

目 錄

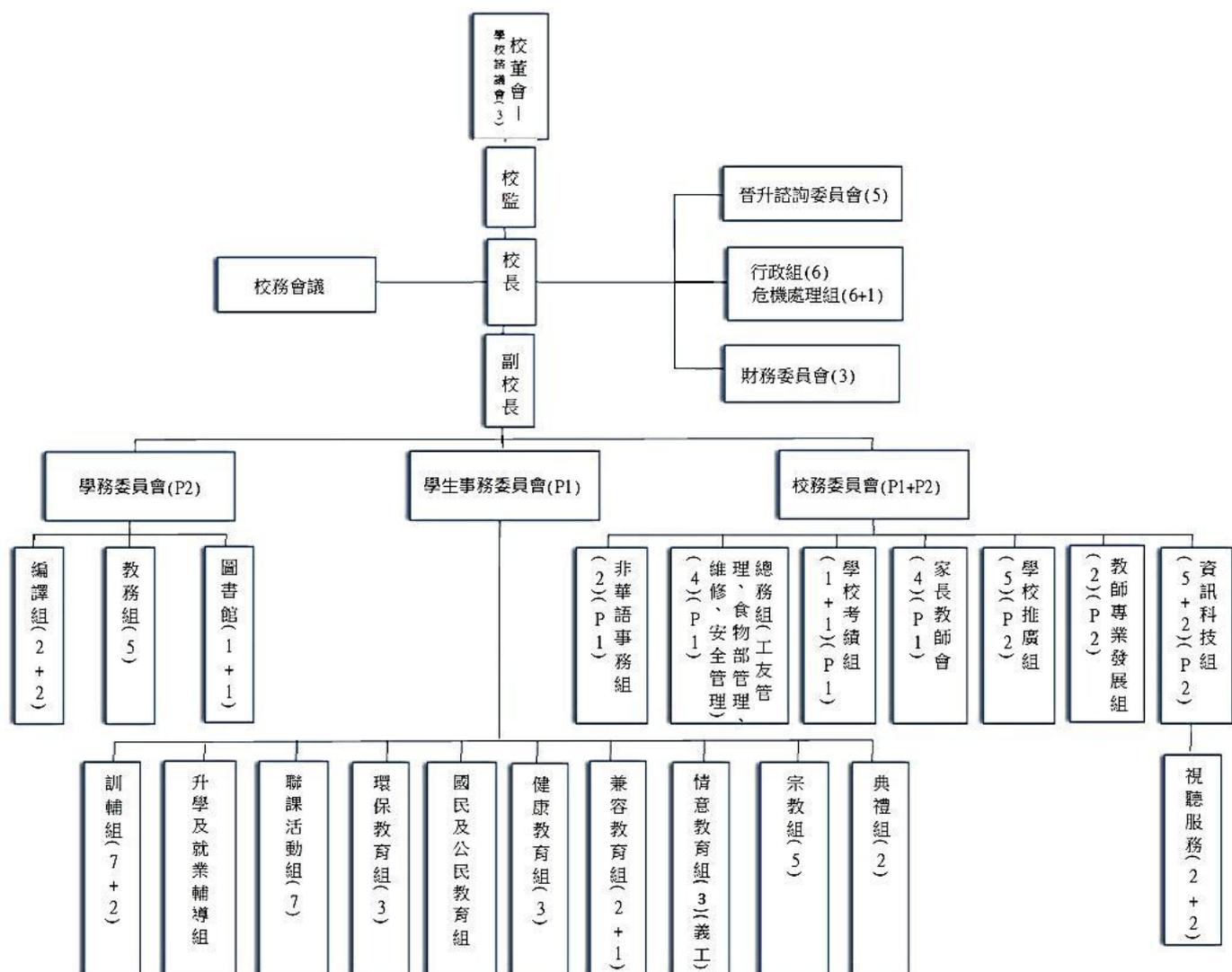
第一章	我們的學校
	1. 法團校董會
	2. 學校組織架構圖
	3. 班級數目
	4. 學生人數
	5. 學生出席率
	6. 畢業生的出路
	7. 教職員編制
	8. 教師學歷
	9. 教學經驗
	10. 實際上課日數
	11. 學習領域的課時百分比
	12. 參與全港性校際比賽的學生百分比
	13. 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	15. 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進
附件	(一)新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2011-2012 年度)
	(二)校本課後學習及支援報告
	(三)學校發展津貼報告

第一章 我們的學校

1. 法團校董會(11-12 年度)

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表	校友代表
11/12	3	1	3	2	2	1
百分率	25%	8%	25%	17%	17%	8%

2. 組織架構圖



3. 班級數目

11/12 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	34	42	41	69	98	100	33	417
女生人數	39	32	34	44	59	72	28	308
學生人數	73	74	75	113	157	172	61	725
班數	3	3	3	4	5	5	2	25

4. 學生人數

11/12 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學額	108	108	108	160	200	200	60	944
空缺	34	34	33	47	43	28	0	219
比率 (%)	31.48%	31.48%	30.56%	29.38%	21.50%	14.00%	0.00%	23.20%

5. 學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
出席率 (%)	92.37	93.95	93.37	93.58	95.27	96.66	95.59	94.30

