

目 錄

第一章	我們的學校
	壹、 法團校董會組合人數
	貳、 學校組織架構圖
	參、 班級數目
	肆、 學生人數
	伍、 學生出席率
	陸、 畢業生的出路
	柒、 教職員編制
	捌、 教師學歷
	玖、 教學經驗
	拾 實際上課日數
	拾壹、 學習領域的課時百分比
	拾貳、 參與全港性校際比賽的學生百分比
	拾參、 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比
	拾肆、 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項
	拾伍、 處於可接受體重範圍的學生百分比
第二章	關注事項的成就與反思
第三章	我們的學與教
第四章	我們對學生成長的支援
第五章	學生表現
第六章	財務報告
第七章	回饋與跟進

第一章 我們的學校

壹、法團校董會組合人數

成員	辦學團體	校長	獨立人士	教師代表	家長代表
08/09	3	1	3	2	2
	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%

貳、學校組織架構圖



* 中文科 — 小學中文辯論比賽
 英文科 — 小六英語活動
 數學科 — 小學數學比賽

叁、班級數目

08/09 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	80	108	94	94	96	25	32	529
女生人數	41	64	73	64	68	38	28	376
學生總數	121	172	167	158	164	63	60	905
班數	5	6	6	5	4	2	2	30

肆、學生人數

08/09 學位空缺

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學額	132	200	200	160	160	60	60	972
空缺	11	28	33	2	0	0	0	74
比率	8.33%	14.00%	16.50%	1.25%	0.00%	0.00%	0.00%	7.61%

伍、學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
出席率	96.28%	95.93%	95.98%	95.51%	98.12%	98.33%	99.00%	97.02%

陸、畢業生的出路

離校學生出路：

i a 中三同學升讀本校中四的學生百分率

2008-09
97.0%

b 中三同學升學百分率

2008-09
98.2%

ii. a. 由本校中五升讀本校中六的學生百分率

2008-09
8.4%

b. 本校中五同學升讀其他學校中六的學生百分率

2008-09
6%

c. 本校中五同學升學百分率

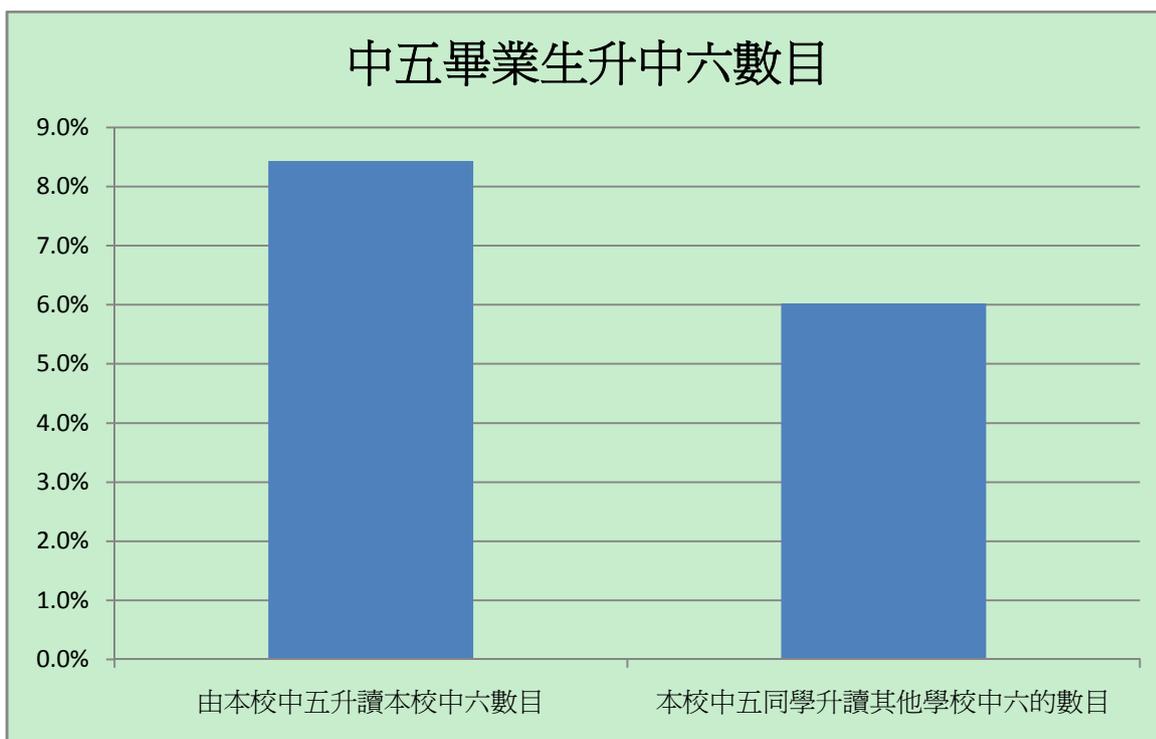
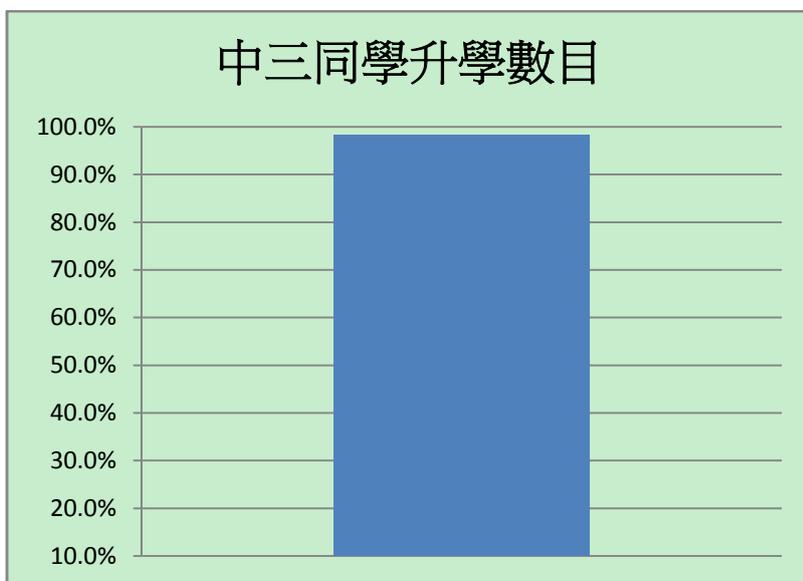
2008-09
62%

