽艇比賽		第 10 名 獎項 24 名	
	新界區學界射箭比賽		獎項 8 名	獎項 10 名
	「譚伯羽盃」中學校際 射箭錦標賽			季軍 殿軍
	屯門區學界籃球比賽	小組第三名	第五名	第五名
	香港欖球總會中學七人欖球賽	碟賽第三名 碟賽第一名		碗賽第三名
	深水埗區欖球賽		亞軍 季軍	
	泳濤會游泳挑戰盃		胸泳季軍	
	黃大仙區游泳錦標賽		捷泳冠軍、接力冠 軍、五十胸泳冠軍、 五十背泳冠軍、四式 接力冠軍、蝶泳冠軍	
	香港公開冬泳錦標賽		優良獎狀	
其他	煤氣「潮營」學生懷舊小炒 (明火烹飪比賽)	冠軍		
	2013 屯元區《小·營·籃》 邀請賽聯校廚皇大比拼			冠軍
	第七屆電能烹飪比賽	優秀狀		
	「新午餐」全港中學生烹飪比賽		季軍	
	全港中學組有機種植比賽		季軍	
	「新午餐」全港中學生種植比賽		亞軍	
	商校家長計劃			卓越表現獎 最佳商校伙伴獎
	「LISA 味道」第 14 屆 全港中學生烹飪比賽		獎狀	

15. 學生健康指數調查

學生的體質指標 (以棒形圖報道)

過去三年學生 (男生和女生) 的體質指標，舉例如下：



第二章關注事項的成就與反思

過去一年，本校致力推動學生自主學習，優化教學效能，積極為學生營造一個健康且關愛的校園。在學術方面，學生經過一年的訓練，已建立了基本的學習習慣。在學生培育方面，本校透過多元化的活動，大大提升了學生的自信心及對學校的歸屬感。

關注事項一：建立學習習慣，優化教學效能

成就
<p>項目 1. 建立學生的學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 各領域均已開展了訓練學生寫筆記的計劃，估計已有過半初中學生在主科有寫筆記的習慣。◆ 有七成以上的初中生每週溫習半小時以上，一小時以上的亦有過半。◆ 各級都有教導學生訂立溫習時間表。◆ 中英文科的閱讀計劃大致進行順利。 <p>項目 2. 優化學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 大體上老師都有在課堂中加入重點重溫、闡明目標和總結鞏固。◆ 九成以上老師都能完成公開課和兩次同儕觀課，共同備課亦大致上按計劃執行。◆ 副校長帶領各領域統籌到廣州思源學校考察，事後亦有交流和檢討。
反思
<p>項目 1. 建立學生的學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 筆記水平仍以抄寫為主，下年度可教導學生使用不同的 graphic organizer 整理筆記。◆ 溫習時間仍有待提昇。◆ 閱讀尚未成風，經常閱讀的學生不超過兩成；下年度要加強力度推展至其他學習領域。◆ 能切實執行溫習時間表的不足三成，仍有待發展。 <p>項目 2. 優化學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 課堂常規仍需深化，下學期老師開始有些鬆懈。◆ 本年度取消了推行學習評量表，因老師們普遍對此仍有差疑。◆ 全校觀課之文化初步建立，可以進一步推廣。◆ 可加強對共同備課之監察。◆ 大部份領域統籌認為廣州思源學校的考察對本來沒有多大參考價值；建議來年到本地其他學校，以學術領域為單位進行考察。

關注事項二：營造健康生活、建立卓越關愛校園

成就

項目 1. 營造學生健康生活習慣

- ◆ 已初步編訂「健康校園政策」，由校務委員會負責檢視及執行。
- ◆ 初中已推行「適溫適食」午膳計劃，中一反應較佳。
- ◆ 各級響應體育科所推動的「體適能」訓練計劃，反應良好。
- ◆ 接近七成學生於學生問卷調查中「我和同學相處融洽」給予超過 4.0 的評分，顯示學生普遍感受到愉快的校園生活。
- ◆ 大部分學生皆能參與不同形式的全方位活動，參與率頗高。學生會、社幹事及領袖生多能自行管理及推行各項活動，能做到互相支援及帶領較低年級組職不同的活動。