6. 畢業生的出路

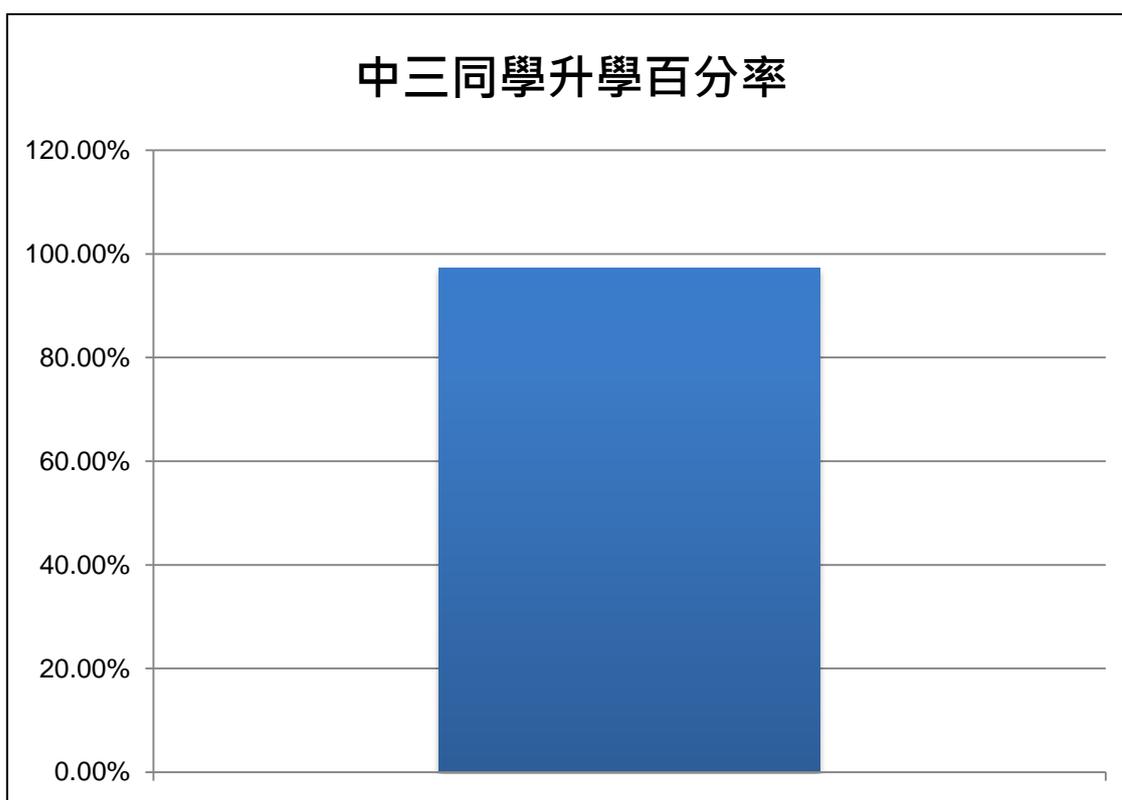
1. 初中

(a) 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2011-12
92%

(b) 中三同學升學百分率

2011-12
97.3%



2. 預科

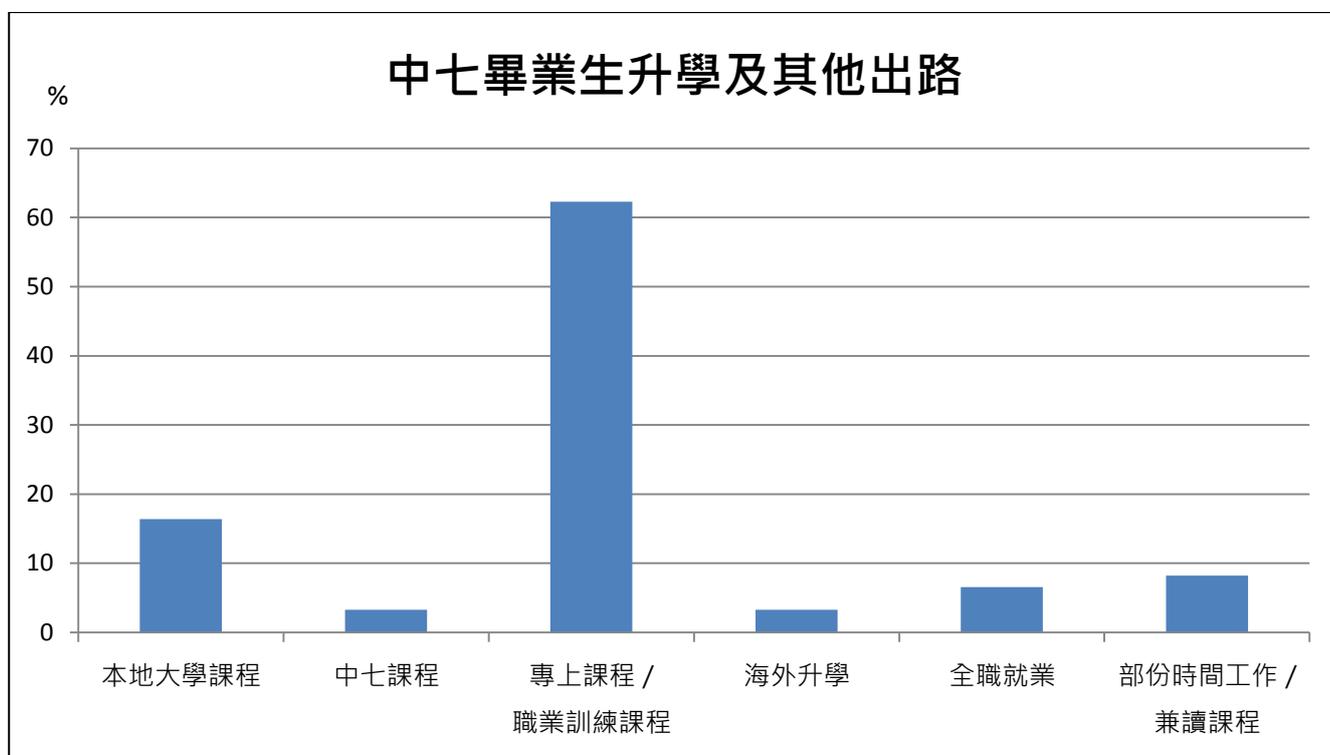
中七同學升學百分率

2011-12
82%

中七畢業生升學及其他出路的百分比：

中七總人數 63

	百分比	人數
本地大學課程	17%	11
中七課程	3%	2
本地全日制專上課程/職業訓練課程	62%	39
海外升學	3%	2
全職就業	7%	4
部份時間工作 / 兼讀課程	8%	5



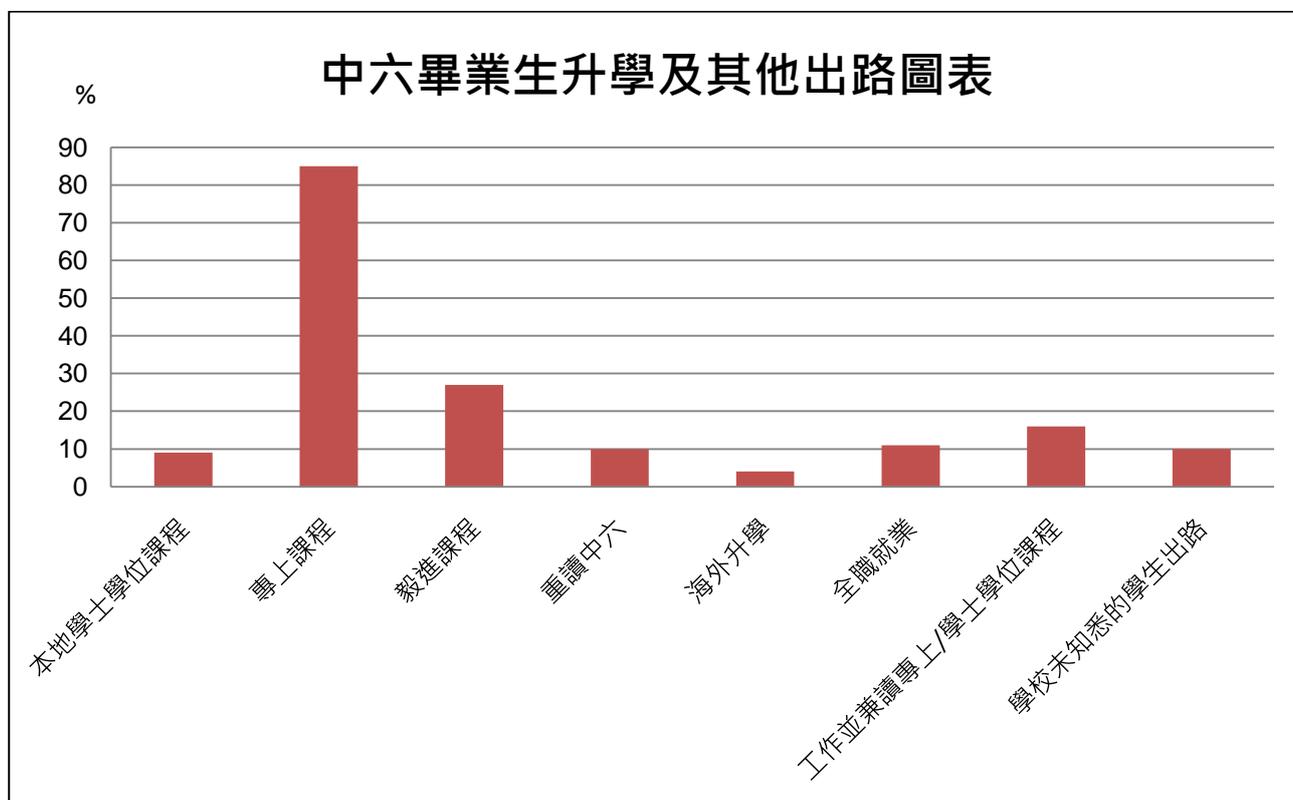
3.高中

中六同學升學百分率

2011-12
65%

中六畢業生升學及其他出路的百分比：

中六總人數		171
	百分比	人數
本地學士學位課程	5%	9
專上課程	49%	85
毅進課程	16%	27
重讀中六	6%	10
海外升學	2%	4
全職就業	6%	11
工作並兼讀專上/學士學位課程	9%	16
學校未知悉的學生出路	6%	9



