

目 錄

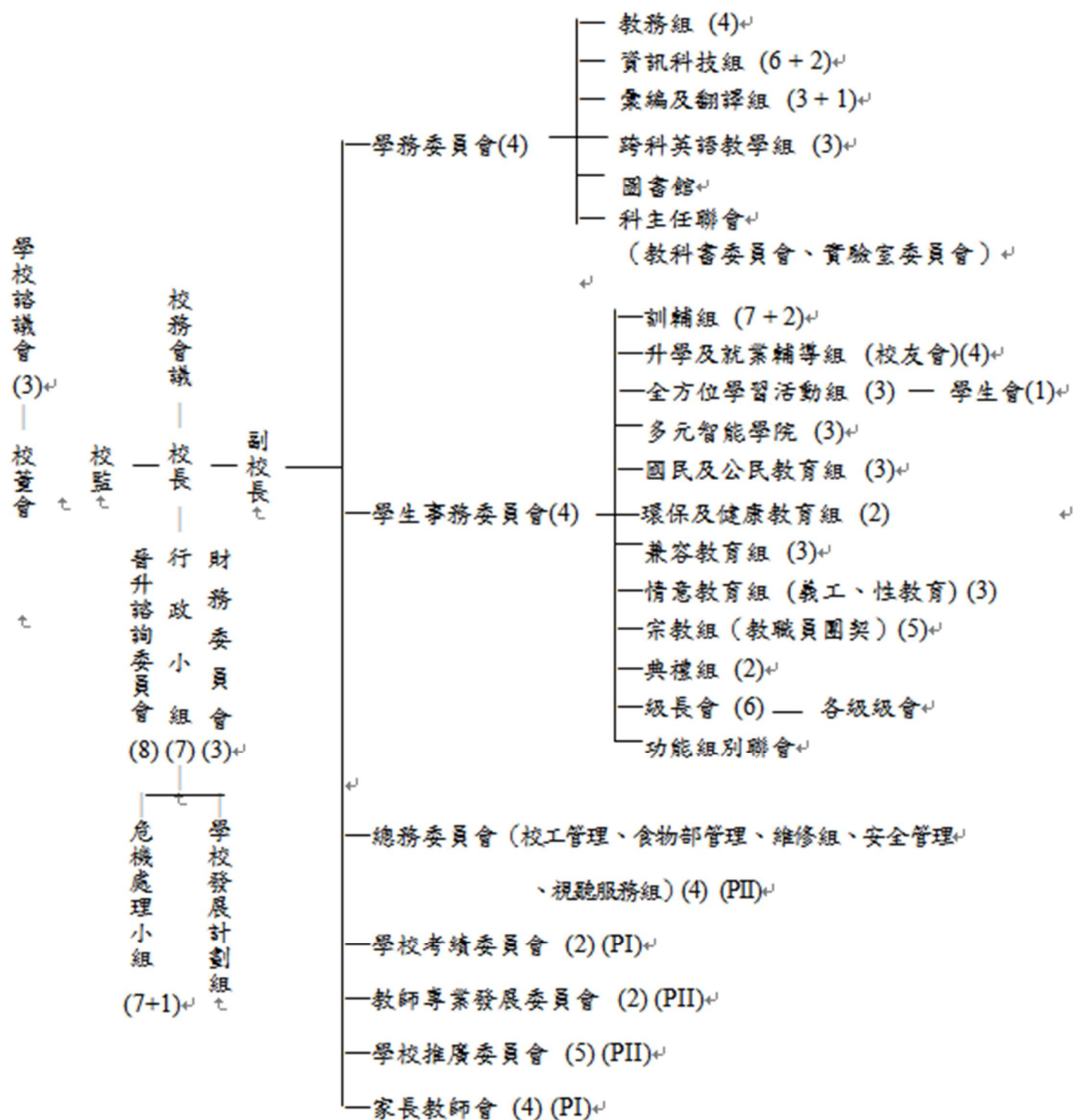
第一章	我們的學校
	1. 法團校董會
	2. 學校組織架構圖
	3. 班級數目
	4. 學生人數
	5. 學生出席率
	6. 畢業生的出路
	7. 教職員編制
	8. 教師學歷
	9. 教學經驗
	10. 實際上課日數
	11. 學習領域的課時百分比
	12. 參與全港性校際比賽的學生百分比
	13. 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	15. 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進
附件	新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2010-2011 年度)

第一章 我們的學校

1. 法團校董會(10-11 年度)

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表
10/11	3	0	3	2	2
百分率	30.00%	0.00%	30.00%	20.00%	20.00%

2. 組織架構圖



3. 班級數目

10/11 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	53	42	75	106	112	33	37	458
女生人數	32	33	47	72	75	31	30	320
學生人數	85	75	122	178	187	64	67	778
班數	3	4	5	6	6	2	2	28

4. 學生人數

10/11 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學額	108	108	152	190	200	60	60	878
空缺	23	33	30	12	13	0	0	111
比率 (%)	21.30%	30.56%	19.74%	6.32%	6.50%	0.00%	0.00%	12.64%

5. 學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
出席率 (%)	89.73	94.40	93.26	93.12	95.87	97.92	94.91	93.90

