

目 錄

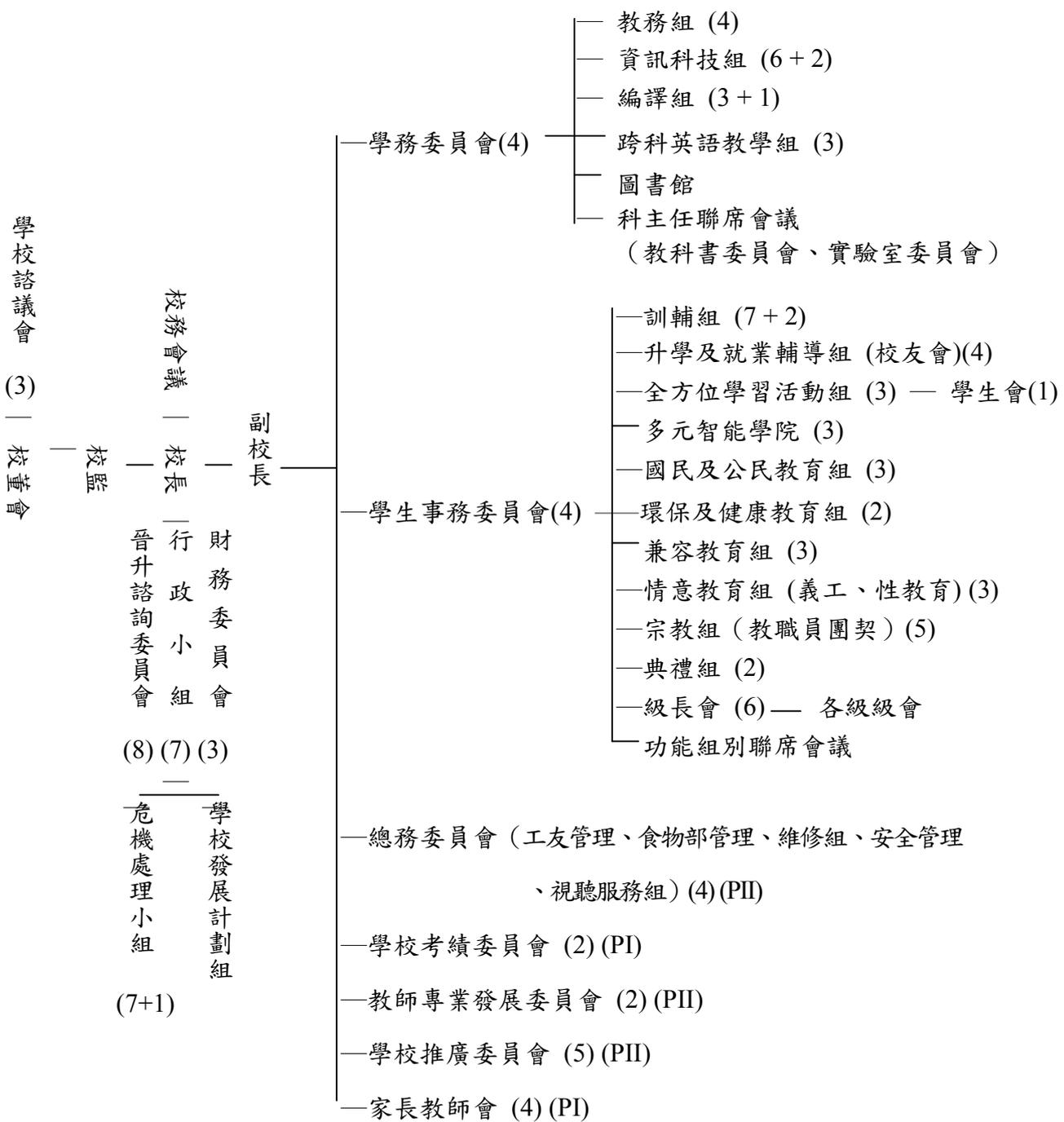
第一章	我們的學校
	壹、 法團校董會組合人數
	貳、 學校組織架構圖
	參、 班級數目
	肆、 學生人數
	伍、 學生出席率
	陸、 畢業生的出路
	柒、 教職員編制
	捌、 教師學歷
	玖、 教學經驗
	拾 實際上課日數
	拾壹、 學習領域的課時百分比
	拾貳、 參與全港性校際比賽的學生百分比
	拾參、 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	拾肆、 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	拾伍、 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進

第一章 我們的學校

壹、法團校董會組合人數

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表
09/10	3	1	3	2	2
	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%

貳、學校組織架構圖



* 中文科 — 小學中文辯論比賽
 英文科 — 小六英語活動
 數學科 — 小學數學比賽

叁、班級數目

09/10 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	44	73	105	95	96	35	24	472
女生人數	28	44	68	73	67	30	36	346
學生人數	72	117	173	168	163	65	60	818
班數	4	5	6	6	5	2	2	30

肆、學生人數

09/10 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學額	108	152	190	200	160	60	60	930
空缺	46	35	17	32	0	0	0	130
比率 (%)	42.59	23.03	8.95	16.00	0.00	0.00	0.00	13.98

伍、學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
出席率 (%)	89.73	94.40	93.26	93.12	95.87	97.92	94.91	93.90