7. 教職員編制

RANK	PRI	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM
教師人數	1	2	11	28	2	2	7

*其中有四名 0.5GM, 合計= 2 名 GM

8. 教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	1	35	18	1

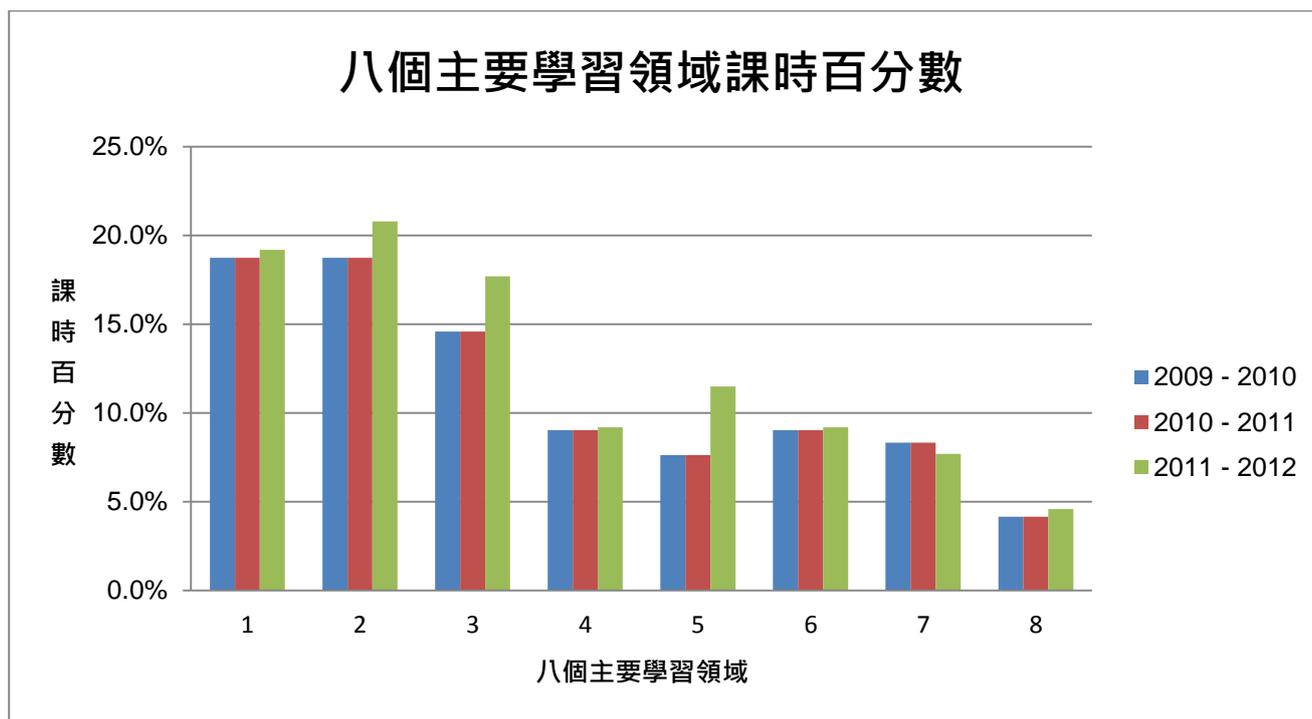
9. 教學經驗

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
教師人數	8	7	40

10. 實際上課日數

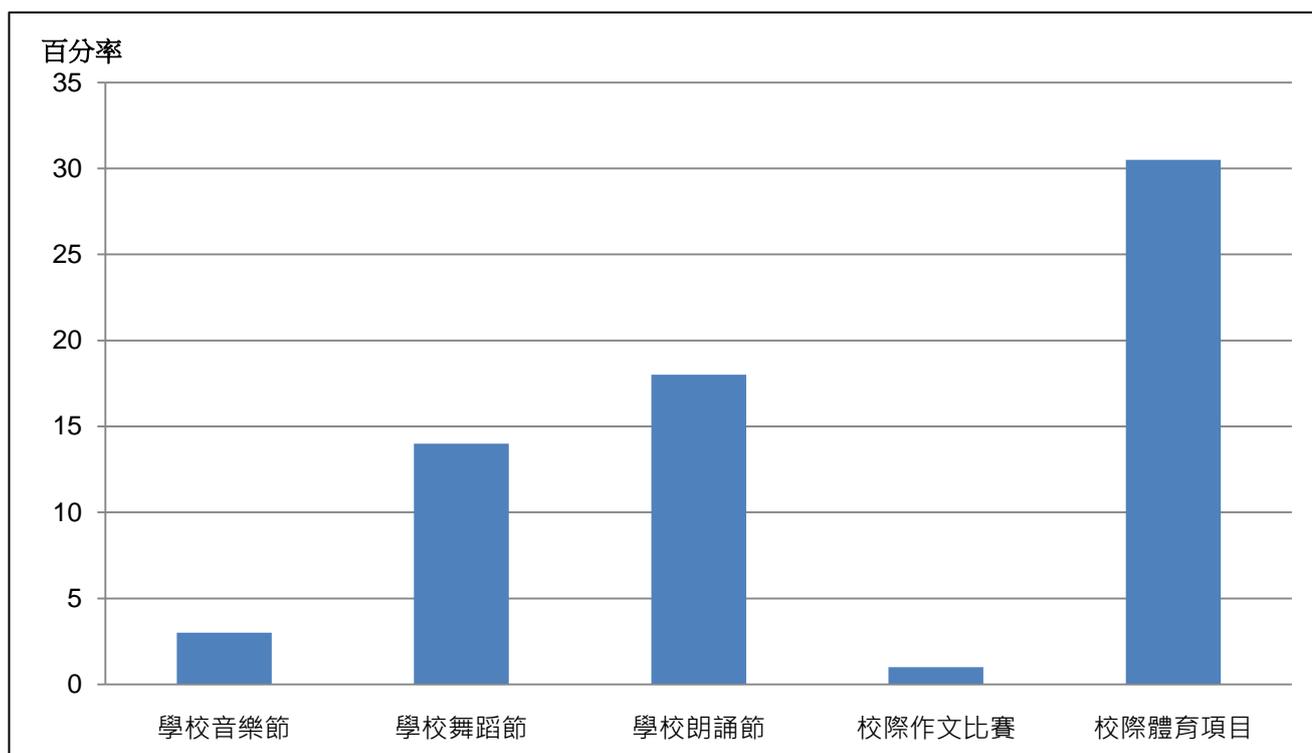
全年上課日數 191 日

11. 學習領域的課時百分比

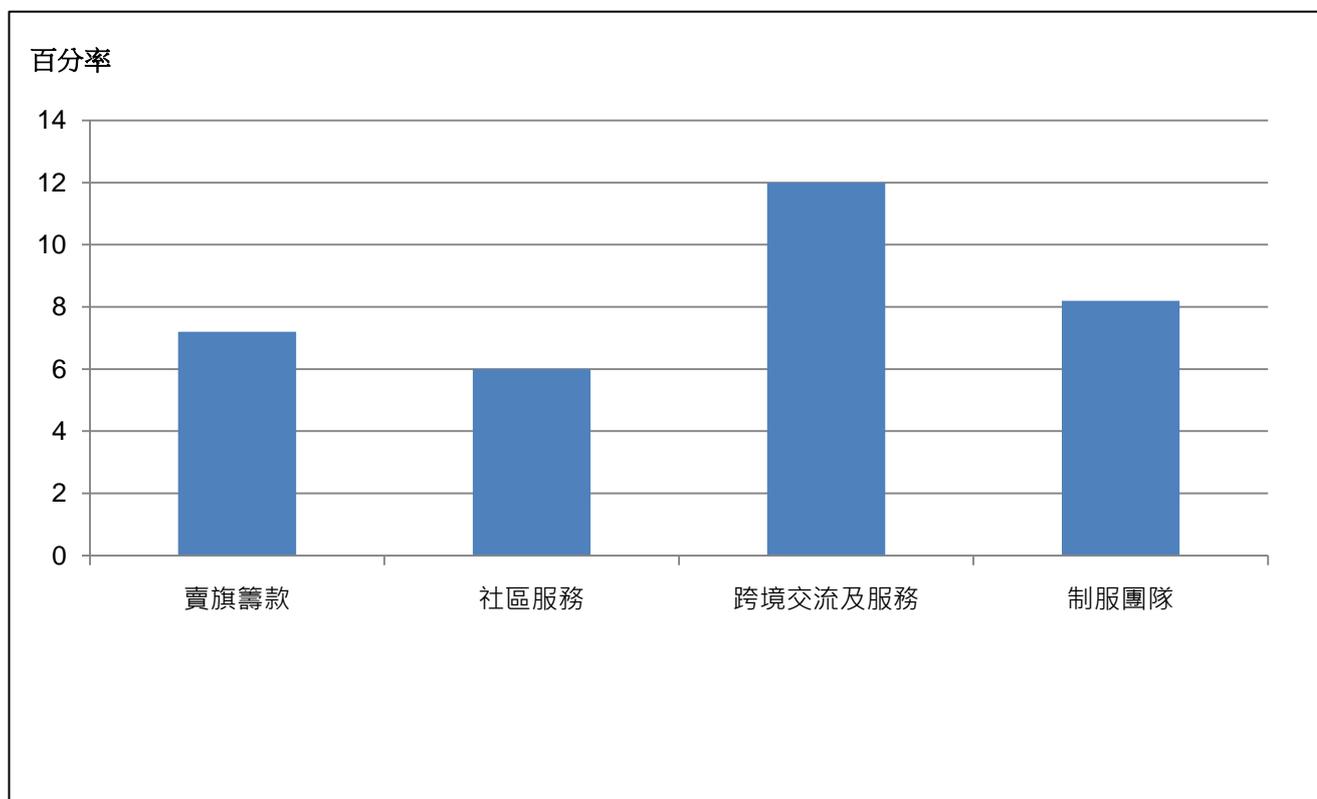


1. 中國語文教育
2. 英國語文教育
3. 數學教育
4. 科學教育
5. 科技教育
6. 個人、社會及人文科學教育
7. 藝術教育
8. 體育教育

12. 全港校際比賽本校學生參與情況



13. 參與制服團體和社區服務活動學生參與情況



14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2009-10	2010-11	2011-12
學術	全港校際朗誦節 - 中一、中二級二人朗誦 - 中五至中七級二人朗誦 - 中六級女子詩詞獨誦 - 詩詞獨誦	優異獎 2 名 優異獎 優異獎 良好獎狀 7 名	優異獎 6 名 優異獎 7 名	優良獎狀 3 名 良好獎狀 9 名 季軍
	- 散文獨誦	良好獎狀 2 名	良好獎狀 7 名	優良獎狀 3 名 良好獎狀 2 名 良好獎狀 4 名 優良獎狀 2 名 良好獎狀 優良獎狀
	-中三、中四級二人朗誦			
	- 散文集誦			
	English Speech Festival			良好獎狀 14 名 優良獎狀 23 名 季軍
	Vocational English Slogan Competition	3 Merit Prizes		
	「三三四新學制」校際辯論比賽	冠軍		
	全港校際辯論比賽	最佳辯論員	最佳辯論員	最佳辯論員 2 名 最佳交互答問 辯論員獎 2 名
	「家庭實況劇一念之間」徵文比賽		優異獎	
第十八屆聖經朗誦節 - 二人對誦 - 集誦			優良表現 亞軍	