6. 畢業生的出路

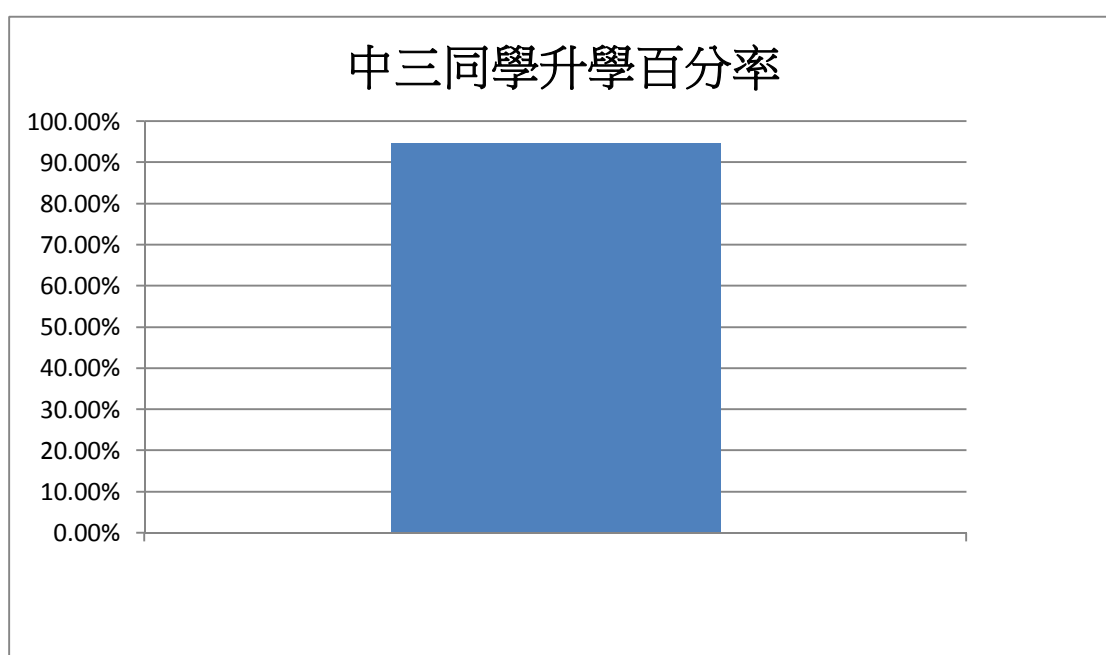
1. 初中

(a) 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2010-11
92.1%

(b) 中三同學升學百分率

2010-11
94.7%



2. 預科

中七同學升學百分率

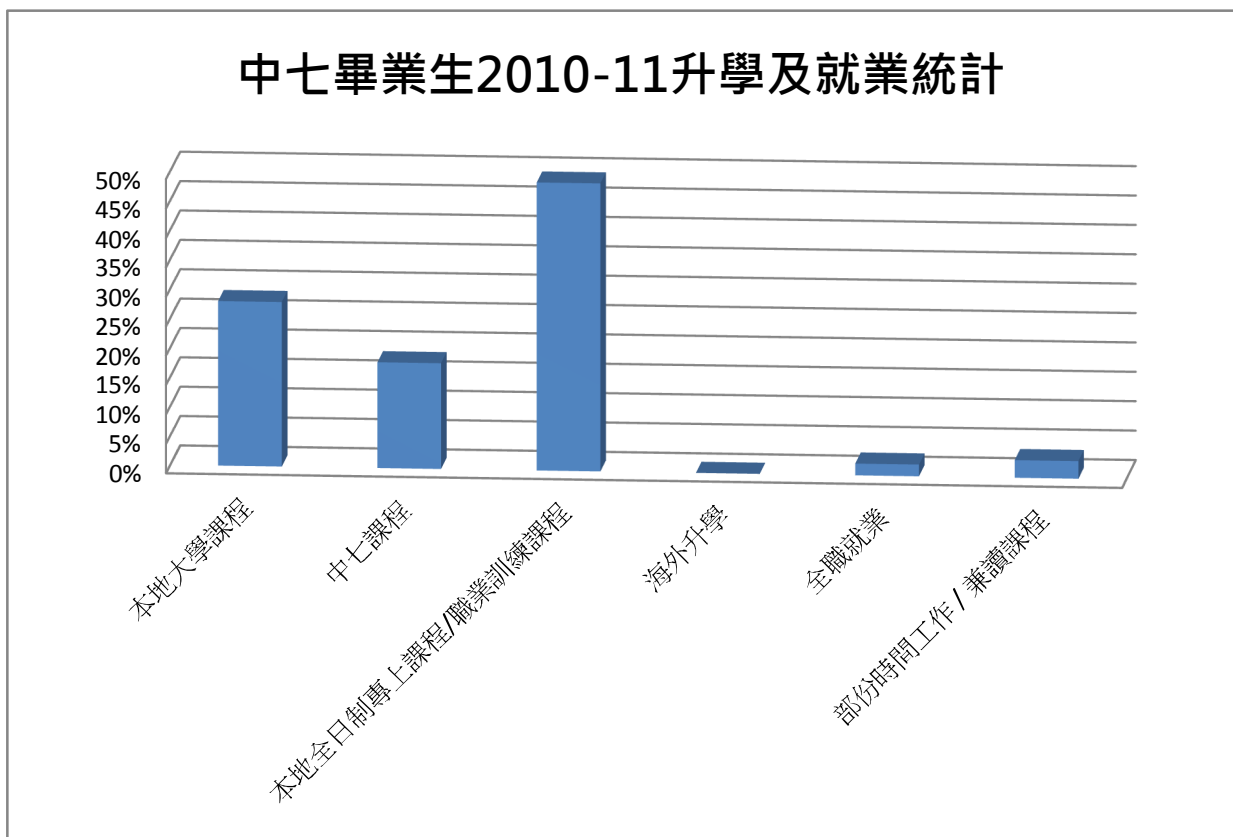
2010-11
95%

中七畢業生升學及其他出路的百分比：

中七總人數

66

	百分比	人數
本地大學課程	28%	19
中七課程	18%	12
本地全日制專上課程/職業訓練課程	49%	32
海外升學	0%	0
全職就業	2%	1
部份時間工作 / 兼讀課程	3%	2



7. 教職員編制

RANK	PRI	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM	TPPG CM	TPPG GM	TRG CM	EEG GM
教師人數	1	2	8	30	2	2	6	1	4	3	1