陸、畢業生的出路

離校學生出路：

i a 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2009-10
93.6%

b 中三同學升學百分率

2009-10
97.7%

ii. a. 由本校中五升讀本校中六的學生百分率

2009-10
9.8%

b. 本校中五同學升讀其他學校中六的學生百分率

2009-10
3.7%

c. 本校中五同學升學百分率

2009-10
74.9%

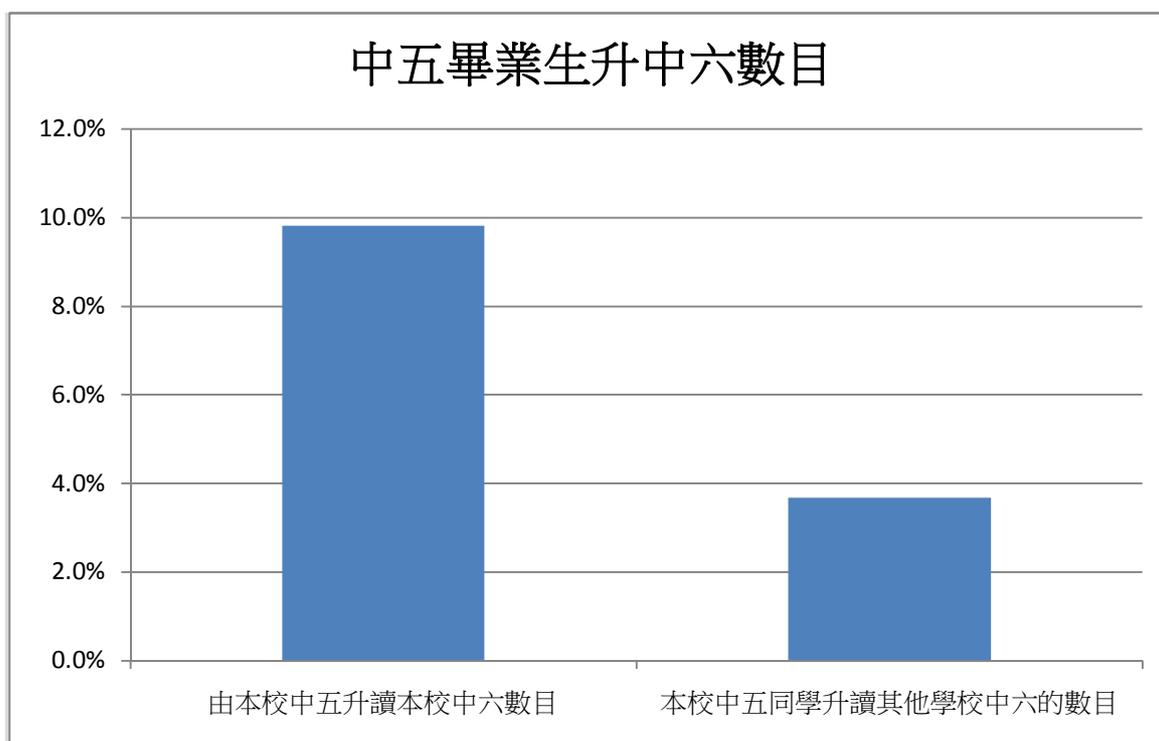
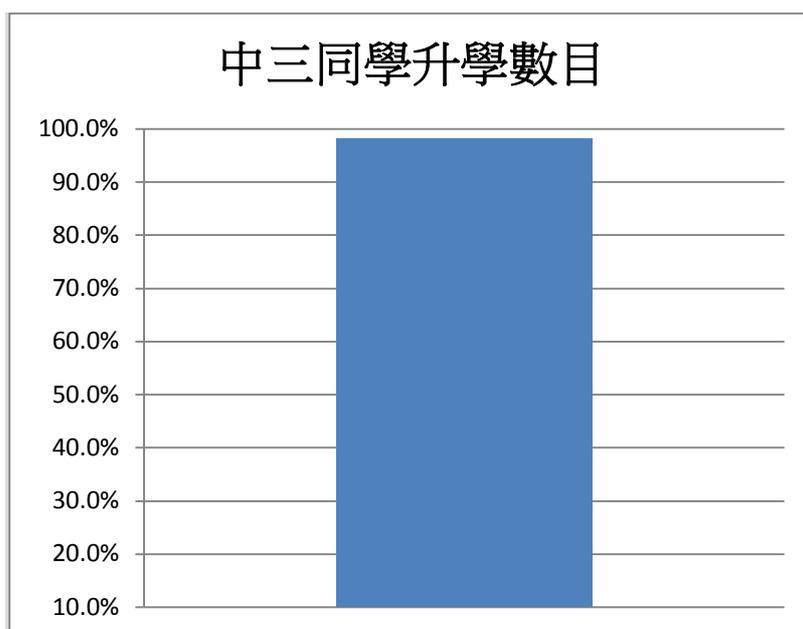
iii. 本校中七同學升學百分率

2009-10
90%

中三畢業生升學及其他出路的百分率：

2009-10 年中三、中五、中七畢業學生出路統計

2009-10	百分比	人數	該級總人數
中三同學升學數目	97.7%	168	172
由本校中五升讀本校中六數目	9.8%	16	163
本校中五同學升讀其他學校中六的數目	3.7%	6	163



中五畢業生升學及其他出路的百分率：

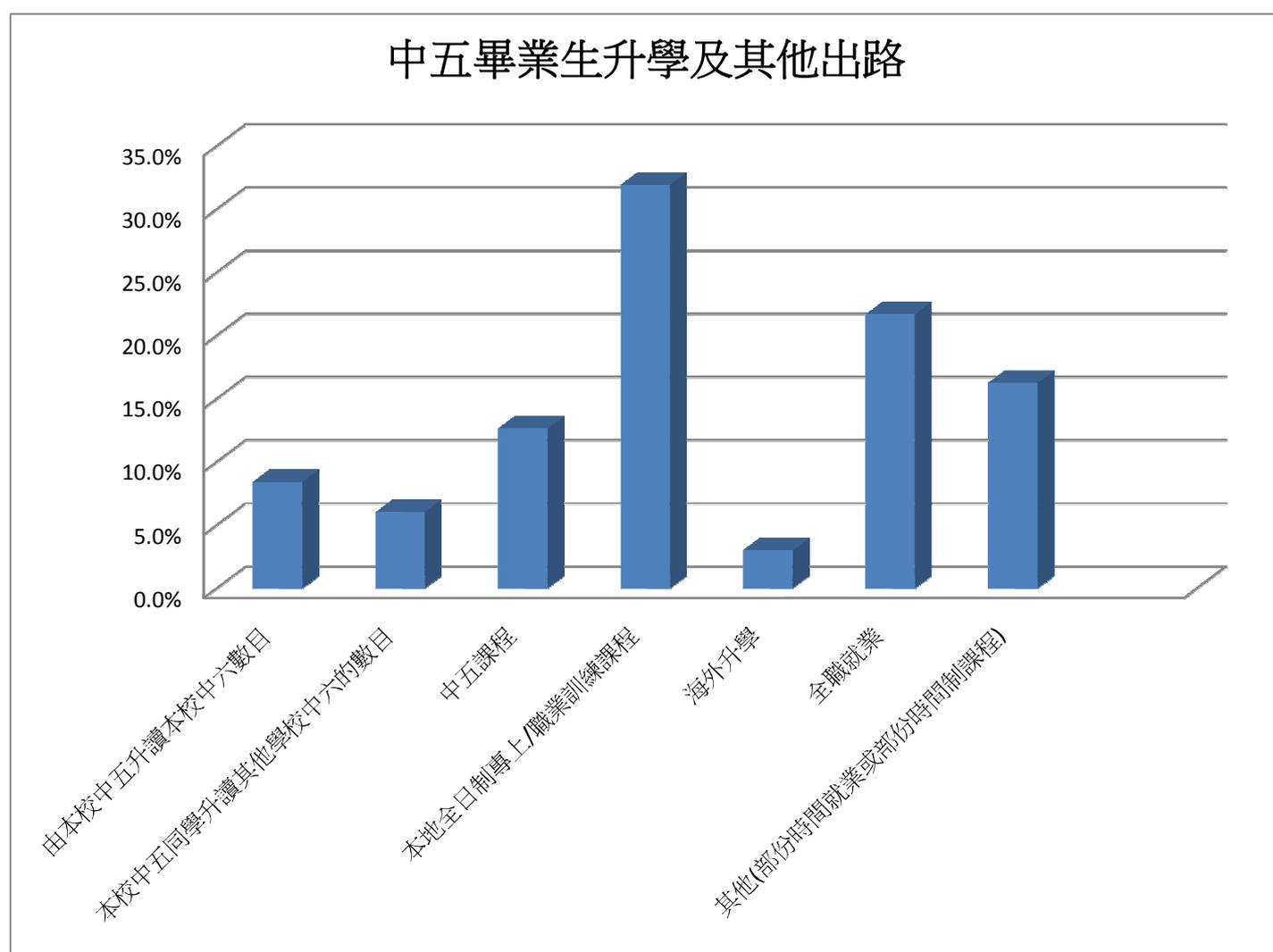
2009-10 年中三、中五、中七畢業學生出路統計

中五總人數

163

	百分比	人數
由本校中五升讀本校中六數目	9.8%	16
本校中五同學升讀其他學校中六的數目	3.7%	6
中五課程	4.9%	8
本地全日制專上/職業訓練課程	53.4%	87
海外升學	3.1%	5
全職就業	14.7%	24
部份時間就業或部份時間制課程	8.6%	14
其他(待業、中四課程)	1.8%	3