文學之星「香港中學生作文大賽」	優異獎 5 名 金獎 進入全國複賽	優異獎 5 名	優異獎 5 名	
第一屆全港學界微型小說創作比賽			作家推薦獎 嘉許狀	

香港浸會大學文學獎		少年作家獎	
「情繫祖國」慶祝建國 60 周年 徵文比賽	獎狀 8 名		
「不賭人生徵文比賽」		優異獎 3 名	
「同心結力抗毒大行動」口號 創作比賽	亞軍		
奧林匹克數學公開比賽 (香港)		銅獎 4 名	
澳洲數學公開比賽	傑出獎狀 優異獎狀 5 名 獎狀 12 名 出席證書 5 名		
屯門區校際初中數學比賽	優良獎狀	個人金獎 優異獎 2 名	
數學科合 24 比賽 -初中組 -高中組	冠軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍		
香港學生科學比賽	觀眾大賞		
中華人民共和國建國六十週年 問答比賽	優良獎 3 名		
太陽能設計比賽 -中一組 -中二組	冠軍 亞軍 最佳設計 最積極參與獎 亞軍 季軍 最佳設計		
「閱讀大使卓越服務獎」	冠軍 亞軍 季軍 最佳表現獎 24 名 優良獎狀 12 名		
正字大行動	最佳表現獎 2 名		

	第六屆傳媒初體驗計劃	最佳創意獎	優異獎	
	第五屆「中小學協作閱讀活動」 《悅讀遊樂場》		優良獎狀	
	屯門區初中數學比賽			銅獎
	趣味科學比賽		高級組一等獎	
獎勵計劃	第九屆旅團參與社區服務大獎 (屯門西區)			10名同學得獎
	屯門區卓越學生獎	獎狀 3名		1名
	學生健康大使	義工證書 14名		
戲劇	香港學校戲劇節 - 廣東話組 - 英語組	傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體表現獎 傑出男演員獎 2名 傑出女演員獎	傑出導演獎 傑出男演員獎 2名	
	我愛香港協會主辦理財有計短片特輯製作		獎狀	
	「健康網上短片大賽」		最佳男主角 最佳女主角	
	屯門「無毒校園話劇比賽」		銀獎	
舞蹈	學校舞蹈節		甲等獎 乙等獎	甲等獎 乙等獎
	屯門區舞蹈比賽	金獎 銀獎 銅獎	銀獎 恰恰舞冠軍 森巴舞銀獎 爵士舞 (群舞)銀獎 爵士舞 (群舞)金獎	
	全港校際舞蹈比賽		東方舞甲等獎	
	全港公開舞蹈比賽	銀獎 2名	銀獎	銀獎
	亞洲精英舞蹈節 (香港公開賽)			冠軍
	第四十六屆校際舞蹈節	銀獎 2名 銅獎		
	德國不來梅 2009 第五屆啦啦隊世界錦標賽	香港參賽代表		