*其中有兩名 0.5GM, 合計=1 名 GM

8. 教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	1	43	9	1

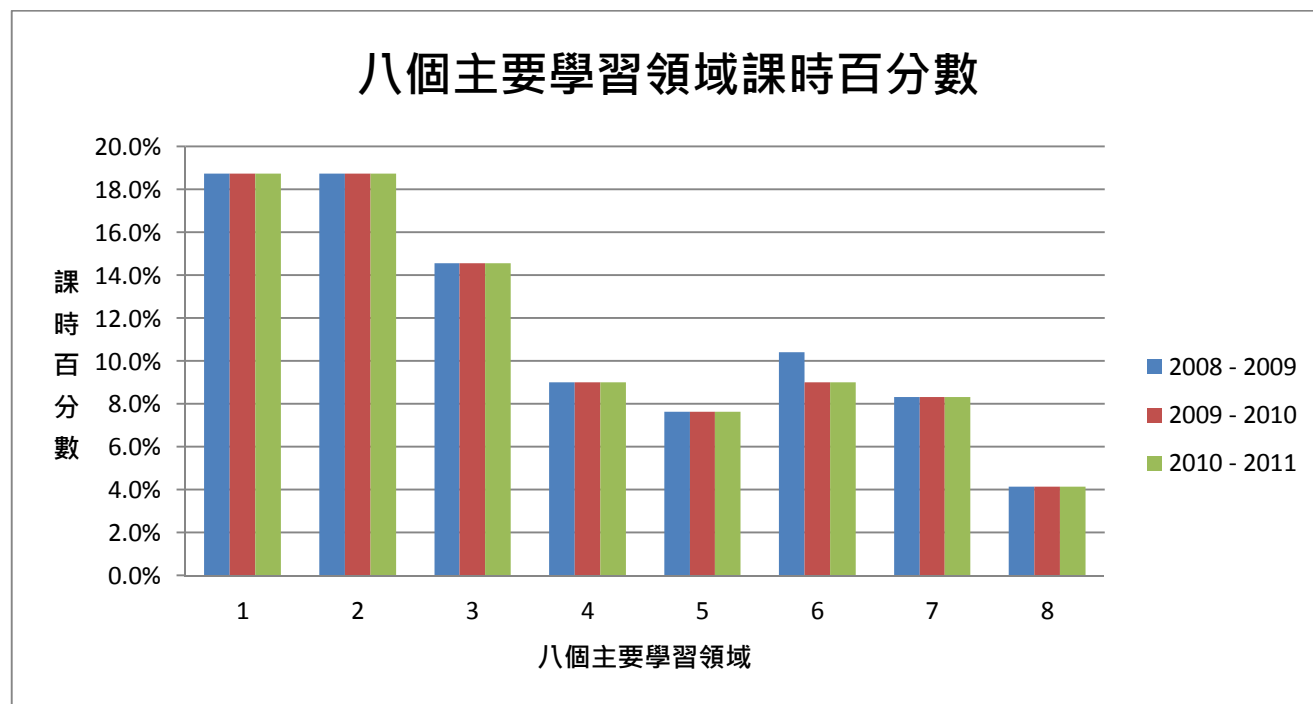
9. 教學經驗

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
教師人數	11	5	38

10. 實際上課日數

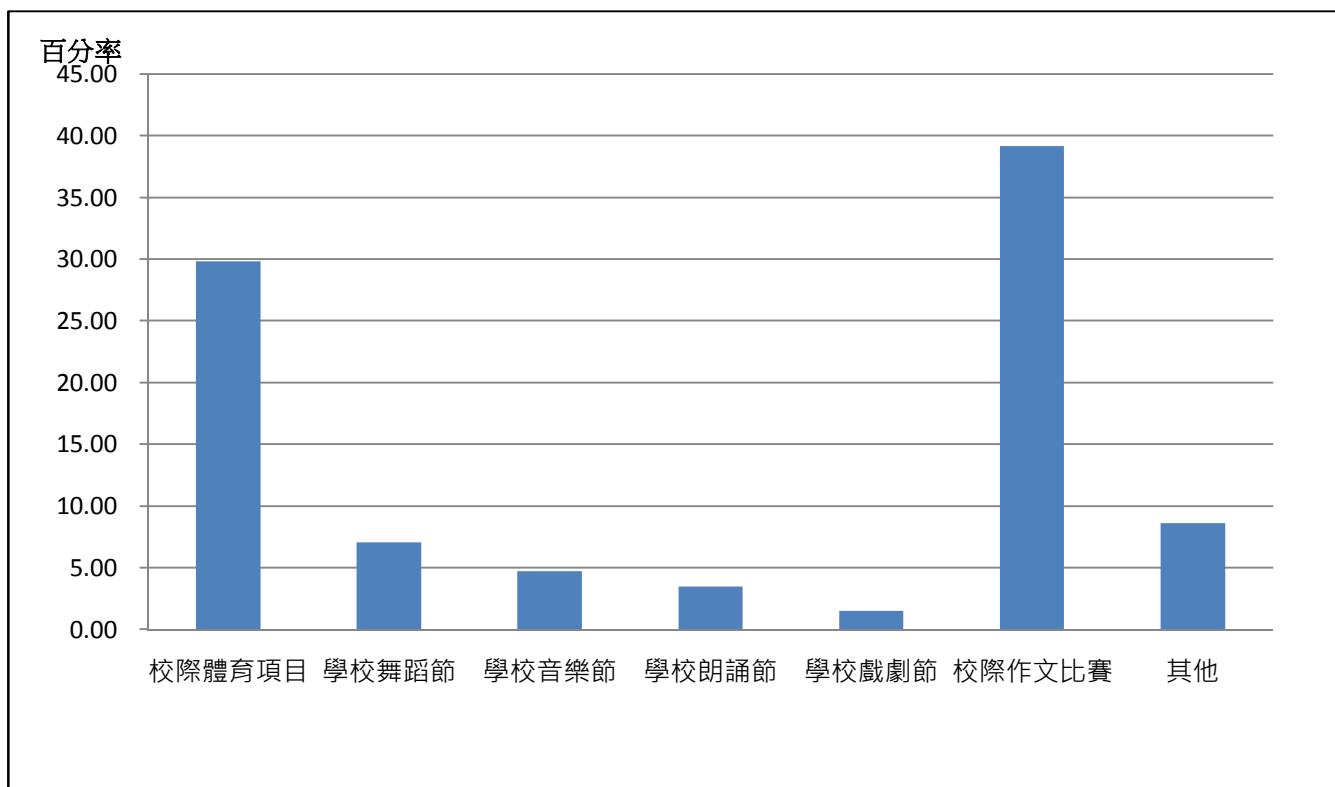
全年上課日數 193 日

11. 學習領域的課時百分比



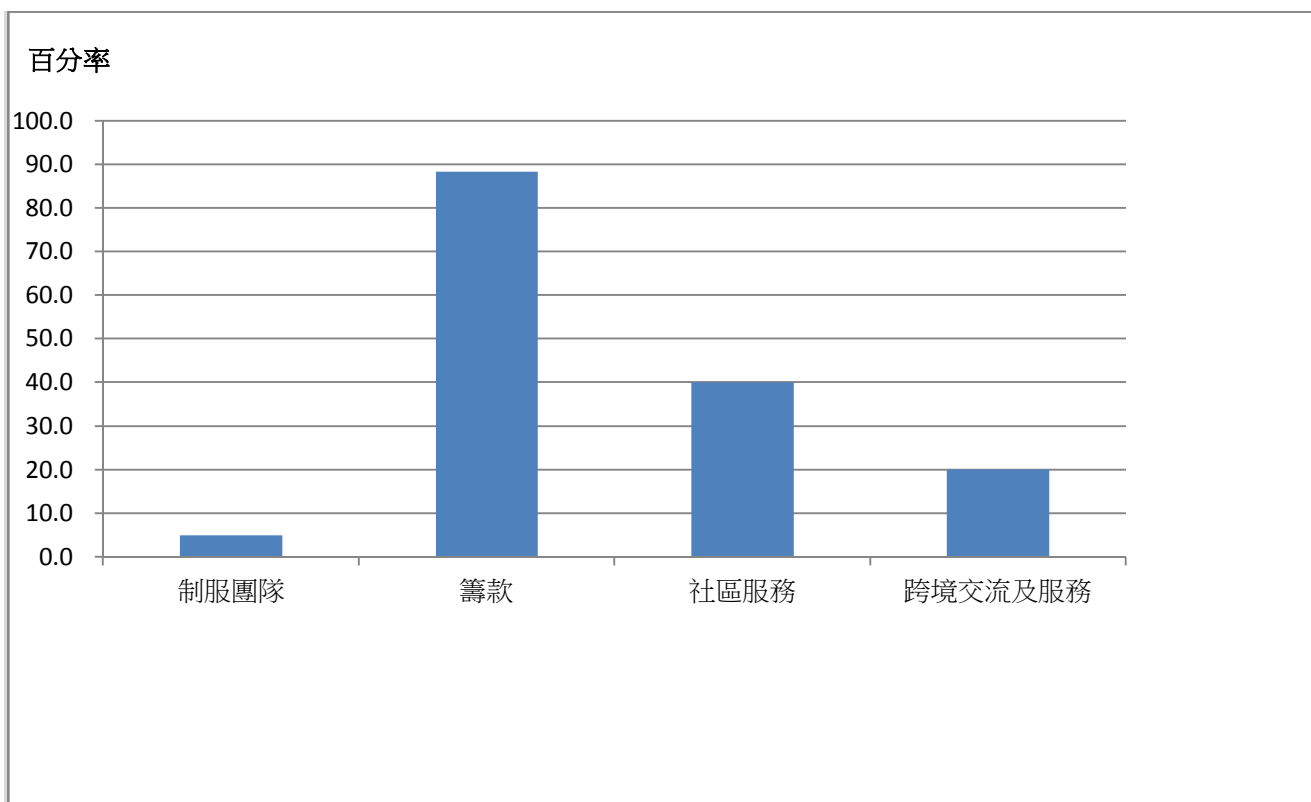
1. 中國語文教育
2. 英國語文教育
3. 數學教育
4. 科學教育
5. 科技教育
6. 個人、社會及人文科學教育
7. 藝術教育
8. 體育教育

12. 全港校際比賽本校學生參與情況



其他：辯論/烹飪/常識問答/學科比賽

13. 參與制服團體和社區服務活動學生參與情況



14. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2008-09	2009-10	2010-11
學術	全港校際朗誦節 - 中一、中二級二人朗誦 - 中五至中七級二人朗誦 - 中二級男子詩詞獨誦 - 中四至七歌詞二人朗誦 - 中六級女子詩詞獨誦 - 詩詞獨誦 - 散文獨誦	優異獎 4 名 優異獎 2 名 季軍 1 名 優異獎 4 名	優異獎 2 名 優異獎 優異獎 良好獎狀 7 名 良好獎狀 2 名	優異獎 6 名 優異獎 7 名 良好獎狀 7 名
	English Speech Festival - Solo Verse Speaking	2nd runner up		
	Vocational English Slogan Competition		3 Merit Prizes	
	「我眼中的濕地」中學校際專題 報道比賽	優異獎 4 名		
	「三三四新學制」校際辯論比賽		冠軍	
	全港校際辯論比賽		最佳辯論員	最佳辯論員
	「家庭實況劇一念之間」 徵文比賽			優異獎
	屯門區中學辯論比賽	冠軍		
	文學之星「香港中學生作文大 賽」	銅獎 5 名 金獎	優異獎 5 名 金獎 進入全國複賽	優異獎 5 名
	香港浸會大學文學獎			少年作家獎
	「孝」徵文比賽	真情流露獎		