中五畢業生升學及其他出路



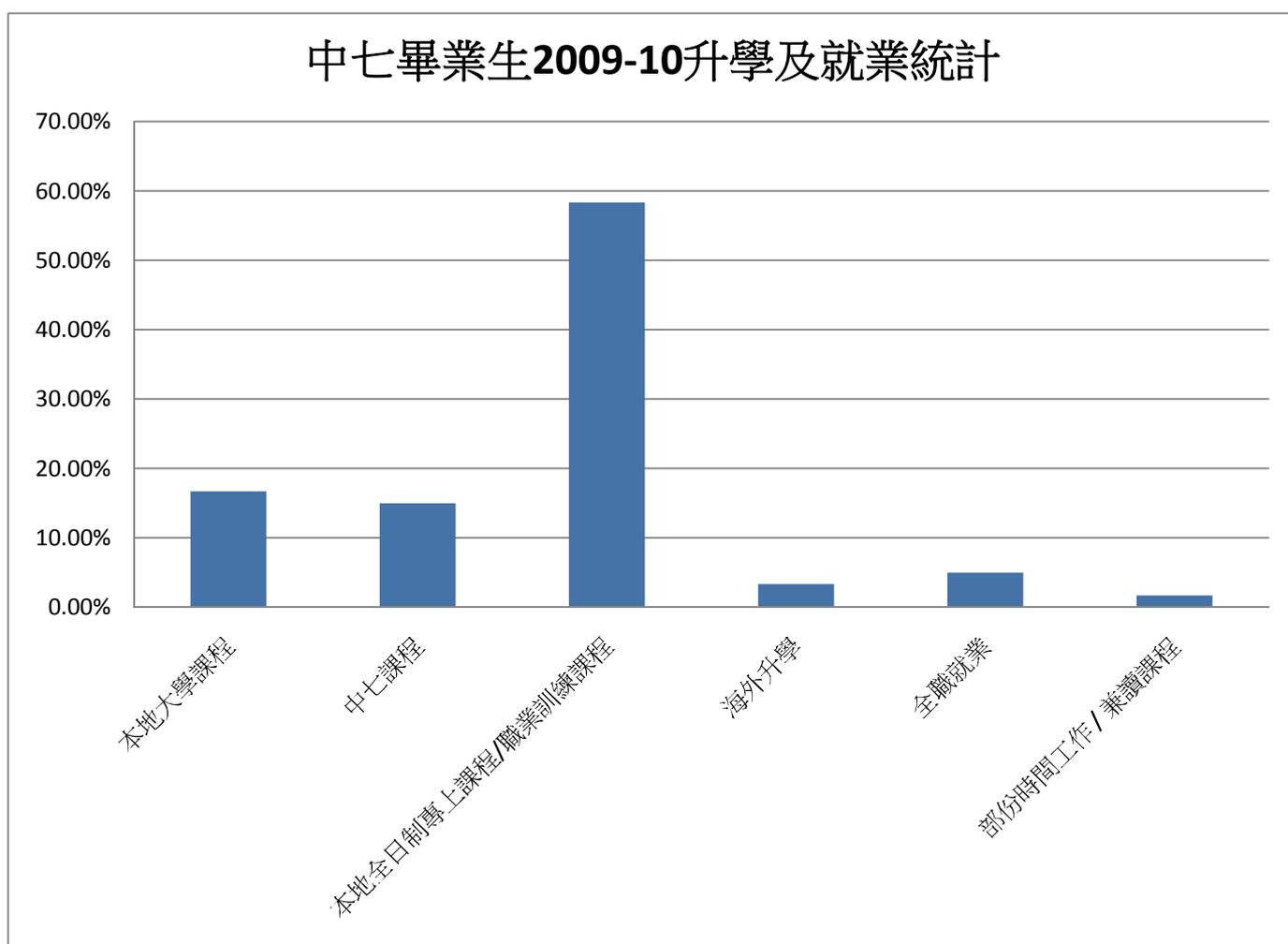
中七畢業生升學及其他出路的百分比：

2009-10年中三、中五、中七畢業學生出路統計

中七總人數

60

	百分比	人數
本地大學課程	16.7%	10
中七課程	15%	9
本地全日制專上課程/職業訓練課程	58.3%	35
海外升學	3.3%	2
全職就業	5%	3
部份時間工作 / 兼讀課程	1.7%	1



柒、教職員編制

RANK	PRI	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM	TPPG CM	TPPG GM	TRG CM	EEG GM
教師人數	1	2	8	30	2	2	6	1	4	3	1