項目 2. 建立卓越愉快的關愛校園

- ◆ 已完成中三及中六級的「編織一個夢想」計劃，反應尚可。
- ◆ 從觀察及信主的數據來說，學生的生活素質已有改善，負面情緒較前減少，基督徒學生人數為 209 人，佔整體學生人數 28.2%。
- ◆ 級會制度日趨完備，科組間的合作頗為流暢，老師間亦能夠互相支持，培育學生之正面行為及價值觀。
- ◆ 學生參與比賽及獲獎的次數甚多，整體表現較前進步。

反思

項目 1. 營造學生健康生活習慣

- ◆ 「健康校園政策」仍待落實及深化，需要召開校務委員會作更深入的商討，製訂更具體的指引和措施。
- ◆ 「適溫適食」計劃須加強中二及中三級的參與，這可能牽涉提昇飯堂服務的質素。
- ◆ 體適能計劃可進一步發展，結合初中藝術課，達致初中學生一生一體藝的目標。

項目 2. 建立卓越愉快的關愛校園

- ◆ 有特殊學習需要學生日漸增多，學生問題漸見多樣化，班級經營需要加添力度和新意，並仔細規劃學校所要建立的文化。
- ◆ 學生紀律亦有些鬆懈，課室管理開始成為問題，訓導及輔導支援都須加強。來年有需要加強執行開門三件事，並分拆訓導組和輔導組，同時強化兩方面的支援。

第三章 我們的學與教

(一) 福音工作

我們靠著基督給我們的力量辦學，以聖經的真理為首要的基礎，本校設有生命教育課，教導學生聖經真理，回應社會時事，配以不同切身的課題，如戀愛面面觀，建立學生正確的人生觀和價值觀。我們更在正規課堂時間安排全校崇拜，由我們的老師敬拜隊帶領學生唱詩，每次亦會邀請弟兄姊妹在當中有見證分享的環節，讓學生認識基督教。

(二) 閱讀中學習

我們積極鼓勵學生閱讀，提升學生的閱讀興趣及質素，是我們的重點關注事項。我們新擴建的圖書館在過去一年落成，現在的圖書館面積寬敞，環境舒適，配套及硬件設備完善。

為使學生享受閱讀，我們舉辦了全校購書活動，本校安排了全校師生在課堂時間，到各大書局購書，書價由學校支付，師生在閱讀自選的圖書後，歸還圖書館庫藏，師生對是次活動反應熱烈，營造了校園閱讀的氣氛。

(三) 全方位多元學習

為促進學生多元智能的發展，我們亦於正規課堂時段安排了三十多個不同類型的興趣課程，當中包括體育訓練、藝術培訓、各項的樂器班、表演培訓、英語班、話劇班等，以培育學生的不同智能。我們亦鼓勵學生參加校外活動及比賽，學生獲獎無數，表現優異。除正規課程外，各領域均引入多元智能的全方位學習活動，如參觀、講座、交流、比賽、英語日、學術週、加拿大週等，以提升學生的學習興趣和經驗。

(四) 提升學習效能

本校所有需應考公開試的科目，均已制定為學生度身訂造的精讀筆記，並已將歷年的公開試試題分類，配合緊密的操練及補課，提升學生的學習效能。我們亦在過去一年大力推動學生自主學習，教導學生寫筆記和溫習的技巧，並邀請星級老師於班主任課分享讀書心得，以建立學生的學習習慣。

(五) 照顧學習差異

本校著重照顧學生的學習差異，我們在編班、課程、教學、功課、評核、以至學業跟進，亦能照顧到學生的學習差異。本校每級均設精英班及常規班，其中英文科及中文科甚至採用按能力分組教學的模式。此外，於不同程度的班別，我們亦按學生的能力，設計不同的課程以及教學語言比例。老師在教學過程中，亦採用小組活動教學模式，以「鷹架」分層建構知識原則，配合「低、小、多、快」的教學策略，以引導不同能力的學生進行不同層次的思考。我們亦按學生的能力，設計了不同程度的課業，評核亦分為核心部分及挑戰題。於課後，老師會為尖子提供額外的增益課程，並為能力稍遜的學生進行育苗保底和補課。我們亦調撥大量資源，聘請校外導師為學生於課後作功課輔導及專科補習，以照顧不同學生的需要。

(六) 專題研習

為了培訓學生的共通能力和思維能力，本校於初中舉行專題研習，由全校老師帶領初中學生，透過面談及小組會議，引導學生於指定範疇中，自主協訂主題、找出研究的對象、設計研究的方法、分析數據結果。學生完成研習後，我們會安排各組學生作出書面和口頭匯報，讓學生與學生之間有機會互相觀摩、分享研習心得。高中學生會按各科要求進行校本課程評核研習報告，我們亦為中一級學生安排了境外考察的專題研習。