iii. 本校中七同學升學百分率

2008-09
95%

中三畢業生升學及其他出路的百分率：

2008-09	百分比	人數	該級總人數
中三同學升學數目	98.2%	164	167
由本校中五升讀本校中六數目	8.4%	14	166
本校中五同學升讀其他學校中六的數目	6%	10	166

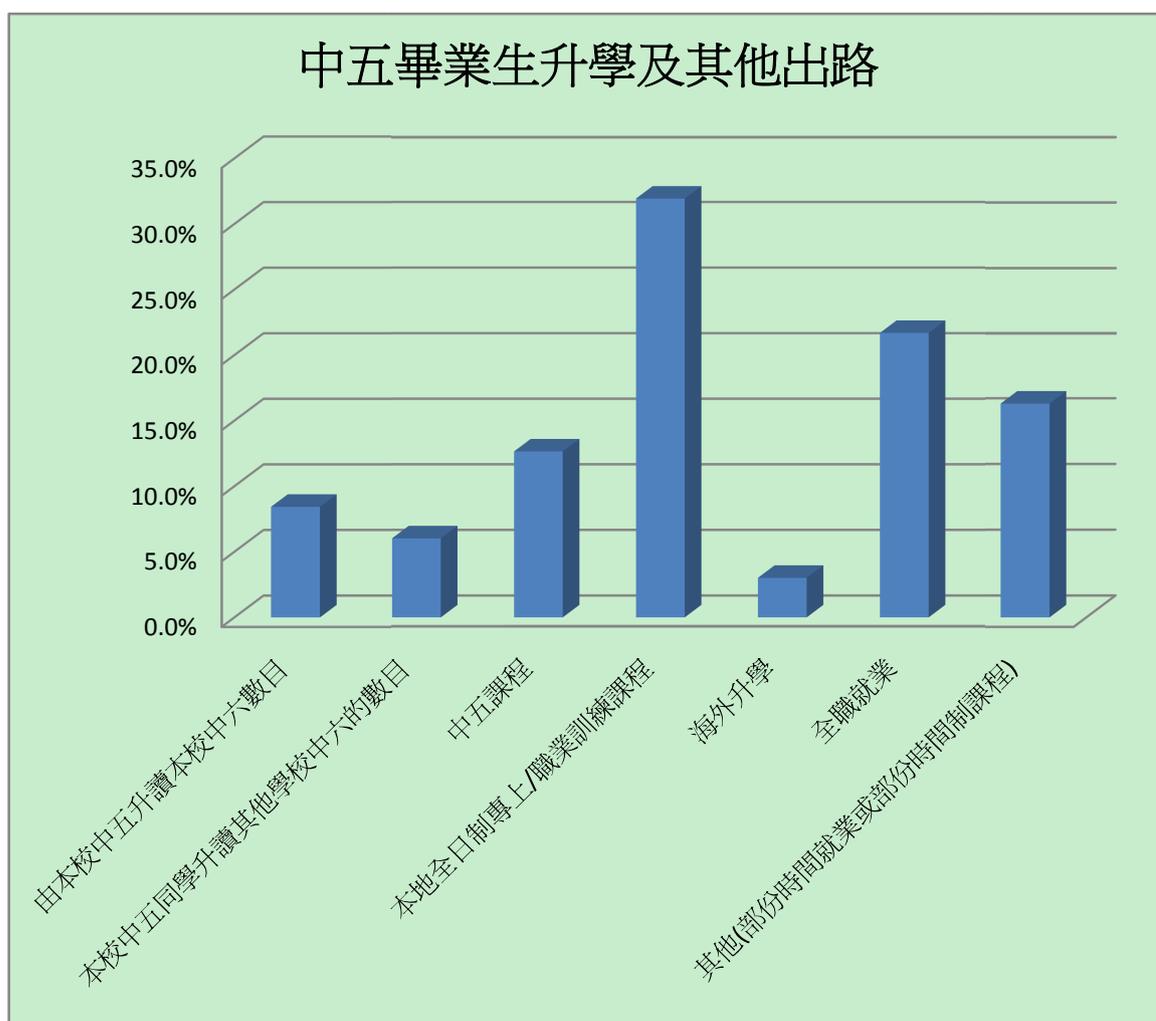


中五畢業生升學及其他出路的百分率：

中五總人數

166

	百分比	人數
由本校中五升讀本校中六數目	8.4%	14