*其中有兩名 0.5GM, 合計=1 名 GM

捌、教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	2	47	11	1

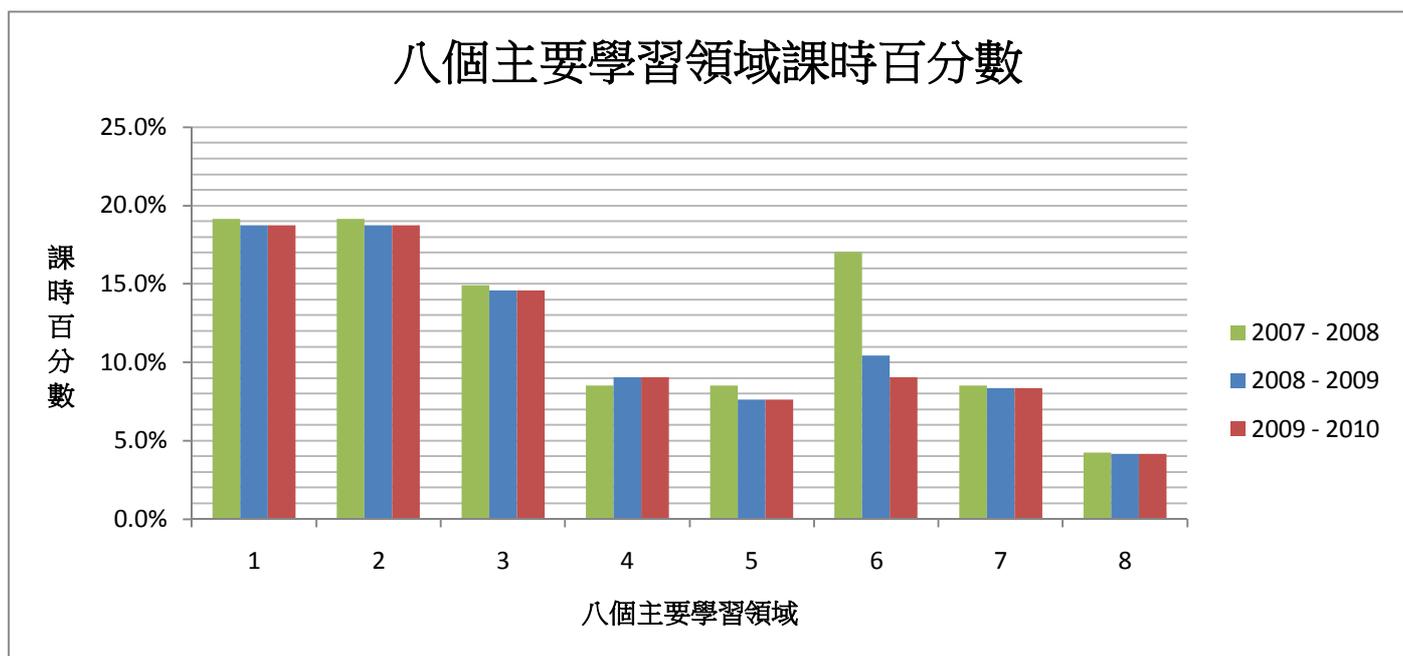
玖、教學經驗

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
教師人數	14	4	43

拾、實際上課日數

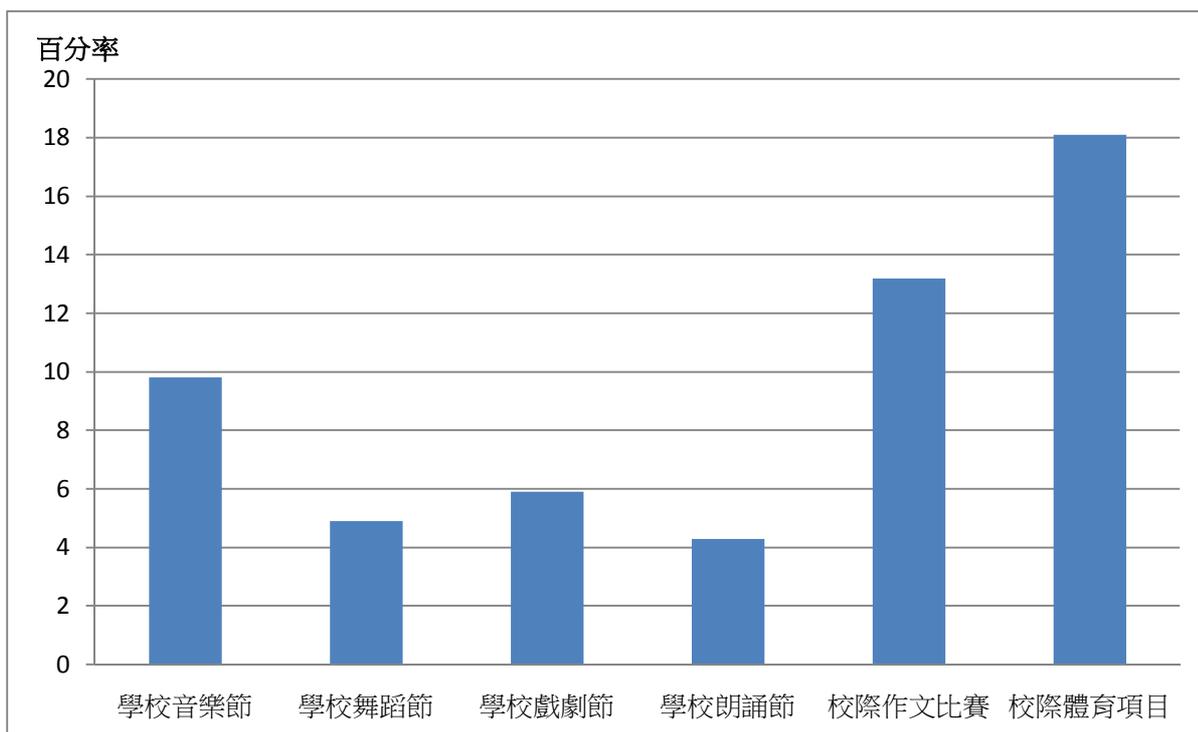
全年上課日數 168 日

拾壹、學習領域的課時百分比

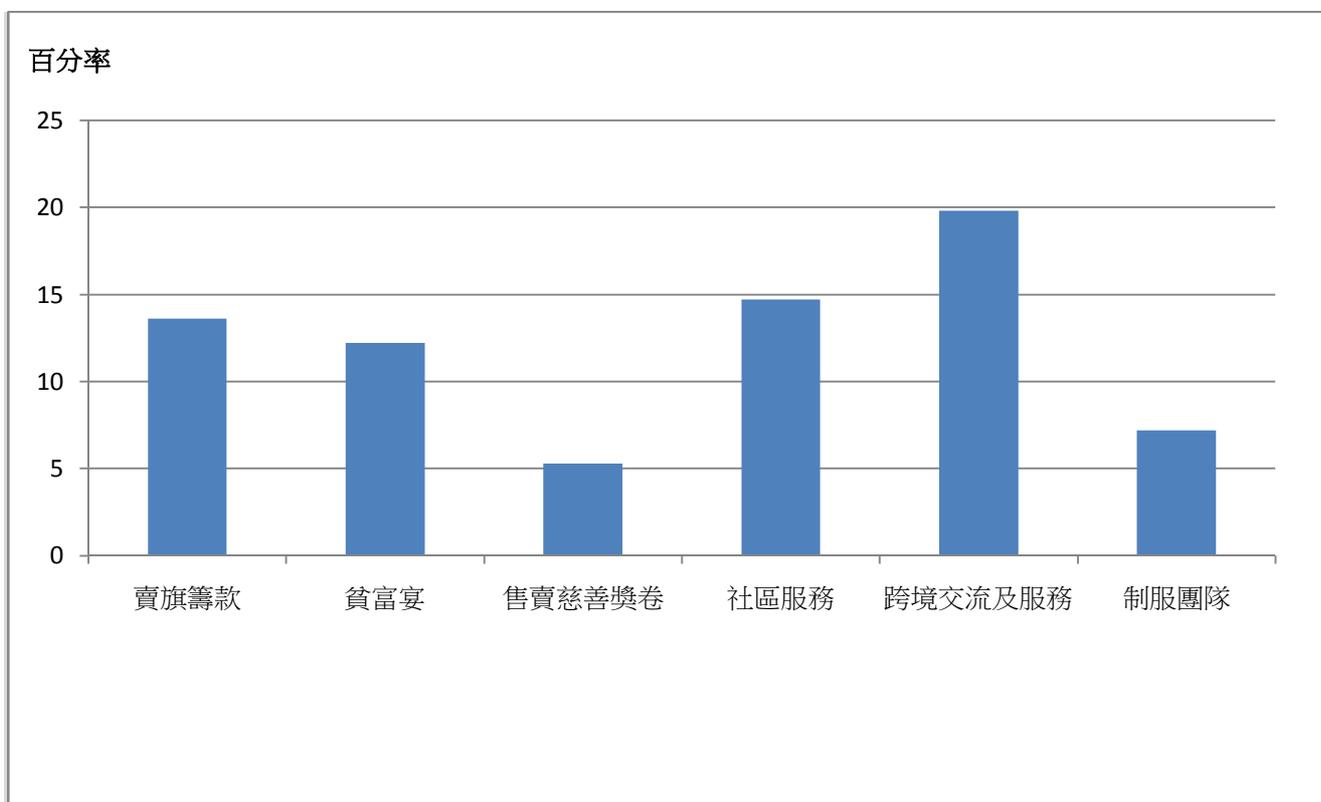


1. 中國語文教育
2. 英國語文教育
3. 數學教育
4. 科學教育
5. 科技教育
6. 個人、社會及人文科學教育
7. 藝術教育
8. 體育教育

拾貳、參與全港性校際比賽的學生百分比



拾參、參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



拾肆、過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2007-08	2008-09	2009-10
學術	全港校際朗誦節 - 中一、中二級二人朗誦 - 中五至中七級二人朗誦 - 中二級男子詩詞獨誦 - 中一、二級散文集誦 - 中三、四級詩文集誦 - 中四至七級歌詞二人朗誦 - 中六、七級男子詩詞獨誦 - 中六級女子詩詞獨誦 - 詩詞獨誦 - 散文獨誦	季軍 季軍	優異獎 4 名 優異獎 2 名 季軍 1 名 優異獎 4 名	優異獎 2 名 優異獎 優異獎 良好獎狀 7 名 良好獎狀 2 名
	English Speech Festival - F.1 girls Choral Speaking - Solo Verse Speaking	2 nd runner up	2 nd runner up	