	「情繫祖國」慶祝建國 60 周年 徵文比賽		獎狀 8 名	
	「不賭人生徵文比賽」			優異獎 3 名
	「同心結力抗毒大行動」 口號創作比賽		亞軍	
	奧林匹克數學公開比賽 (香港)	銅獎 1 名 優異獎 2 名		銅獎 4 名

澳洲數學公開比賽		傑出獎狀 優異獎狀 5 名 獎狀 12 名 出席證書 5 名	
屯門區校際初中數學比賽	個人銀獎	優良獎狀	個人金獎 優異獎 2 名
數學科合 24 比賽 -初中組 -高中組		冠軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍	
香港學生科學比賽	觀眾大賞	觀眾大賞	
中華人民共和國建國六十週年 問答比賽		優良獎 3 名	
太陽能設計比賽 -中一組 -中二組		冠軍 亞軍 最佳設計 最積極參與獎 亞軍 季軍 最佳設計	
「閱讀大使卓越服務獎」		冠軍 亞軍 季軍 最佳表現獎 24 名 優良獎狀 12 名	
屯門區兒童及青少年好書選舉 與閱讀報告創作比賽」 - (青少年組)	最踴躍投票學校 季軍		
正字大行動		最佳表現獎 2 名	
第六屆傳媒初體驗計劃		最佳創意獎	優異獎

	第五屆「中小學協作閱讀活動」 《悅讀遊樂場》			優良獎狀
	趣味科學比賽			高級組一等獎
獎勵計劃	第六屆旅團參與社區服務大獎 (屯門西區)	優異獎 6 名		
	屯門區卓越學生獎		獎狀 3 名	
	學生健康大使		義工證書 14 名	
戲劇	香港學校戲劇節 - 廣東話組 - 英語組	傑出導演獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎	傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體表現獎 傑出男演員獎 2 名 傑出女演員獎	傑出導演獎 傑出男演員獎 2 名
	我愛香港協會主辦 理財有計短片特輯製作			獎狀
	「健康網上短片大賽」			最佳男主角 最佳女主角
	屯門「無毒校園話劇比賽」			銀獎
舞蹈	學校舞蹈節	甲等獎		爵士舞(群舞)甲等獎 爵士舞(群舞)乙等獎
	屯門區舞蹈比賽	銀獎	金獎 銀獎 銅獎	銀獎 恰恰舞冠軍 森巴舞銀獎 爵士舞(群舞)銀獎 爵士舞(群舞)金獎
	全港校際舞蹈比賽	甲獎		東方舞甲等獎
	全港公開舞蹈比賽 1) 現代舞 2) 爵士舞 3) 中國舞蹈	銅獎 銀獎	銀獎 2 名	銀獎
	馬拉松 101 啦啦隊比賽	感謝狀		
	「舞」出真我—慈善馬拉松	最投入組別大獎		