音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節			
	1) 合唱團(民謠宗教音樂) 2) 木笛二重奏 3) 木笛獨奏 4) 女高音獨唱 5) 獨唱		冠軍 亞軍、季軍 季軍	季軍
	2010 全港原創歌曲歌詞大賽		亞軍	
美術	第八屆中國-日本國際書畫大賽	二等獎 三等獎		
	2009 年國際物理年繪畫比賽	三等獎		
體育	全港第二屆「校園藝術大使」	獲選為第二屆 「校園藝術大使」		
	「星星河全國少年兒童美術書 法攝影大賽」	美術壹等獎	美術壹等獎	
	屯門區舞蹈比賽			金獎 銀獎
	學界游泳比賽 - 女子乙組 50 米胸泳	殿軍	殿軍	亞軍
	學界排球比賽			獎狀
	學界足球比賽			獎狀
	全港學界保齡球公開賽		季軍	
	陳樹渠七人欖球友校邀請賽 1) 男子十八歲以下 2) 男子十六歲以下 3) 女子十六歲以下 4) 女子十九歲以下	殿軍 季軍 冠軍		殿軍
	全港學界田徑賽		跳高季軍	跳高亞軍 跳高季軍 獎狀 30 名
	中學非碰撞式欖球比賽 (冬季 賽)			男丙殿軍
	中學學界第二組別 TRY 欖球 比賽			碟賽第二名
	新界區學界室內賽艇比賽			第 10 名 獎項 24 名
	新界區學界射箭比賽			獎項 8 名
	屯門區學界籃球比賽		小組第三名	第五名
香港欖球總會中學七人欖球賽		碟賽第三名 碟賽第一名		

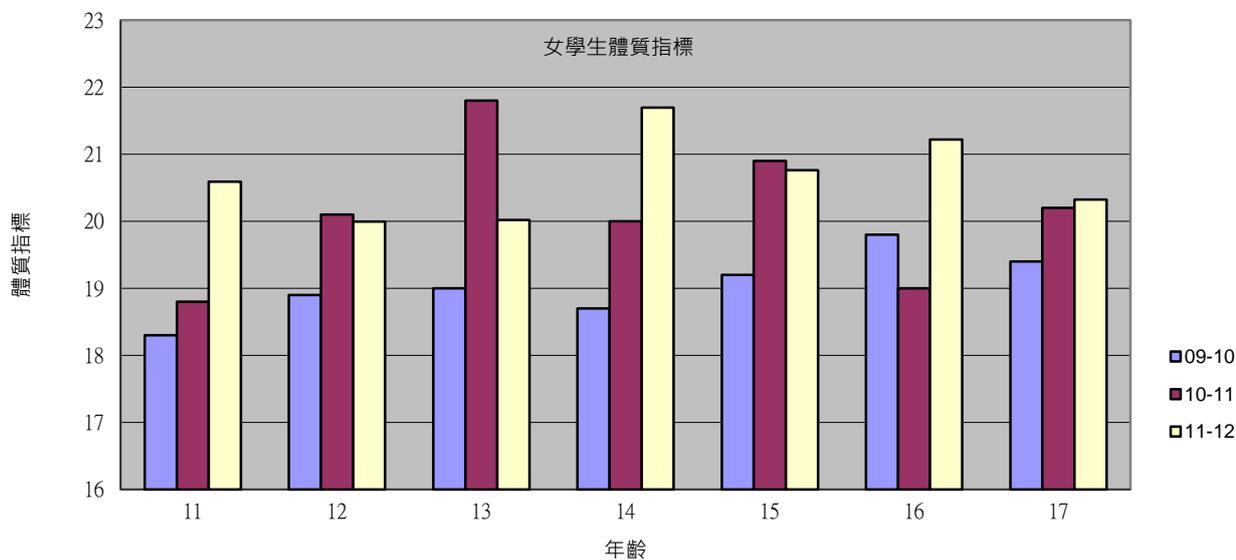
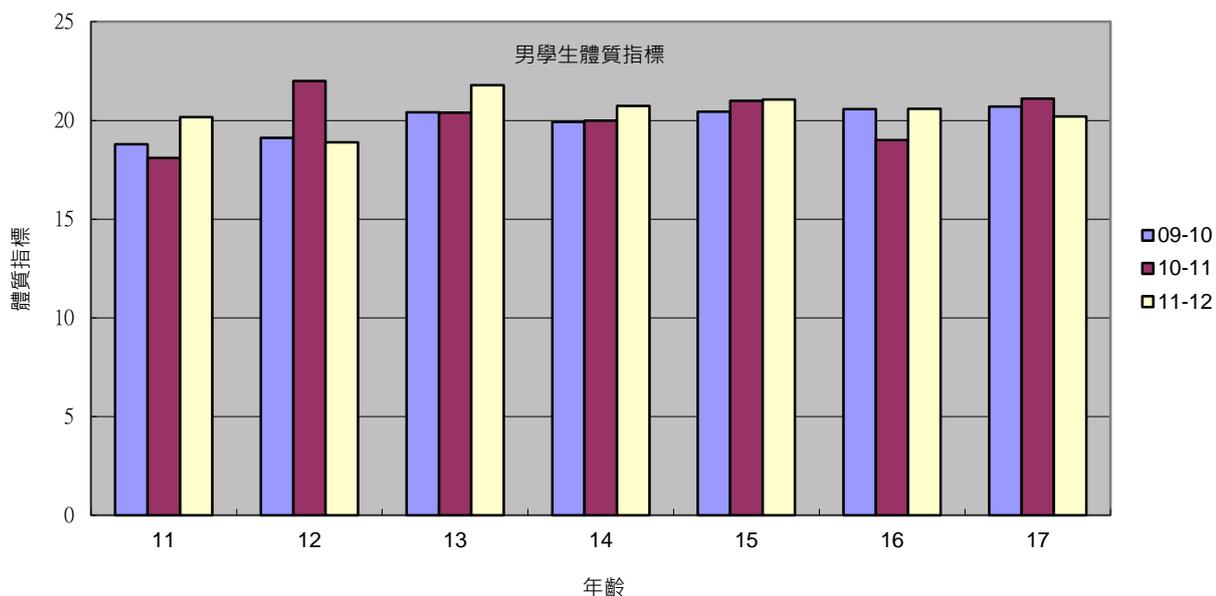
	深水埗區欖球賽			亞軍 季軍
	泳濤會游泳挑戰盃			胸泳季軍
	黃大仙區游泳錦標賽			捷泳冠軍、接力 冠軍、五十胸泳 冠軍、五十背泳 冠軍、四式接力 冠軍、蝶泳冠軍
	香港公開冬泳錦標賽			優良獎狀
其他	煤氣「潮營」學生懷舊小炒 (明火烹飪比賽)		冠軍	
	第七屆電能烹飪比賽		優秀狀	
	「新午餐」全港中學生烹飪比賽			季軍
	全港中學組有機種植比賽			季軍
	「新午餐」全港中學生種植比賽			亞軍
	「LISA 味道」第 14 屆 全港中學生烹飪比賽			獎狀