第四章 我們對學生成長的支援

(一) 班級經營

多年來本校均推行班級經營，每班設立雙班主任，擔負訓育及輔導的角色，緊貼關顧學生的成長；又結合全級各班成為一體，統一規劃，按各級的成長階段設計活動及支援，例如提供升學就業輔導、紀律操練、領袖培訓、團隊培養、成長生活營等不同項目。學校又推行「IE 班級大賞」，鼓勵各班按啟發潛能教育原則推行班本計劃，本年度有過多的班別已報名申請成為 IE 班級。遇有個別學生的特殊需要，學生事務組會召開級會商討相應的支援措施，作彈性及適當的調配和處理。

(二) 成長規劃

多年來本校均提供多元化及多渠道的學生成長規劃，以建立關愛校園為己任。項目包括有制服團隊及十二使領袖訓練、多元智能自選課程、五藝精英訓練、心靈加油站、Youth Zone、早會、周會、嘉智電視台、班主任課、學習歷程記錄、班級經營、義工服務等，本年度刻意強化宗教的培育，加入每循環週一次的崇拜，以及將與教會協作的 Youth Zone 牧養關顧計劃延伸至中五級。本年度的重點規劃更配合學務改革的「初中功課輔導計劃」，由班主任負責督導初中各班課後溫習或功課輔導，以培養學習習慣。又有由情意教育組策動的全年價值教育主題活動「編織一個夢想」，引導全校學生為自己訂立長期目標。

(三) 健康校園

本年度校務委員會召開了健康校園會議，聯合各個組別，擬訂健康校園政策，確立了推動健康校園的框架，檢視校園各項設施及措施是否合乎健康原則，為建構健康校園奠定基礎。學校又改建食物部，引入「適溫適食」的健康午膳服務，頗受師生及家長的歡迎。體育科又借助校外資源，在本校設置划艇中心，有十部划艇機擺設於本校，藉此良機，本校大力推行體適能訓練，鼓勵師生及家長齊做運動。

心靈健康方面，本年度強化崇拜及擴展 Youth Zone 計劃，令更多學生得到教會的牧養關顧。

(四) 學生支援

一如既往，本校大力支援有經濟需要的學員，提供買賣舊書服務、借用課本及校服服務、多項助學金及福利金、區本及校本支援等，確保家境問題不會成為學生的學習障礙。

(五) 融合教育

本校近年面臨三方面的共融需求，計有日漸增多的特殊學習需要學生、與年遞增的南亞裔學生、以及漸成新趨勢的國內新移民學生，有見於此，本校強化兼容教育，從融入香港及校園生活，延伸至學業及情緒輔導和種族融和活動，又由小組輔導發展至個人輔導。

第五章 學生表現

在本年度香港中學文憑試，學生在企業、會計與財務概論及歷史科兩科的成績表現最佳，合格率分別為 100%及 93.3%，超越全港水平。此外，周廣新同學的成績為全校最佳，取得 2 科 5**、3 科 5*及 1 科 4 級佳績；高敏儀同學亦考取佳績，取得 2 科 5*及 3 科 4 級。

在活動方面，學生參加不同類型的校外活動及公開比賽，表現甚佳，吸引各大傳媒爭相採訪，諸如星島日報、信報及明報報導本校參與商校家長計劃，香港電台報導本校辯論隊出席城市論壇，MJ Life 報導本校學生訪問兆美，多所傳媒報導本校全校購書日等。

而本校學生於二零一二至一三年度亦表現卓越，獲獎無數，較為主要的獎項有 64 屆學校朗誦節的多項獎項，19 屆聖經朗誦節普通話集誦亞軍，全國體育競賽證書，中學非撞式欖球冬季錦標賽多項獎項，學界非撞式七人欖球賽多項獎項，陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽多項獎項，譚伯羽盃中學校際射箭錦標賽獎項，馬拉松 101 教育計劃啦啦隊比賽優異獎，多項舞蹈大獎，花旗銀行傑出表現獎，商校家長計劃表現卓越獎，最佳商校伙伴獎等，而譚嘉琪同學更榮獲傑出青年協會頒發明日領袖獎。