	第四十六屆校際舞蹈節		銀獎 2 名 銅獎	
	德國不來梅 2009 第五屆啦啦隊 世界錦標賽		香港參賽代表	
音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節 1) 合唱團(民謠宗教音樂) 2) 木笛二重奏 3) 木笛獨奏 4) 女高音獨唱	亞軍		冠軍 亞軍、季軍 季軍
	2010 全港原創歌曲歌詞大賽			亞軍
美術	中菲日三國 國際少年兒童書畫藝術比賽	少年組二等獎		
體育	2008 年國際衛生年繪畫比賽	優異獎		
	屯門區關注民生協會及屯門區 議會聖誕咭設計比賽	全場總冠軍		
	Comic World 香港 26 最佳漫 畫原稿比賽	冠軍		
	第八屆中國-日本國際書畫大賽	青年組二等獎 少年組二等獎	二等獎 三等獎	
	2009 年國際物理年繪畫比賽		三等獎	
	全港第二屆「校園藝術大使」		獲選為第二屆 「校園藝術大使」	
	「星星河全國少年兒童美術書 法攝影大賽」		美術壹等獎	美術壹等獎
	學界游泳比賽 - 女子乙組 50 米胸泳		殿軍	殿軍
	全港學界保齡球公開賽			季軍
	陳樹渠七人欖球友校邀請賽 1) 男子十八歲以下 2) 男子十六歲以下 3) 女子十六歲以下 4) 女子十九歲以下		殿軍 季軍 冠軍	亞軍
	全港學界田徑賽			跳高季軍
	屯門區學界籃球比賽			小組第三名
	香港鐵路公司 - 競走 2009	季軍		
	屯門學界足球賽	男子乙組季軍		
全港學界欖球賽	殿軍			

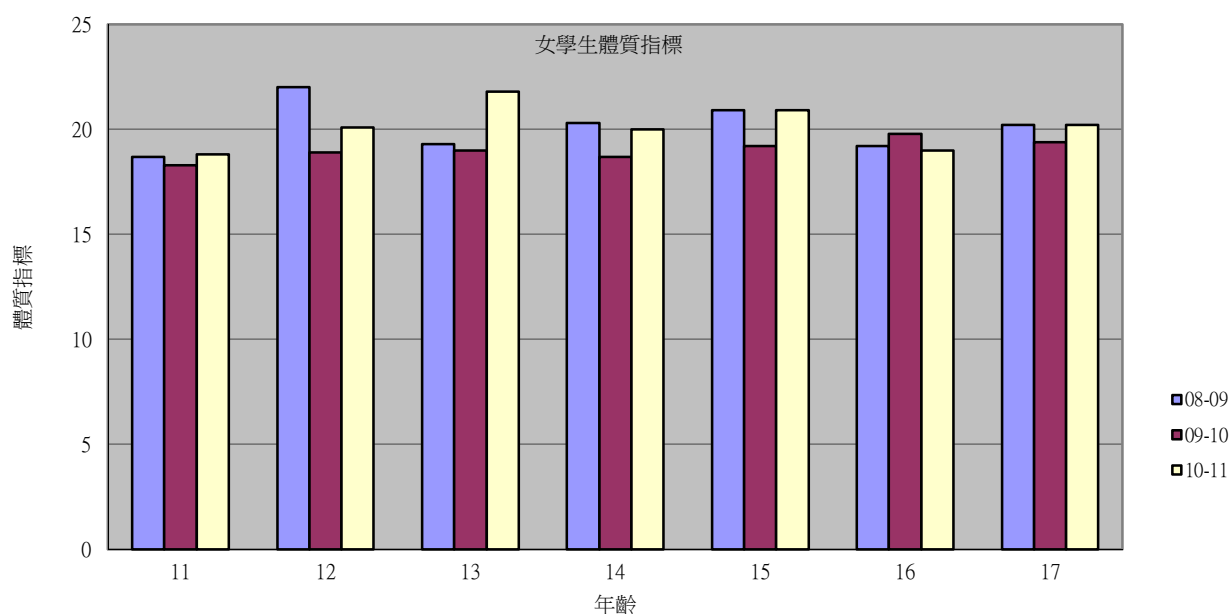
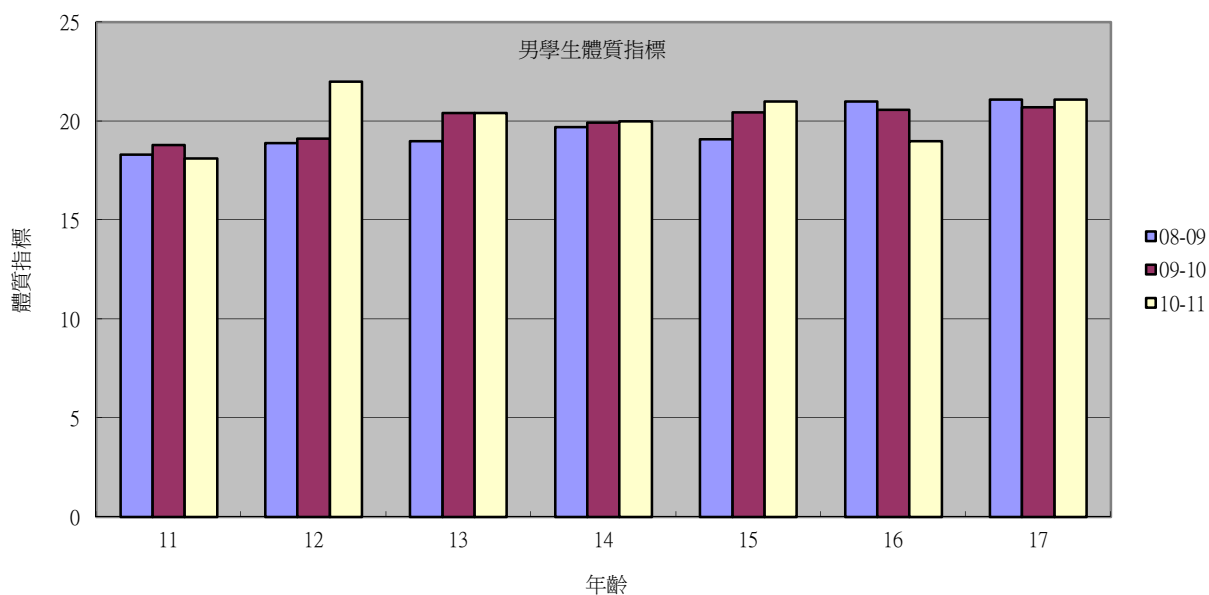
	香港欖球總會中學七人欖球賽			碟賽第三名 碟賽第一名
其他	煤氣「潮營」學生懷舊小炒 (明火烹飪比賽)			冠軍
	第七屆電能烹飪比賽			優秀狀