	Vocational English Slogan Competition			3 Merit Prizes
	「我眼中的濕地」中學校際專題報道比賽		優異獎 4 名	
	「三三四新學制」校際辯論比賽			冠軍
	全港校際辯論比賽			最佳辯論員
	屯門區中學辯論比賽		冠軍	
	文學之星「香港中學生作文大賽」	銅獎 6 名	銅獎 5 名 金獎	優異獎 5 名 金獎 進入全國複賽
	無煙創意工程徵文比賽	水晶獎座 5 名		
	「孝」徵文比賽		真情流露獎	
	「情繫祖國」慶祝建國 60 年徵文比賽			獎狀 8 名
	「同心結力抗毒大行動」口號創作比賽			亞軍
	奧林匹克數學公開比賽 (香港)		銅獎 1 名 優異獎 2 名	

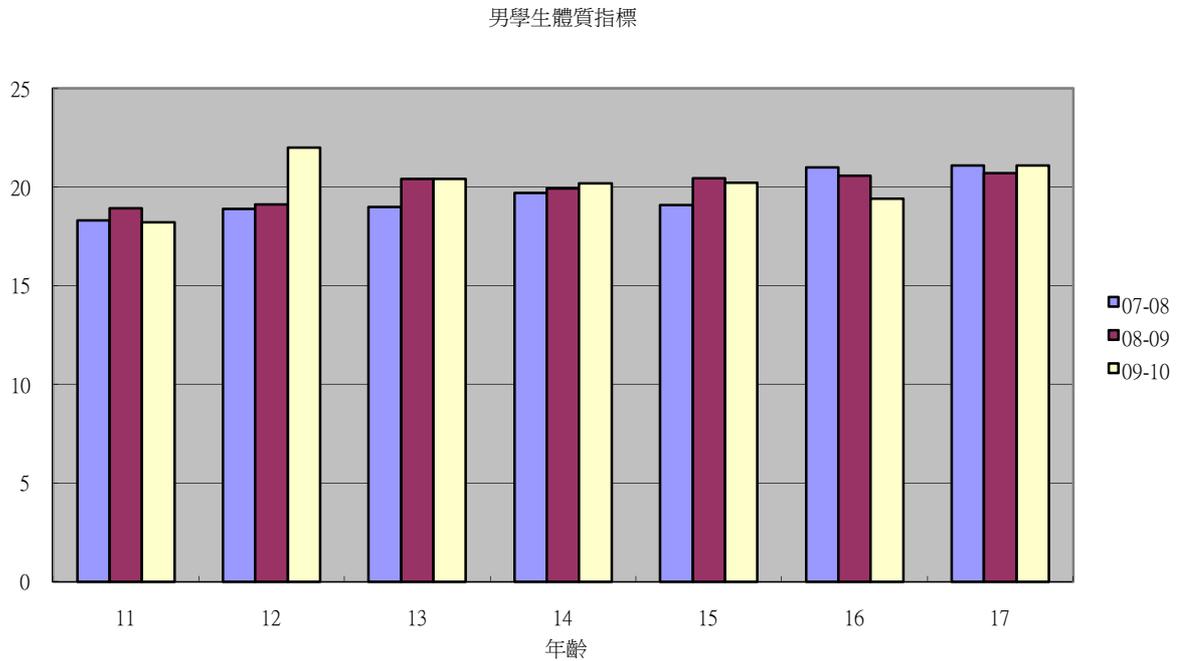
	澳洲數學公開比賽			傑出獎狀 優異獎狀 5 名 獎狀 12 名 出席證書 5 名
	屯門區校際初中數學比賽		個人銀獎	優良獎狀
	數學科合 24 比賽 -初中組 -高中組			冠軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍
	香港學生科學比賽		觀眾大賞	觀眾大賞
	中華人民共和國建國六十週年 問答比賽			優良獎 3 名
	太陽能設計比賽 -中一組 -中二組			冠軍 亞軍 最佳設計 最積極參與獎 亞軍 季軍 最佳設計
	「閱讀大使卓越服務獎」			冠軍 亞軍 季軍 最佳表現獎 24 名 優良獎狀 12 名
	屯門區兒童及青少年好書選舉與閱 讀報告創作比賽」-(青少年組)		最踴躍投票學校 季軍	
	正字大行動			最佳表現獎 2 名
	第六屆傳媒初體驗計劃			最佳創意獎
獎 勵 計 劃	第六屆旅團參與社區服務大獎 (屯 門西區		優異獎 6 名	
	屯門區卓越學生獎			獎狀 3 名
	學生健康大使			義工證書 14 名