本校亦安排學生在本年度往澳洲、肇慶和武漢交流，以擴展眼界，增進個人成長。

第六章財務報告

	收入	支出
I. 政府資助津貼		
(1) 擴大營辦津貼		
擴大營辦津貼基線指標		
學校及班級開支		1,347,845.27
科目開支		43,080.20
德育及公民教育開支		3,800.20
校本訓輔導計劃開支	1,429,494.28	14,892.70
中文廣泛閱讀計劃開支		8,785.20
綜合家具津貼		428,411.33
行政津貼	2,731,510.24	2,140,226.59
消減噪音津貼	200,330.00	19,871.00
資訊科技綜合津貼	342,751.00	105,192.30
新來港學童計劃津貼	51,502.00	44,480.42
為教師創造空間津貼	459,511.00	354,710.50
(2) 非營辦津貼		
差餉及地租	285,700.00	285,700.00
家長教師會津貼	14,626.00	15,096.50
應用學習課程津貼	237,714.00	220,590.50
非華語學生課後支援津貼	300,000.00	300,000.00
整合代課教師津貼	532,436.38	991,027.08
高中/加強高中課程支援津貼	570,816.00	613,441.63
小數位職位現金津貼	386,764.00	-
學學習支援津貼	570,000.00	753,725.27
校本課後支援津貼	113,600.00	53,971.00
電子學習資源一筆過撥款	-	45,800.00
一筆過通識課程支援津貼	71,800.00	74,237.06
高中生內地交流活動津貼	43,200.00	28,800.00
德育及國民教育支援津貼	530,000.00	120.00
提升網上校管系統津貼	8,850.00	8,850.00

(3) 其他津貼		
賽馬會全方位學習基金	137,100.00	136,918.00
戲劇節經費	-	56.00
關愛基金	-	20,142.00
環保小型工程	183,250.00	227,400.00
花旗銀行-寰宇希望	6,000.00	-
優質教育基金-動感筆記	136,980.83	69,993.00
英文增補津貼	381,172.07	373,664.40
體育推廣先導計劃	235,983.87	172,319.77
教育發展基金代課薪津	-	-
交通安全隊活動津貼	-	-
香港教師內地交流先導計劃津貼	-	-
考試評核局代課老師薪金津貼	4,972.00	-
II. 學校津貼		
堂費帳	439,724.96	518,959.92
捐款	30,000.00	11,450.00
籌款	35,941.30	30,292.80
擴建圖書館	227,460.00	345,089.50
學生福利金	-	2,000.00
具特定用途的收費	130,895.25	55,842.00
售賣書簿文具及校服	47,321.80	43,545.39

第七章回饋與跟進

(一) 學與教方面

本校在過去一年積極建立學生的學習習慣，現已漸見成效，學生大致培養了基本的學習習慣。接下來，本校將進一步讓學生明白自主學習的重要性，教導學生預習和寫筆記的技巧，並大力推行不同層次的閱讀計劃，讓學生的學習更主動和更有果效。

(二) 管理與專業成長

由於學校中層人員的管理及領導能力已趨成熟，學校繼續採取決策權力下移的政策，來年將大副削減科主任的數目，由領域統籌直接管理轄下的科目，進一步加強領域統籌的領導角色，以加強科目之間的合作及聯繫。

(三) 學生培育方面

本校具備完整的學生培育規劃，多年來行之有效，亦受學界所稱許。只是近年有特殊學習需要的學生比率逐漸增加，個案性質也漸趨複雜化，南亞裔學生亦不斷增多，學生培育又面臨新的挑戰。來年有需要將訓育及輔導分拆，各司其職，又強化班級經營，加強級長的領導角色，以期能建立正面積極的學生文化。

新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2012-2013 年度)

成效評估

本校兼容教育組為 12 名新來港學童提供全方位支援服務，目的是幫助他們融入校園生活、適應新課程與及建立社交支援網絡。我們舉辦各項支援計劃，不單照顧新來港學童的學術領域需要，同樣也關顧他們身心發展，並透過有相同背景的學長與他們勉勵和同行，大家一起以樂觀及積極的心來渡過這一年的時光。支援服務包括：

- ✧ 開辦課後導修班，由本校畢業之大專學生負責教授，幫助學童提升學習能力和減低學習適應上面對的困難。
- ✧ 全方位學習活動基金，鼓勵學童參與多元化活動和建立健康的興趣。
- ✧ 開辦「啟航之旅」體驗計劃，希望為學童建立正面的社交圈子及提升個人自信心，從中學習面對逆境的態度和方法。
- ✧ 特別聘請學生輔導員，負責統籌