15. 學生健康指數調查

學生的體質指標

以棒形圖報道

過去三年學生（男生和女生）的體質指標，舉例如下：



第二章 關注事項的成就與反思

一如往年，本校繼續推動關愛文化，加強教師培訓，提升學與教效能，迎接新高中學制及切合新一代的學生成長及需要。感謝主，在過往一年學與教的成就很大，預科學生在公開試的成績斐然，師生上下得到很大鼓舞。此外，我們有幸再獲卓越關愛校園之「最關愛家校合作」主題大獎，在家校合作方面，得到教育局的肯定。

在短短兩年的時間裏，本校三度榮獲此獎項，這反映了本校學與教及學生培育等方面的成就，無容置疑；但我們會不斷檢視和優化學校政策，期望再上層樓，使學生得到適切的培育，讓他們成為未來社會的中堅分子，好好回饋社會。

關注事項一：課程管理及教師培訓

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 所有學科均有按學校指引進行共同備課，只是未知其內容有否涉及照顧學習差異。英文科及數學科因有教育局的校本支援，故於照顧學習差異方面有頗多的研討。兩科老師亦曾在教師培訓日中分享科本的照顧學習差異策略。◆ 各科老師均有按學校指引設計照顧學習差異的功課，且各按科目的性質有多元化的設計。◆ 各科於考試及統測卷中均有照顧學習差異的評核，可喜的是有某些科目已開展了在小測中加入照顧學習異的元素。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 照顧學習差異的功課設計仍在起步的階段，很難說大部分老師都能掌握這方面的設計。在作業調閱中，能顯示這方面設計的並不多，相信各老師仍在學習和嘗試的過程中。來年可以進一步提升要求，逐步將功課設計成為教學的常規。◆ 某些學科於內聯網的資源庫仍欠系統，未能有效共享資源。這方面需要加以整頓。

關注事項二：新高中學制學生成長及學習需要

成就
項目 1. 關注新高中學制學生學習需要 <ul style="list-style-type: none">◆ 已適當協調各學科的新高中校本評核時間表，進行順利，並沒有出現衝突的現象。◆ 學校亦特別安排時間，讓通識科老師指導中四學生開始擬定獨立專題研習的題目，及早準備。◆ 學校能適時地加入各種學習元素，例如鼓勵同學參加應用學習課程，使學生涉獵多元化的學習機會。所有有興趣修讀校外應用學習課程的學生均獲資助，並得到適當的選科輔導。◆ 一年有兩次的退修科目時段，讓學生有彈性地按能力調校學業的擔子。◆ 高中退修科目的學生，其中一半的空堂均獲安排進行中、英、數的補底課程，以求善用時間。
項目 2. 加強新高中學生之生涯規劃 <ul style="list-style-type: none">◆ 大部分學生皆能制定個人的學習歷程檔案，以了解個人的學習成就。

反思

- ◆ 個別學生輔導還須加強，尤以選科及升學就業輔導。
- ◆ 部份學生於校外應用學習課程的出席率偏低，不能完成學業。須設立專組加強過程中的監察。
- ◆ 大量退修科目的同學亦有可能影響整體的學習氣氛，而空堂的補底課亦成效不彰，因學生投入感頗低。

關注事項三：優化班級經營計劃，加強學生成長支援

成就

項目 1. 加強細胞小組活動

- ◆ 中一至中三皆按細胞小組工作指引於班上進行各項不同之成長支援活動。
- ◆ 已推行多項共融活動及行政措施，對有特殊學習需要的學生提供適切的學習支援。

項目 2. 提升學生學習意欲

- ◆ 增設科本獎勵計劃，在課堂上提升學生的學習意欲。

項目 3. 關顧非華語學生的學習成長情況

- ◆ 中、英、數及地理科均有為非華語學生設計剪裁課程，而通識、綜合科學及資訊科技則將課程翻譯為英文。
- ◆ 為非華語班加設一位副班主任及兩位南亞裔教學助理，給予學生充足的課堂及課後支援。中文科亦有按能力差異分班上課。
- ◆ 非華語班每星期共有六小時的功課輔導時間，且在下學期邀得勵行會派導師到校作功課及中文輔導。
- ◆ 為顧及回教禁忌及特殊文化，學校為非華語學生添置全新炊具，並由南亞裔導師教授巴國廚藝。
- ◆ 所有學校文件已逐步雙語化。

反思

- ◆ 細胞小組活動還須優化，學習小組及心靈加油站活動還須加強。
- ◆ 學生學習意欲尚待提升，尤以初中同學。
- ◆ 班本獎勵計劃學習歷程記錄仍須加強跟進。
- ◆ 科本獎勵計劃推行較緩慢，亦不是每科都有進行，以致成效不彰。
- ◆ 忽略了學習及溫習技巧的訓練，來年須增設這方面的工作坊或班主任課。
- ◆ 並非各科均有設計剪裁課程，這方面尚待加強。
- ◆ 非華語學生程度參差相當大，可考慮有更多科目分班授課。
- ◆ 校園仍未能全面以雙語顯示。

第三章 我們的學與教

本校學與教方面的特色:

(一) 小班教學

為加強老師對學生的關顧及提供充分的師生互動，本校於中一至中四級均動用學校資源以增聘教師，全面推動小班至中班教學，按每班的情況編班，人數由十多至三十不等。而為加強英語學習效能，中四、五英文科全級按能力分組教學。而老師更為初中每位學生編寫中英數三科的學生表現報告，於每次統測後，與學生進行面談並派發報告，緊密地跟進各人的學習進度。

(二) 照顧學習差異

本校以照顧學習差異為全年關注事項之一，教師專業發展組以此為培訓重點，各科老師亦頻密地進行共同備課，共同研究在課程的增刪上、課堂的教授上以及作業的設計上照顧學習差異的策略。本校亦多年來在課堂上推行分組合作學習，增加學生互動參與上課任務，以強帶弱的小組方式，讓學生均有機會參與及發揮。本年教學上更以「鷹架」分層建構知識策略，有系統地建立學生的課後，老師亦會為尖子提供額外增益課程，並為能力稍遜學生進行育苗補底，實踐因材施教的方針。

(三) 專題研習

本校相信專題研習可培訓學生的共通能力和思維能力，因此在初中各級均推動分科的專題研習學習活動。學務組為學生印製專題研習手冊，並教授專題研習的技巧，又將所有初中學生分為小組，編配相關學科的老師作指導，各級按不同的學術範疇進行了有系統的研習，各組學生亦作出了書面和口頭的匯報。高中學生則按各科要求進行校本課程評核研習報告，而中一級及中六級更安排了境外考察的專題研習。