15. 學生健康指數調查

學生的體質指標

以棒形圖報道

過去三年學生 (男生和女生) 的體質指標，舉例如下：



第二章 關注事項的成就與反思

過往本校在學生培育方面成績斐然，學生的質素已有良足改進，故今年時機已經成熟，可以集中推動學習風氣和提昇學習能力。經過一年的努力，這方面已初見成績。

關注事項一：提昇學習風氣及水平，優化語言微調方案

成就

項目 1. 強化學生的學習動機及技巧

- ◆ 本年度參與科本獎勵計劃的科目及所投放的資源比往年大幅增加，根據老師們的反映，各班的上課參與程度普遍均有提昇。
- ◆ 各級都曾在班級經營活動中滲入了一些有關提昇學業的元素。
- ◆ 教師專業發展組曾舉辦過一次有關表達能力的培訓，反應相當良好。

項目 2. 提昇學生的英語理解能力

- ◆ 綜合科學科及人文學科均有嘗試建構初中的語言整合教案。
- ◆ 英文科建構了跨科的英語教材，作為英語強化活動。而初中各級的英語平均分都有 4 至 5 分的進步。

反思

- ◆ 科本獎勵只能收短暫刺激學習動機之效，長遠之計，必須另有培養學生學習動機之策。
- ◆ 班級經營中提昇學業的元素果效不大，這可能與學務組並未給予清晰指引有關。來年學務組應加強與級會的合作，以提昇學生的學習動機及培訓學習習慣。
- ◆ 一次的表達技巧講座對培訓老師表達能力不可能有明顯的幫助。教師專業發展組也不容易掌握教師

培訓，需要有更高層次的統籌及策劃。

- ◆ 語言整合學習不容易進行，而語言政策視學組也不建議以此為提昇英語的重點，因此學務組不打算再進一步推動這方面的工作。
- ◆ 英語強化活動只提供予望班同學，因此對整體英語成績未能有明顯的果效。建議推廣英語強化活動至初中各班。

關注事項二：加強拔尖及補底課程，強化照顧學習差異

成就

項目 1. 讓資優及尖子學生得到更適切的培育，以提昇其學業水平

- ◆ 學務組調撥了資源，給予高中每班中、英、數、通各兩節作拔尖班，藉以提昇尖子的學習效能。而文憑試成績顯示，四科主修科皆有不少同學能夠獲取較高的成績，分別是中文科 1 人獲 5*級，5 人獲 5 級；英文科 1 人獲 5 級，3 人獲 4 級；數學科 2 人獲 5*級，5 人獲 5 級；通識科 1 人獲 5**級，4 人獲 5 級。

項目 2. 讓成績稍遜學生得到充分學業上的支援

- ◆ 學務組在初中提供了課後的功課輔導班，以及在星期六開設了十多班補習班，又支援各科任老師聘請補習導師以協助育苗及補課。
- ◆ 各科皆初步整理了高中精讀筆記，協助學生備試。
- ◆ 各級中英數平均分大致上都有幾個百分點的進步。文憑試成績亦較預期的好。

反思

- ◆ 鑒於老師工作繁忙，本年度未有為尖子學生進行師友配對。如若可行，來年應恢復這方面的安排。
- ◆ 同學參與補習班的出席率不理想，尤以初中為甚。明年可嘗試分兩個學期報名，並跟進其出席率，

通知家長。

- ◆ 高中精讀筆記只屬雜型，可以加以改良。
- ◆ 教師專業發展組未能有效跟進及監察各科的共同備課教案，因此難以判斷其質素及果效。

關注事項三：建立愉快的健康校園

成就

項目 1. 營造愉快健康的校園環境

- ◆ 已初步編訂「健康校園政策」，由校務委員會負責檢視及執行。
- ◆ 接近七成學生於學生問卷調查中「我和同學相處融洽」給予超過 4.0 的評分，顯示學生普遍感受到愉快的校園生活。
- ◆ 大部分學生皆能參與不同形式的全方位活動，參與率頗高。學生會、社幹事及領袖生多能自行管理及推行各項活動，能做到互相支援及帶領較低年級組職不同的活動。

項目 2. 培養學生身、心、靈的健康生活習慣

- ◆ 從觀察及信主的數據來說，學生的生活素質已有改善，負面情緒較前減少，基督徒學生人數為 209 人，佔整體學生人數 28.2%。
- ◆ 級會制度日趨完備，科組間的合作頗為流暢，老師間亦能夠互相支持，培育學生之正面行為及價值觀。
- ◆ 學生參與比賽及獲獎的次數甚多，整體表現較前進步。

反思

- ◆ 參與「IE 班級」大賞的班別雖較往年多，但仍有半數班別未有參與，來年度須加強。
- ◆ 動態活動項次足夠，來年度須舉辦多些靜態活動，例如象棋比賽、橋牌學會等，給予學生更多的選擇。
- ◆ 還須加強推行細胞小組及團契活動，使更多學生能得到呼召。
- ◆ 還須加強磨練學生的堅毅精神及互相欣賞的文化，提昇學生的生命素質。

第三章 我們的學與教

本校學與教方面的特色:

本著父母的心腸，以及從學生的角度出發，本校的學與教盡可能照顧每一個學生的需要，提供人性化的培育。

(一) 提供多元課程

不同的學生有不同的志趣，本校從初中起讓學生從三十多個興趣課程中選擇自己的發展方向，又提供多類型的體藝訓練，以培育學生的不同智能。又配合新高中的多元發展，盡量開辦足夠數量的高中選修科供學生選擇，又大幅資助有需要學生報讀職業英語以及校外的應用學習課程。除正規課程外，各科還引入多元的全方位學習活動，如參觀、講座、交流、比賽、英語日、學術週、加拿大週等，以提高學生的認知和體驗。

(二) 照顧學習差異

本校在編班、課程、教學、功課、評核、以至學業跟進各方面，均著重照顧學生的學習差異。在編班方面，每級均設精英班與常規班，英文科甚至採用按能力分組教學模式。不同程度的班別各有不同的

課程以及教學語言比例，以符合學生的能力。教學過程採用小組活動教學模式，運用「鷹架」分層建構知識原則，配合「低、小、多、快」教學策略，以引導不同能力的學生進行不同層次的思考。功課亦按學生的能力有所差異，評核也有核心部份和挑戰題。課後又調撥大量資源進行拔尖、補底和補習，以期照顧不同學生的需要。

(三) 提昇學習效能

本校初中學生均要進行專題研習，以培訓其共通能力和思維能力。學務組為學生編製專題研習手冊，教授專題研習技巧，又將全體初中學生分為小組，編配相關學科的老師作指導，各級按不同的學術範疇進行系統研習，學生又作出書面和口頭匯報。科任老師又為高中學生編製精讀筆記，配合緊密的操練，甚至老師與學生一同報考文憑試，都有助推動和提昇學生的學習。

第四章 我們對學生成長的支援

(一) 關注事項檢視

1. 營造愉快健康的校園環境
2. 培養學生身、心、靈的健康生活習慣
3. 學校在學生支援工作上，有策略地以不同層次的活動，提昇學生的自信、自律及個人形象

(二) 學生成長支援特色

1. 發展全人教育

我們希望可以建立優質的學生文化，培育出有「自信心」、「上進心」及「善心」的學生，使學生有正確的價值觀念及積極的人生態度，對社會有重大的貢獻。

- | | |
|-----------|--------------|
| i) 自我成長 | - 生命教育科課程 |
| | - 各科組活動 |
| | - 班級經營 |
| | - 輔導營 |
| ii) 目標釐定 | - 班主任課 |
| | - 早會、週會 |
| | - 學習歷程記錄 |
| iii) 才能發展 | - 美感藝術科課程 |
| | - 制服團隊及各學生大使 |
| | - 多元智能自選課程 |