財政報告

項目	收入	支出	結餘
11-12 結餘	33,360.53		
12-13 津貼	51,502.00		
學生輔導員薪金及強積金		17,471.52	
全方位學習活動基金		1840.00	
「啟航之旅」體驗計劃		25,168.90	
合計：	84,862.53	44,480.42	40,382.11

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 加拿大神召會嘉智中學
計劃統籌人姓名： 徐兆雄

聯絡電話： 2441 3818

A. 本計劃受惠學生人數共 155 名(包括 A. 領取綜援人數： 35 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數： 95 及 · C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 25 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
籃球訓練班/體育活動	4	17	0		9/2012 – 8/2013	26,096	學生表現	外聘教練	
足球訓練班/體育活動	3	8	0		9/2012 – 8/2013	4,333	學生表現	外聘教練	
射箭訓練班/體育活動	0	3	1		10/2012 – 7/2013	3,273	學生表現	外聘教練	
單車訓練班/體育活動	1	7	4		9/2012 – 8/2013	4,295	學生表現	外聘教練	
板球訓練班/體育活動	9	2	0		9/2012 – 8/2013	1,571	學生表現	外聘教練	
欖球訓練班/體育活動	16	14	0		9/2012 – 8/2013	4,446	學生表現	外聘教練	
中文說話訓練/語文訓練	0	14	0		5/10 – 11/1	2,102	考試成績	外聘導師	說話及語文能力增強
英文說話訓練/語文訓練	0	14	0		5/10 – 11/1	2,856	考試成績	外聘導師	說話及語文能力增強
中文補習(馮學賦)/功課輔導	2	4	0		8/6-22/6	412	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
IT 補習(王宏洲)/功課輔導	0	4	0		26/10-18/12	500	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
物理補習(陳卓軒)/功課輔導	0	1	4		24/11-8/6	636	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
物理補習(薛昭岐)/功課輔導	0	0	3		26/11-28/1	560	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
中六補習(黃穎珊)/功課輔導	0	2	2		2/11-18/1	498	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
中六補習(彭家榮)/功課輔導	0	0	1		2/11-18/1	140	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
中六補習(黃煒堯)/功課輔導	0	1	3		2/11-18/1	896	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
中六補習(何景揚)/功課輔導	0	0	2		30/11	140	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
中六補習(黎梓豐)/功課輔導	0	1	3		2/11-18/1	640	考試成績	外聘導師	學業成績提昇
辯論訓練(黃煒堯)/學習技巧訓練	0	3	2		13/11-1/12	577	比賽成績	外聘導師	表達及思考能力增強
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	35	95	25		總開支	53,971			
**總學生人次	155								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足·學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填 / 不填寫)

加拿大神召會嘉智中學
學校發展津貼報告(2012-13)

在 2012/13 年度中，學校運用「學校發展津貼」作以下四方面的發展：

1. 多元智能課程
2. 美感藝術課程
3. 應用學習課程
4. 口語訓練課程

各方面的發展如下：

1. 多元智能課程

全年分上下學期，每期分別開設了二十多班多元化自選課程，供學生自由選擇。課程分五大系列，包括職業導向、體育發展、團隊服務、傳統文化、才藝展現。課程大部份聘請了專業導師負責，不獨可有效地幫助學生發展多元智能，發掘自我才華，更可釋放老師空間，進行同儕備課，以提昇教學效能。

2. 美感藝術課程

為了陶塑初中生的性情，本年度繼續推動初中藝術課，聘請校外導師，在課堂時段開設十多班不同類型的藝術訓練班，所有初中生均須選修其中一班達三年之久。此外，本年度於星期五的下午繼續開辦演藝精英訓練，培訓有意進深學習的學生。

3. 應用學習課程

為了配合不同能力和志趣的學生邁進新高中課程，本年度擴大應用學習課程，支援更多學生修讀校外不同的應用學習課程，絕大部份學生都能完成課程，部份更表現卓越。

4. 口語訓練課程

為了培訓中六學生面對新高中的語文考試，本年度繼續開辦中英文口語訓練課程，聘請校外導師帶領學生練習。學生們都認為對備試有幫助。

總結：

本校能靈活運用學校發展津貼，按學生的需要，和學校的方向，作有規劃性的發展。