戲劇	香港學校戲劇節 - 廣東話組	傑出合作獎 傑出整體表現獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎	傑出導演獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎	傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎 傑出整體演出獎
	- 英語組			傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體表現獎 傑出男演員獎 2 名 傑出女演員獎
	廣東話戲劇比賽			
舞蹈	學校舞蹈節	銀獎	甲等獎	
	屯門區舞蹈比賽	銀獎	銀獎	金獎 銀獎 銅獎
	全港校際舞蹈比賽	銀獎	甲獎	
	全港公開舞蹈比賽 1) 現代舞 2) 爵士舞 3) 中國舞蹈	銅獎	銅獎 銀獎	銀獎 2 名
	馬拉松 101 啦啦隊比賽		感謝狀	
	「舞」出真我 - 慈善馬拉松		最投入組別大獎	
	第四十六屆校際舞蹈節			銀獎 2 名 銅獎
	德國不來梅 2009 第五屆啦啦隊世界錦標賽			香港參賽代表
音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節 1) 鋼琴獨奏 (七級組) 2) 合唱團(民謠宗教音樂)	冠軍	亞軍	
	美術			
美術	中菲日三國 國際少年兒童書畫藝術比賽		少年組二等獎	
	2008 年國際衛生年繪畫比賽		優異獎	
	屯門區關注民生協會及屯門區議會 聖誕咭設計比賽		全場總冠軍	
	Comic World 香港 26 最佳漫畫原稿 比賽		冠軍	

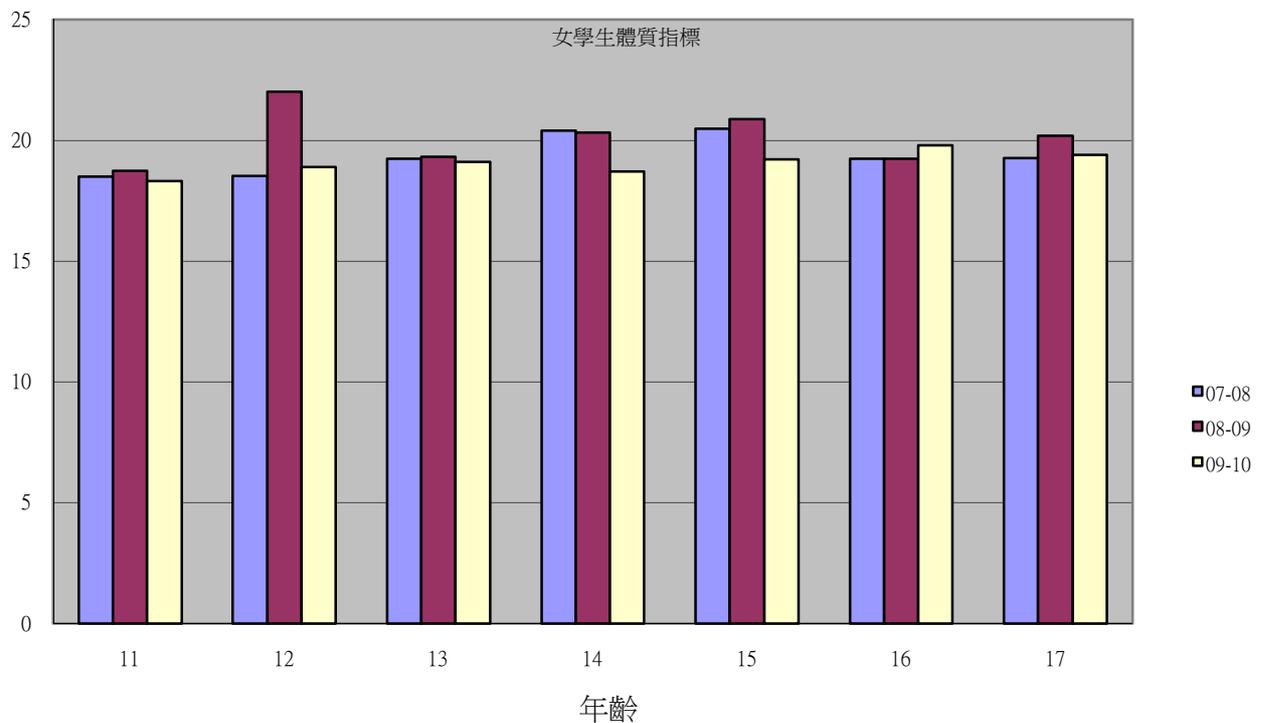
	第八屆中國-日本國際書畫大賽		青年組二等獎 少年組二等獎	二等獎 三等獎
	2009 年國際物理年繪畫比賽			三等獎
	全港第二屆「校園藝術大使」			獲選為第二屆 「校園藝術大使」
	「星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽」			美術壹等獎
體 育	屯門區學界游泳比賽 - 男子 50 米胸泳	殿軍		
	學界游泳比賽 - 女子乙組 50 米胸泳			殿軍
	數碼港杯國際跆拳道聯盟香港公開賽	冠軍		
	中學學界非撞式及帶式欖球錦標賽 (冬季賽) 1) 非撞式欖球混合甲組 2) 帶式欖球女子甲組 3) 帶式欖球女子乙組 4) 帶式欖球女子丙組 5) 帶式欖球男子丙組	亞軍 季軍 季軍 亞軍 殿軍		
	陳樹渠七人欖球友校邀請賽 1) 男子十八歲以下 2) 男子十六歲以下 3) 女子十六歲以下			殿軍 季軍 冠軍
	屯門區田徑賽 - 女子鐵餅 - 女子鉛球 - 女子標槍 - 男子甲組 100 米 - 男子甲組跳遠 - 女子甲組 1500 米	亞軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍		
	香港鐵路公司 - 競走 2009		季軍	
	屯門學界足球賽		男子乙組季軍	
	全港學界欖球賽		殿軍	

拾伍、處於可接受體重範圍的學生百分比

學生的體質指標
以棒形圖報道



過去三年學生（男生和女生）的體質指標，舉例如下：



第二章 關注事項的成就與反思

繼往年本校榮獲香港基督教服務處所頒發之「卓越關愛校園」大獎，以及聯合國兒童基金會頒發「友兒學校」獎項後，09-10年我們在關愛學生的表現上再獲外界嘉許和肯定，再度蟬聯2010年度卓越關愛校園之「最積極推動關愛文化」主題大獎。可見，本校在制訂學與教、舉辦學生活動及建立價值觀各方面的政策與施行，成就是無容置疑的。然而，我們喜見學生不斷成長，品格良善的同時，不禁想再說一句：「我們想-----愛你多一些！」故此，我們仍要不斷的檢視和優化過往一年的關注事項，期望我校學生更上一層樓，締造更多不可多得的生命傳奇！

一、提昇中層管理角色

教師是學生學行的榜樣，也是學與教的執行者，而科主任及領域統籌人員可謂十分重要。故本年度我們加強這些同工問責的角色，並且舉辦培訓，以保證質素。整體而言，則要求所有老師共同建立更完善的知識管理與資源管理系統。

結果進行了三次的科主任進度會議，舉辦了兩次中層管理的工作坊，以及科組主管已統計清楚所有教學資源，並更新伺服器內的學科資料。

評估方面，相信藉培育能提升管理層的質素及強化其策劃的角色。惟部分的科組資源存放仍有待改善，並於明年制訂知識管理與資源管理的監察程序細節。

二、加強照顧學習差異策略

為了照顧學習差異，增強學與教的效能。本年度在課程、教學及評核設計三方面施行不同的計劃。

(一) 課程設計方面

英文科增聘教師以發展英語語言藝術課程，我們完成了中三級課程，質素良好。整體而言，各科亦加強協作及規劃專題研習。最後完成了初中學生的專題研習手冊，並進行了各級的專題研習，提高了學生的探究能力。同時，各科亦制定科本照顧學習差異之策略，相信可照顧尖子及成績稍遜的學生。