(四) 學習體驗

除正規課程外，各科還引入多元的全方位學習活動，以提高學生的學習興趣和經驗，如參觀、講座、外地交流、學術週、加拿大週等。此外，各科亦鼓勵學生積極參與校外比賽，以擴闊學生的視野和提升能力；本校去年亦獲得不少獎項。

第四章 我們對學生成長的支援

(一)關注事項檢視

1. 繼續推行班級經營，與各科組緊密合作，致力培育學生健康成長
2. 採用全校參與「訓輔合一」模式，以實踐「三心六高」的法則
3. 學校在學生支援工作上，有策略地以不同層次的活動，提升學生的自信、自律及個人形象

(二)學生成長支援特色

1. 發展全人教育

我們希望可以建立優質的學生文化，培育出有「自信心」、「上進心」及「善心」的學生，使學生有正確的價值觀念及積極的人生態度，對社會有重大的貢獻。

- | | |
|-----------|----------------------------|
| i) 自我成長 | - 生命教育科課程 |
| | - 各科組活動 |
| | - 班級經營 |
| | - 輔導營 |
| ii) 目標釐定 | - 班主任課 |
| | - 早會、週會 |
| | - 學習歷程記錄 |
| iii) 才能發展 | - 美感藝術科課程 |
| | - 制服團隊及十二使 |
| | - 多元智能自選課程 |
| | - 五藝精英訓練 |
| | - 自選舞台 |
| | - 綜合晚會 |
| iv) 靈性教育 | - 基督徒團契 |
| | - 名人佈道會/週會 |
| | - 早晨詩歌敬拜 |
| | - 心靈雞湯 |
| | - 短宣 |
| | - 早禱 |
| | - 聖經主題公園 |
| v) 德育教育 | - 推行價值教育及生命生育科課程 |
| | - 結合不同組別，涵蓋德育、國民及公民教育及環保教育 |
| | - 早晨短講 |
| vi) 性格塑造 | - 多元智能自選課程 |
| | - 班主任課 |
| | - 學習歷程記錄 |
| | - 心靈加油站 |
| | - 社會服務 |

- vii) 建構學習技巧
 - 一人一職計劃
 - 社會服務
 - 多元智能自選課程
 - 十二大使
 - 制服團隊

2. 不同層面之支援

我們為學生建立一個卓越的關愛校園，使每一位學生都得不同層面的照顧，令他們得到改變，成為有能力及有成就的人，亦能夠互相欣賞、互相關懷。

i) 個人層面

- 班主任週記
- 心靈加油站
- 學習歷程記錄
- 照顧不同學習需要
- 大哥哥大姐姐計劃
- 多元化應用學習
- 個人學習歷程檔案
- 家訪

ii) 班級/組別層面

- 班本經營計劃
- 雙班主任制
- 級長制
- 級仲裁委員會
- 啟發潛能大賞
- 中一及中六迎新
- 各級輔導日
- 各級輔導營

iii) 學校層面

- 生命教育科
- 宗教教育
- 訓輔合一
- 國民及公民教育

3. 持續發展模式

我們秉持辦學理念，順應時代的需求，制定不同性質的計劃，滲透校園生活每一個環節，使學生能夠穩健地成長。

- i) 發展性
 - 早會
 - 周會
 - 教師短講
 - 「有你鼓勵」師生創作歌集
 - 班主任時間
 - 細胞小組
- ii) 預防性
 - 訓輔合一
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
 - 班本自律計劃
- iii) 補救性
 - 牧愛小組
 - 自新計劃
 - 陽光計劃
 - 提升課堂秩序計劃

(三) 健康成長重點工作

本校設有健康教育組，推行各種活動，向學生灌輸健康教育，提升學生健康之管理效能，建立一個互相關懷的網絡，使他們生活在健康的校園內。

1. 各類健康教育活動

- 講座
- 班主任課
- 疫苗注射及捐血活動
- 攤位遊戲
- 開心果日

2. 於校網提供最新的健康資訊

(四) 學生學習支援服務

配合不同學生的學習生活背境，提供全面性的學習支援，使有需要的學生能安心學習

1. 日常生活支援

- i) 校巴服務(居住於富泰、兆康、元朗、天水圍之學生)
- ii) 買賣舊課本服務
- iii) 借用課本服務
- iv) 送贈舊校服
- v) 書簿及冷氣費資助
- v) 學生福利金申請

2. 學習支援

- i) 小班教學
- ii) 暑期學院及補習班
- iii) 細胞小組
- iv) 育苗小組
- v) 學校文件雙語化
- vi) 課堂及課後支援

(五) 融合教育

為了照顧有特殊學習需要的學生及新來港的學生，我們給了他們不同類型的支援。

1. 給有特殊學習需要學生的支援

- i) 個別輔導
 - 聘請輔導員作出個別支援
 - 編寫「個別學習計劃」
- ii) 大哥哥大姐姐伴讀計劃
- iii) 夢飛翔自我挑戰計劃

2. 對新來港學童的支援

- i) 個別輔導
- ii) 啟航行動
- iii) 學長關懷行動
- iv) 經濟支援

第五章 學生表現

本年度高級程度會考學生表現令人振奮。有十二科合格率超越全港水平，而其中六科的優良率更超越全港水平。其中歷史科優良率為 66.6%；地理科優良率為 50%。此外，考獲最優異成績的同學分別為取得 2A2C 佳績的羅倩彤同學及 2A1B 的鍾詩寶同學。他們都同時獲頒發「耶和華以勒」獎學金。而整體修讀本地大學課程人數有 19 人，約佔總體 30%；整體升學率達至 95%。

我們以「班級經營」及「訓輔合一」為培育學生的核心策略。再透過個人及小組之活動，包括成長輔導營及心靈加油站，協助學生制定個人之生涯規劃。每位同學具備「學生學習歷程檔案」作工具，從而建立個人、學校及家長的緊密關係，幫助學生在成長階段進行反思。

我們已建立每位高中學生之「學生學習概覽」(SLP)，而今年同學參與各類型不同的活動，獲獎無數，計有勇奪校際舞蹈比賽之全港金獎及甲級獎，拉丁舞及國際標準舞比賽冠亞軍多項；「深谷還珠」趣味科學比賽一等獎、全港「健康網上短片大賽」奪冠亞軍，還有「學生煤氣懷舊小炒烹飪比賽」勇奪全場總冠軍，傳媒專題報告表揚。