- 五藝精英訓練
- 綜合晚會
- iv) 靈性教育
 - 基督徒團契
 - 名人佈道會/週會
 - 早晨詩歌敬拜
 - 嘉智福音電台「一個鐘環遊世界」
 - 短宣
 - 早禱
 - 聖經主題公園
- v) 德育教育
 - 推行價值教育及生命教育科課程
 - 結合不同組別，涵蓋德育、國民及公民教育及環保教育
 - 早晨短講
- vi) 性格塑造
 - 多元智能自選課程
 - 班主任課
 - 學習歷程記錄
 - 心靈加油站
 - 社會服務
- vii) 建構學習技巧
 - 一人一職計劃
 - 社會服務
 - 多元智能自選課程
 - 各學生大使
 - 制服團隊

2. 不同層面之支援

我們為學生建立一個卓越的關愛校園，使每位學生得到不同層面的照顧，令他們得到改變，設定人生目標，成為有能力及有成就的人，亦能夠互相欣賞、互相關懷。

i) 個人層面

- 週記
- 心靈加油站
- 牧愛天地
- 學習歷程記錄
- 照顧不同學習需要
- 大哥哥大姐姐計劃
- 多元化應用學習
- 個人學習歷程檔案
- 家訪

ii) 班級/組別層面

- 班級/班本經營計劃
- 雙班主任制
- 級長制
- 級仲裁委員會
- 啟發潛能大賞

- 中一迎新
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
- iii) 學校層面
- 生命教育科
 - 宗教教育
 - 訓輔合一
 - 國民及公民教育

3. 持續發展模式

我們秉持辦學理念，順應時代的需求，制定不同性質的計劃，滲透校園生活每一個環節，使學生能夠健康地成長。

- i) 發展性
 - 早會
 - 周會
 - 教師短講
 - 「有你鼓勵」師生創作歌集
 - 班主任時間
 - 細胞小組
- ii) 預防性
 - 訓輔合一
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
 - 班本自律計劃
- iii) 補救性
 - 牧愛小組
 - 自新計劃
 - 陽光計劃

(三) 健康成長重點工作

本校設有健康教育組，推行各種活動，向學生灌輸健康教育，提昇學生健康之管理，建立一個互相關懷的社區，使他們生活在健康的校園內。

1. 各類健康教育活動
 - 講座
 - 班主任課
 - 疫苗注射及捐血活動
 - 攤位遊戲
 - 開心果日
2. 於校網提供最新的健康資訊

(四) 學生學習支援服務

配合不同學生的學習生活背境，提供全面性的學習支援，使有需要的學生能安心學習。

1. 日常生活支援
 - i) 校巴服務(居住於富泰、兆康、元朗、天水圍之學生)
 - ii) 賣買舊課本服務

- iii) 借用課本服務
 - iv) 送贈舊校服
 - v) 新生適應校園生活獎勵計劃
 - vi) 學生福利金申請
2. 學習支援
- i) 小班教學
 - ii) 暑期學院及補習班
 - iii) 細胞小組
 - iv) 育苗小組
 - v) 學校文件雙語化
 - vi) 課堂及課後支援
 - vii) 境外考察交流
 - viii) 海外遊學團

(五) 融合教育

為了照顧有特殊學習需要的學生及新來港的學生，我們給了他們不同類型的支援。

1. 給有特殊學習需要學生的支援
- i) 個別輔導
 - 聘請輔導員作出個別支援
 - 編寫「個別學習計劃」
 - ii) 大哥哥大姐姐伴讀計劃
 - iii) 夢飛翔自我挑戰計劃
 - iv) 午膳同行計劃
 - v) 社交思考訓練課程
2. 對新來港學童的支援
- i) 個別輔導
 - ii) 啟航行動
 - iii) 學長關懷行動
 - iv) 經濟支援
 - v) 贈書計劃
3. 共融活動
- i) 愛心共融大使
 - ii) 黑暗中對話
 - iii) 共融文化嘉年華
 - iv) 融和探索之旅
 - v) 天水圍嘉年華

第五章學生表現

本年度高級程度會考學生表現令人振奮。有九科合格率超越全港水平，而其中四科的優良率更超越全港水平。其中歷史科優良率為 76.9%；中史科優良率為 58.3%。此外，考獲最優異成績的同學分別為取得 1A1B 佳績的周禮灝同學及 1A1C 的麥詠琪同學。而整體修讀本地大專課程人數有 50 人，約佔總體 81%；整體升學率達至 92%。

在本年度香港中學文憑試，有六科合格率超越全港水平，而其中三科的獲四級以上成績更超越全港水平。其中歷史科優良率為 58.3%。此外，考獲最優異成績的同學最佳四科共取得 5**、5*、5 及 4 佳績的葉震邦同學。而整體升學率達至 87.8%。

在活動方面，學生參加不同類型的校外活動及比賽，均有甚佳表現，不少電台、電視及報章採訪及紙報導本校學生消息，如新聞透視拍攝本校學生進行 2012 年區議會論壇及票站調查研究、星島日報報導學生獲得「商校合作計劃」的表現卓越獎及最佳合作團體獎、學生慶祝中國國慶之百年共和活動等消息，全年多達三十多次被傳媒採訪報導，由報章刊登或電視台節目中播放。

而本校於二零一一年榮獲全港第三屆「健康網上短片創作大賽」冠軍；於二零一一年榮獲「煤氣潮營學生懷舊小炒明火烹飪比賽」冠軍及「全港中學組有機種植比賽」亞軍；學生在二零一一年校際朗誦節榮獲「英詩獨誦」冠軍及「第十八屆聖經朗誦節」集誦亞軍。在體育方面，本校學生於「深水埗區欖球比賽暨欖球表演賽 2011」榮獲一項亞軍及一項季軍；在二零一一年度屯門區中學學界田徑賽獲女子跳高亞軍及男子跳高季軍、學界游泳比賽一項亞軍及兩項季軍。在不同智能方面，學生表現皆令人讚賞，如於「奧林匹克數學比賽-個人組」獲多個銅獎、「趣味科學比賽」獲高級組一等獎；而本校學生更獲得「2011-12 屯門區傑出學生」殊榮，這給予學校無比的鼓舞。

第六章財務報告

2011/2012 年度政府撥款 10,787,530 元,其他雜項收入 189,064 元 ; 上年度結餘 7,016,049 元 , 合計 17,992,643 元 , 其中 11,385,333 元已於下列津貼內支付 , 餘下的 6,607,310 元則撥入下年度使用。

學校津貼方面,2011/12 年度收入 854,024 元,上年度結餘 3,760,872 元,合計 4,614,896 元 , 其中本年度支出 675,990 元 , 餘下 3,938,906 元則撥入下年度使用。

	收入	支出
I. 政府資助津貼承上結餘	7,016,048.89	-
(1) 擴大營辦津貼		
擴大營辦津貼基線指		
學校及班級開支		2,546,054.27
科目開支		45,414.20
SBM 補充津貼開支		9,500.00
培訓開支	1,567,861.95	2,500.00
德育及公民教育開支		2,013.90
校本訓輔導計劃開支		735.30
中文廣泛閱讀計劃開支		993.10
綜合家具津貼		255,108.80
行政津貼	2,769,433.67	2,318,938.24
消滅噪音津貼	193,180.00	39,449.00
資訊科技綜合津貼	363,999.00	126,400.75
新來港學童計劃津貼	40,635.00	65,006.47
為教師創造空間津貼	498,185.00	378,297.64
小計:	5,433,294.62	5,790,411.67
(2) 非營辦津貼		
差餉及地租	258,700.00	258,700.00
家長教師會津貼	14,418.00	11,570.00
多元學習津貼	226,245.00	226,245.00
教師專業準備津貼	-	7,303.50
整合代課教師津貼	2,301,517.50	2,160,229.43
加強高中課程支援津貼	944,118.00	788,378.11
小數位職位現金津貼	6,525.00	306,391.77