(二) 教學設計方面

為了照顧學習差異，落實「學生參與，思維發展及語文學習」的教學政策，每位老師設計適合不同能力學生的工作紙及學習活動四份，運用多樣化、互動化、層遞化、鷹架化及應用化等的設計，以及「低小多快」的教學法，幫助學生解決學習上的困難。並於明年繼續此項工作，針對不同能力學生施教，優化工作紙及學習活動。

(三) 評核設計方面

評估是促進表現提昇的指標，故清晰「學習評估」的要求，題目種類及釐清調整給分比例是十分重要的。為增強「促進學習評估」，各科制定評核指引，讓學生了解自己的學習進度。又發展多元並優質的學習任務與評估工具，帶動更具方向及素質的學習，惟部份科目的評核設計尚待優化及科主任需具體發展有關評核設計的策略。

三、優化學生培育架構，提昇學生生命素質

主要項目是加強級會制度，以級帶動培育學生的計劃。包括優化心靈加油站及細胞小組，制定級本獎勵計劃(關懷、學術活動及班際比賽)等。我們順利完成班級經營計劃，其中舉辦中一至中四輔導成長營，中六跨境學習，學生反應理想。班主任與家長義工亦能共同協作，於心靈加油站時間對個別學生進行輔導，又於試後檢視學業成績，達至級本目標。惟部分班別之班主任未能識別個別學生之輔導需要及跟進工作，班主任工作亦須加強協調。

同時，由級長及班主任切實執行訓輔角色，制定執行「訓輔政策及程序指引」，按計劃執行，例如跟進缺席情況，惟部分校服儀容檢查標準未達一致，教師須提升要求，採嚴謹一致之標準。

最後，在優化細胞小組方面，希望在上課、課後活動及日常生活中進行，加強學生朋輩輔導之效能。推行期間，部分班級已按小組模式上課及編組，但參與及推行情況參差，部分學生學習差異較大，朋輩互助較難推行，故來年將加強規劃細胞小組。

整體而言，本年度所推動之級會活動，能加強校園的關愛文化，優化學生行為及儀容表現，營造互助互愛、共融的校園生活。

第三章 我們的學與教

學與教方面的特色:

(一) 小班教學

為加強老師對學生的關顧及提供充份的師生互動，本校於中一至中四級均動用學校資源以增聘教師，全面推動小班至中班教學，按每班的情況編班，人數由十多至三十不等。而為加強英語學習效能，中四、五英文科全級按能力分組教學。而老師更為初中每位學生編寫中英數三科的學生表現報告，於每次統測後，與學生進行面談並派發報告，緊密地跟進各人的學習進度。

(二) 照顧學習差異

本校以照顧學習差異為全年關注事項之一，教師專業發展組以此為培訓重點，各科老師亦頻密地進行共同備課，共同研究在課程的增刪上、課堂的教授上以及作業的設計上照顧學習差異的策略。本校亦多年來在課堂上推行分組合作學習，增加學生互動參與上課任務，以強帶弱的小組方式，讓學生均有機會參與及發揮。本年教學上更以「鷹架」分層建構知識策略，有系統地建立學生的課後，老師亦會為尖子提供額外增益課程，並為能力稍遜學生進行育苗補底，實踐因材施教的方針。

(三) 專題研習

本校相信專題研習可培訓學生的共通能力和思維能力，因此在初中各級均推動分科的專題研習學習活動。學務組為學生印製專題研習手冊，並教授專題研習的技考，又將所有初中學生分為小組，編配相關學科的老師作指導，各級按不同的學術範疇進行了有系統的研習，各組學生亦作出了書面和口頭的匯報。高中學生則按各科要求進行校本課程評核研習報告，而中一級及中六級更安排了境外考察的專題研習。

(四) 學習體驗

除正規課程外，各科還引入多元的全方位學習活動，以提高學生的學習興趣和經驗，如參觀、講座、外地交流、學術週、加拿大週等。此外，各科亦鼓勵學生積極參與校外比賽，以提昇學生的視野和能力；本校去年亦獲取不少獎項。

第四章 我們對學生成長的支援

(一)關注事項檢視

1. 全力推行班級經營，並與各科組緊密合作，致力培育學生健康成長
2. 採用全校參與「訓輔合一」模式，以實踐「三心六高」的法則
3. 在學生支援工作上，有策略地以不同層次的活動，提昇學生的自信、自律及個人形象

(二)學生成長支援特色

1. 發展全人教育

我們希望可以建立優質的學生文化，培育出有「自信心」、「上進心」及「善心」的學生，使學生有正確的價值觀念及積極的人生態度，對社會有重大的貢獻。

- i) 自我成長
 - 生命教育科課程
 - 各科組活動
 - 班級經營
 - 輔導成長營
- ii) 目標釐定
 - 班主任課
 - 早會、週會
 - 學習歷程記錄
- iii) 才能發展
 - 美感藝術科課程
 - 五軍十二使
 - 多元智能自選課程
 - 五藝精英訓練
 - 自選舞台
 - 綜合晚會
- iv) 靈性教育
 - 基督徒團契
 - 名人佈道會/週會
 - 早晨詩歌敬拜
 - 心靈雞湯
 - 早禱
- v) 德育教育
 - 推行價值教育及生命生育科課程
 - 結合不同組別，涵蓋德育、國民及公民教育及環保教育
 - 早晨短講
- vi) 性格塑造
 - 多元智能自選課程
 - 班主任課
 - 心靈加油站
 - 社會服務
- vii) 建構學習技巧
 - 一人一職計劃
 - 社會服務
 - 多元智能自選課程
 - 十二大使
 - 制服團隊

2. 不同層面之支援

我們為學生建立一個卓越的關愛校園，使每一位學生都得不同層面的照顧，令他們得到改變，成為有價值及有能力的人，亦能夠互相欣賞、互相關懷。

- i) 個人層面
 - 班主任週記
 - 校長週記
 - 心靈加油站
 - 學習歷程記錄
 - 照顧不同學習需要
 - 大哥哥大姐姐計劃
 - 家訪
- ii) 班級/組別層面
 - 班本經營計劃
 - 雙班主任制
 - 級長制
 - 級仲裁委員會
 - 啟發潛能大賞
 - 中一及中六迎新
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
- iii) 學校層面
 - 生命教育科
 - 宗教教育
 - 訓輔合一
 - 國民及公民教育

3. 持續發展模式

我們秉持辦學理念，順應時代的需求，制定不同性質的計劃，滲透校園生活每一個環節，使學生能夠穩健地成長。

- i) 發展性
 - 早會
 - 周會
 - 校長及教師短講
 - 班主任時間
 - 細胞小組
- ii) 預防性
 - 訓輔合一
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
 - 班本自律計劃
- iii) 補救性
 - 牧愛小組
 - 自新計劃
 - 陽光計劃
 - 提昇課堂秩序計劃