另一方面，本校已成功營造關愛校園文化，師生共同製作首張校園 CD「有你鼓勵」，更幸運地三度榮獲「卓越關愛校園」獎項，足以印證本校在培育工作之多元發展及卓越表現。

第六章 財務報告

2010/2011 年度政府撥款 11,667,234 元,其他雜項收入 35,188 元; 上年度結餘 5,549,395 元, 合計 17,251,817 元, 其中 10,265,777 元已於下列津貼內支付, 餘下的 6,986,040 元則撥入下年度使用。

學校津貼方面, 2010/11 年度收入 707,227 元, 上年度結餘 4,472,842 元, 合計 5,180,069 元, 其中本年度支出 1,344,745 元, 餘下 3,835,324 元則撥入下年度使用。

	收入	支出
I. 政府資助津貼承上結餘	5,549,395.00	-
		(1) 擴大營辦津貼
擴大營辦津貼基線指標		
學校及班級津貼		
科目津貼		1,238,516.87
SBM 補充津貼		37,337.70
培訓津貼	1,415,631.66	3,210.00
德育及國民教育津貼		10,548.00
校本訓輔導計劃津貼		492.00
綜合傢具津貼		7,388.40
行政津貼	2,571,155.33	1,079,240.28
消滅噪音津貼	182,940.00	2,331,108.29
資訊科技綜合津貼	314,650.60	24,674.00
新來港學童計劃津貼	76,736.00	227,494.36
為教師創造空間津貼	471,771.00	72,820.60
小計:	5,032,884.59	5,433,069.12
		(2) 非營辦津貼
差餉及地租	235,800.00	235,800.00
家長教師會津貼	14,224.00	10,052.80

職業導向課程津貼	140,250.00	140,250.00
教師專業準備津貼	-	30,510.00
整合代課教師津貼	3,170,853.84	1,555,749.25
新高中課程過渡津貼	-	65,780.00
加強高中課程支援津貼	635,220.00	1,019,837.39
小數位職位現金津貼	254,673.00	207,633.19
中學學習支援津貼	560,000.00	323,296.89
非華語學生課後支援津貼	200,000.00	210,602.90
電子學習資源一筆過撥款	46,310.00	-
一筆過通識課程支援津貼	320,000.00	182,076.88
小計:	5,577,330.84	3,981,589.30
(3) 其他津貼		
賽馬會全方位學習基金	134,910.00	109,931.40
戲劇節經費	2,300.00	455.40
優質教育基金	350,803.69	327,762.90
教育發展基金代課薪津	305.00	12,130.00
英文增補津貼	574,408.33	400,838.86
考試評核局代老師薪金津貼	6,111.00	-
小計:	1,068,838.02	851,118.56
政府資助津貼年度盈餘	1,413,276.47	-
II. 學校津貼承上結餘	4,472,841.71	-
堂費帳	433,421.25	672,478.50
捐款	14,600.00	-
籌款	12,303.60	26,513.85
具特定用途的收費	184,906.50	591,293.00

售賣書簿文具及校服	61,996.10	54,460.00
<i>小計:</i>	707,227.45	1,344,745.35
學校津貼年度盈餘	-	637,517.90
學校年度終結總盈餘	10,797,995.28	

第七章 回饋與跟進

(一) 學與教方面

繼 09-10 年度推展在課堂上照顧學習差異，10-11 年度規劃各科在評估及功課設計上照顧學習差異。兩年來大體上已建立了照顧學習差異的架構，接下來便是要將這措施成為學與教的常規。此外，經數年的規劃，新高中的學制已順利推展，跟着是要加強監察及協調 APL 及 SBA 的推行，並提昇學生的學業水平。

(二) 管理與專業成長

10-11 年度加強了中層管理人員進度會議，提升了對各科組在決策執行上的監管。11-12 年度將繼續擴大各科組的自主權，由中層管理人員就學校的關注事項提出具體計劃，從而加強各科組對工作計劃的歸屬感和提升教學質素。

(三) 學生培育

本校十分重視校風及學生支援，以級會制度推動不同的措施和活動，例如啟發潛能班級計劃、藍寶石大獎、校本獎勵計劃、訓輔活動等。並結合學術、德育及情意教育讓學生認識福音。例如舉辦了多次的璀璨人生系列講座，邀請名人學者來校分享，讓學生反思生命，確立人生方向。除此之外，本校邀請了七所區內教會到校與初中同學聚會；又引入社區資源，舉辦福音活動，例如家長於心靈加油站時間與初中同學傾談、youth zone、alpha course 等等。

最後為了照顧非華語學生，本校特別提供功課輔導及課堂支援，另外，本校招聘非華語教學助理任副班主任，落實校園共融計劃。

新來港兒童校本支援計劃津貼匯報 (2010-2011 年度)

成效評估

本校兼容教育組為 16 名新來港學童提供全方位支援服務，目的在幫助他們融入校園生活、適應新課程、協助建立社交支援網絡，與及提升對新社區適應和面對逆境能力。所舉辦的各個支援活動，無論在學術領域和身心發展上，都能配合新來港學童的需要。

各項活動包括：

- ◇ 分別開辦加強英語學習班、課後英語輔導班、廣東話會話班，與及免費送贈學習工具，如電腦、英語字典、辨識繁簡體字及簡易學習粵語書籍。有效地幫助學童學習和生活適應上的困難。
- ◇ 全方位學習活動基金，鼓勵新來港學童參與多元化活動和健康的興趣，擴闊視野。
- ◇ 舉辦社交及自信心提升小組活動：「啟航之旅」體驗計劃，活動副挑戰和啟發性，參與的學生們皆有不一樣的體驗，讓其提昇面對逆境的能力。
- ◇ 特別為新來港學童和其家人免費安排親子海洋公園一日遊，令學生和家人都獲得一個美好的回憶。
- ◇ 特別聘請一位學生輔導員，負責統籌所有新來港學童的支援服務。
- ◇ 為學生及家長提供專業輔導服務，關顧個別學生，瞭解和協助他們在學習和適應上的需要。加上定期接觸學童家長，除有助了解學童狀況外，同時藉着慰問家長，幫助他們解決在管教上或生活上所遇到的困難。

財政報告

項目	收入	支出	結餘
09-10 結餘	54,196.93		
10-11 津貼	76,736.00		
學生輔導員薪金及強積金		45,803.33	
新來港學童英語補習班導師費		6,000.00	
全方位學習活動基金		5,040.00	
「啟航之旅」體驗計劃		13,207.40	
送贈學習工具		2,185.40	
活動開支		1,464.80	
合計:	130,932.93	73,700.93	57,232.00