中學學習支援津貼	620,000.00	646,553.50
校本課後支援津貼	133,600.00	110,572.00
非華語學生課後支援津貼	203,594.87	206,969.77
一筆過通識課程支援津貼	-	138,483.60
小計:	4,708,718.37	4,861,396.68
(3) 其他津貼		
賽馬會全方位學習基金	101,940.00	126,906.60
戲劇節經費	-	618.70
關愛基金	71,328.00	71,328.00
環保小型工程	70,000.00	20,000.00
優質教育基金	-	23,040.88
英文增補津貼	501,675.06	491,630.74
香港教師內地交流先導計劃津貼	84,938.39	-
考試評核局代課老師薪金津貼	4,700.00	-
小計:	834,581.45	733,524.92
政府資助津貼年度結透	-	408,738.83
II. 學校津貼承上結餘	3,760,872.01	-
堂費帳	442,744.00	425,473.49
捐款	197,000.00	-
籌款	6,829.70	6,829.70
具特定用途的收費	150,993.75	188,781.00
售賣書簿文具及校服	56,456.30	54,905.39
小計:	854,023.75	675,989.58
學校津貼年度盈餘	178,034.17	-
學校年度終結總盈餘	10,546,216.24	

第七章回饋與跟進

(一) 學與教方面

本校在過往三年著重在不同層面推行照顧學習差異，三年來已取得一定的成效，學與教方面均已有質素的提昇。接著下來，本校將一方面致力建立學生的學習習慣，讓學生的學習更主動和獲果效，另一方面將檢視初中課程，使其在銜接新高中課程方面更有連貫性。

(二) 管理與專業成長

由於學校採取將決策權力下移的政策，科主任及組別主管的主導性已逐步增強，其問責性也相應提高。來年將繼續加強領域統籌的領導角色，讓計劃逐步過渡為由下而上，以提昇老師們的主動性。

(三) 學生培育方面

學生培育多年來已建立良好的根基，師生關係融洽。來年將更致力將學校成為學生的另一個家，又配合學務方面的發展，更有系統於各級推動生涯規劃，激勵學生為自己訂立目標，並引導學生建立良好的學習習慣。

新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2011-2012 年度)

成效評估

本校兼容教育組為 9 名新來港學童提供全方位支援服務，目的是幫助他們融入校園生活、適應新課程、協助建立社交支援網絡，與及提昇對新社區適應和面對逆境能力。所舉辦的各個支援活動，無論在學術領域和身心發展上，都能配合新來港學童的需要。

支援服務包括：

- ✧ 開辦課後導修班及送贈學習工具，如英語字典、辨識繁簡體字及簡易學習粵語書籍。幫助學童提昇學習能力和減低學習適應上的困難。
- ✧ 全方位學習活動基金，鼓勵新來港學童參與多元化活動和健康的興趣，擴闊視野。
- ✧ 舉辦提昇社交及自信心小組活動：「啟航之旅」體驗計劃，活動副挑戰和啟發性，參與的學生們皆有不一樣的體驗，不單讓他們提昇自信心，更從中學習如何面對逆境困難。
- ✧ 特別聘請一位學生輔導員，負責統籌所有新來港學童的支援服務。
- ✧ 為學生及家長提供專業輔導，瞭解和協助學生於學習和適應上的需要。並定期接觸學童家長，除有助了解學童狀況外，同時主動關懷家長，幫助他們解決在管教上或生活上所遇到的困難。

財政報告

項目	收入	支出	結餘
10-11 結餘	57,732.00		
11-12 津貼	40,635.00		
學生輔導員薪金及強積金		48,926.67	
新來港學童英語補習班導師費		1,500.00	
全方位學習活動基金		555.00	
「啟航之旅」體驗計劃		14,024.80	
送贈學習工具			
活動開支			
合計:	98,367.00	65,006.47	33,360.53

附件二

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 加拿大神召會嘉智中學

計劃統籌人姓名： 徐兆雄 聯絡電話： 2441 3818

- A. 本計劃受惠學生人數共 91 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：77 及 · C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
籃球訓練班/ 體育活動	2	17	0	85%	9/2011 – 8/2012	46,153	比賽成績	外聘教練	團隊精神加強
足球訓練班/ 體育活動	0	5	0	70%	9/2011 – 8/2012	4,659	比賽成績	外聘教練	團隊精神加強
射箭訓練班/ 體育活動	1	1	0	100%	9/2011 – 7/2012	1,383	比賽成績	外聘教練	箭藝獲提昇
檯球訓練班/ 體育活動	0	10	0	90%	6/10/2011 - 3/5/2012	1,105	比賽成績	外聘教練	獲多次校外比賽三甲
中文說話訓練/ 語文訓練	0	25	0	95%	23/9/2011-9/12/2011	2,104	考試成績	外聘導師	說話及語文能力增強
英文說話訓練/ 語文訓練	0	25	0	95%	23/9/2011-9/12/2011	3,787	考試成績	外聘導師	說話及語文能力增強
奧數班/ 學習技巧訓練	0	5	0	80%	6/3/2012-15/5/2012	10,500	比賽成績	香港數學 奧林匹克協會	比賽獲銅獎
爵士舞/ 文化藝術	4	5	0	91%	9/2011 – 5/2012	15,347	比賽成績	外聘導師	獲多次校外比賽甲乙級獎
補習班/ 功課輔導	10	66	0	80%	26/9/2011-23/6/2012	25,472	問卷調查	校聯支援協會	學習態度改善
結他班/ 文化藝術	1	1	0	50%	10/8 & 17/8/2012	62	觀察	校內導師	彈奏技巧改善
活動項目 總數： <u>10</u>									
@學生人次	18	160	0		總開支	110,572			
**總學生人次	178								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

附件三

加拿大神召會嘉智中學 學校發展津貼報告(2011-12)

在 2011/12 年度中，學校利用「學校發展津貼」發展下列三大範疇之用：

1. 多元智能課程
2. 演藝精英訓練
3. 球隊訓練

以下為各範疇的表現評估：

1. 多元智能課程

聘請多位校外導師，於課堂時段推行多達 30 項多元化自選課程，讓全校學生自由選擇。課程歸納為七大範疇，包括職業培訓、康體訓練、才藝創作、科藝創作、語言藝術、社會服務及生活哲理。亦於課堂時段推行多達 30 項自選課程，釋放空間，讓校內教師於多元智能課程進行時，可作共同備課，改善教學效能。課程整體效果良好，多元智能自選課亦廣受學生歡迎。

2. 演藝精英訓練

聘請多位校外導師，於課堂時段推行 8 項演藝精英訓練課程，包括聲琴鈴、敲擊、結他、弦樂、長笛、單簧管、銅管樂及中國舞，多達 80 位學生得到專業導師的悉心指導，獲益良多。亦能減輕老師課堂內外的負擔，整體表現理想。

3. 球隊訓練

聘請多位校外導師於課後進行球隊訓練，包括足球隊、籃球隊及欖球隊。各球隊表現漸入佳境，效果理想。

總結：

學校發展津貼能使學校能按實際需要，為學生提供適切的學習支援，令更多學生受惠。