(三)健康成長重點工作

本校設有健康教育組，推行各種活動，向學生灌輸健康教育，提昇學生健康之管理，建立一個互相關懷的社區，使他們生活在健康的校園內。

1. 各類健康教育活動
 - 講座
 - 班主任課
 - 疫苗注射及捐血活動
 - 攤位遊戲
 - 開心果日
2. 於校網提供最新的健康資訊

(四)學生學習支援服務

配合不同學生的學習生活背境，提供全面性的學習支援

1. 個人經濟支援，為有需要的學生財政上之幫助
 - i) 免費校巴(居住於元朗、天水圍之學生)
 - ii) 賣買舊課本服務
 - iii) 借用課本
 - iv) 送贈舊校服
 - v) 書簿及冷氣費資助
 - vi) 學生福利金申請
2. 小組支援，
 - i) 小班教學
 - ii) 暑期學院及補習班
 - iii) 細胞小組
 - iv) 育苗小組

(五) 融合教育

為了照顧有特殊學習需要的學生及新來港的學生，我們給了他們不同類型的支援。

1. 給有特殊學習需要學生的支援
 - i) 個別輔導
 - 聘請輔導員作出個別支援
 - 編寫「個別學習計劃」
 - ii) 大哥哥大姐姐伴讀計劃
 - iii) 夢飛翔自我挑戰計劃
2. 對新來港學童的支援
 - i) 個別輔導
 - ii) 啟航行動
 - iii) 學長關懷行動
 - iv) 經濟支援

第五章 學生表現

本校學生在兩個公開試的表現均令人鼓舞。在中學會考中，有九科的增值指標高於水平，而英文、數學、物理及化學科均有正增值，尤以英文科的增值最為顯著。本校更有學生獲取六優二良佳績。高級程度會考方面，本校亦有九科合格率超越全港平均成績，而其中四科的增值指標高於水平，尤以數學科的表現最佳。今年獲得報讀學位課程最低要求的比率，亦比往年有大幅的進步。

我們以「班級經營」及「訓輔合一」為培育學生的核心策略，經老師多年的努力耕耘，學生在行為及態度方面大有改善。學生對老師態度和善有禮，偶有犯錯，亦能聽從教導，承擔後果。學生的校服儀容、課堂常規、課堂活動及早會秩序皆令人滿意。學習態度普遍積極，自發性加強，表現較前主動，而對課業的態度亦較為嚴謹，高年級學生對繼續升學的期望有所提昇。學生普遍積極參加不同類型的校內及校外活動，各學生領袖參與策劃及推動有關活動時，表現令人鼓舞，整體學生能團結一致，達成任務。部分學生的自信心、社交技巧、生活習慣及持久力則尚有改善空間。

第六章 財務報告

2009/2010 年度政府撥款 10,535,114 元，其他津貼收入 7,908 元；上年度結餘 3,585,074 元，合計 14,128,096 元，其中 8,578,701 元已於下列津貼內支付，餘下的 5,549,395 元則撥入下年度使用。

學校津貼方面，2009/10 年度收入 852,950 元，上年度結餘 4,257,246 元，合計 5,110,196 元，其中本年度支出 637,354 元，餘下 4,472,842 元則撥入下年度使用。

	收入	支出
I. 政府資助津貼承上結餘	3,585,073.99	-
(1) 擴大營辦津貼		
擴大營辦津貼基線指標		
學校及班級津貼		996,849.99
科目津貼		30,165.80
SBM 補充津貼		4,870.00
培訓津貼	1,415,738.51	5,849.50
德育及公民教育津貼		4,472.00
校本訓輔導計劃津貼		8,476.60
英文廣泛閱讀計劃津貼		18,806.40
綜合家具津貼		187,760.00
行政津貼	2,536,935.94	2,238,815.10
消減噪音津貼	177,960.00	30,029.00
資訊科技綜合津貼	335,307.00	142,625.90

新來港學童計劃津貼	58,164.00	79,999.17
為教師創造空間津貼	458,927.00	444,718.01
小計:	4,983,032.45	4,193,437.47
(2) 非營辦津貼		
差餉及地租	223,500.00	223,500.00
家長教師會津貼	8,325.00	9,108.00
職業導向課程津貼	6,700.00	6,700.00
教師專業準備津貼	-	79,543.77
整合代課教師津貼	3,037,000.00	2,792,938.04
新高中課程過渡津貼	-	13,841.10
設立法團校董會津貼	239,128.75	239,128.75
加強高中課程支援津貼	842,280.00	-
小數位職位現金津貼	252,684.00	-
中學學習支援津貼	490,000.00	382,280.76
提升網上校管系統津貼	-	53,600.00
預防人類豬型流感津貼	3,000.00	4,019.00
小計:	5,102,617.75	3,804,659.42
(3) 其他津貼		
賽馬會全方位學習基金	92,400.00	90,963.70
戲劇節經費		

	4,500.00	2,141.10
交通安全隊	150.00	-
教育發展基金代課薪津	38,510.50	-
英文增補津貼	318,172.24	487,498.78
考試評核局代老師薪金津貼	3,639.00	-
<i>小計:</i>	457,371.74	580,603.58
政府資助津貼年度盈餘	1,964,321.47	-
II. 學校津貼承上結餘	4,257,246.45	-
堂費帳	439,235.13	441,136.37
捐款	145,567.00	-
籌款	5,580.30	-
具特定用途的收費	187,476.00	124,208.00
售賣書簿文具及校服	75,091.20	72,010.00
<i>小計:</i>	852,949.63	637,354.37
學校津貼年度虧絀	-	(215,595.26)
學校年度終結總盈餘	10,022,237.17	

第七章 回饋與跟進

(一) 學與教方面

08-09 年度英語強化班能增加能力較強的學生學習英語的機會，每星期均有正規課程以外三小時之英文學習活動。為了擴充計劃，涵蓋更大的學習群，使更多的學生得益，故 09-10 年度制定加強照顧學習差異策略。分有課程設計、教學設計及評核設計三方面，全年推行。

由各科協作計劃及規劃着重質素的專題研習。再在每課堂上落實以「學生參與，思維發展及語文學習」的教學政策。課後則給予不同能力的工作紙及提供學習活動，最後讓評估再帶動更具方向及質素保證的學習。

(二) 管理與專業成長

08-09 年度中層管理人員的培訓及進度會議之進行，已使決策與執行有效運作，減少落差。09-10 年度將繼續提昇學習領域管理人員角色；又配合高中學制，優化中層教師培訓，並建立更完善的知識管理與資源管理系統。還有，優化學生培育架構，提昇學生生命素質。

(三) 學生培育

08-09 年度的關注事項在學生培育方面專注在學術範疇，惟培育學生一直以來是本校非常重視的項目。在 06-07 年校本評核報告中，本校有關校風與學生支援的表現備受讚賞，故於 09-10 年度將更邁進一步，優化各方面的計劃、措施和活動，例如加強級會制度及結合學術、德育及情意教育各方面，最後讓學生認識福音。還有，訓輔活動、心靈加油站、級本獎勵計劃、IE 班級計劃，細胞小組及團契等，當然要靠級長及班主任的努力執行呢！