本校中五同學升讀其他學校中六的數目	6%	10
中五課程	12.7%	21
本地全日制專上/職業訓練課程	31.9%	53
海外升學	3%	5
全職就業	21.7%	36
其他(部份時間就業或部份時間制課程)	16.3%	27

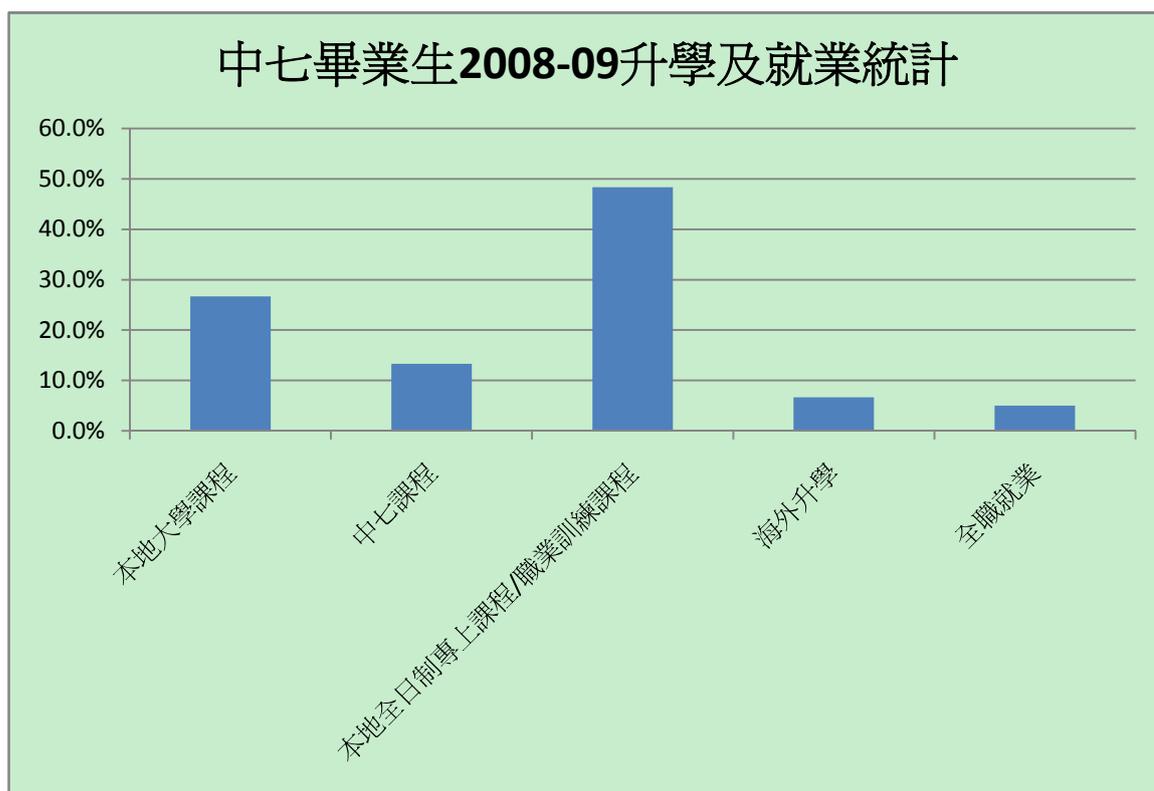


中七畢業生升學及其他出路的百分比：

中七總人數

60

	百分比	人數
本地大學課程	26.7%	16
中七課程	13.3%	8
本地全日制專上課程/職業訓練課程	48.3%	29
海外升學	6.7%	4
全職就業	5%	3



柒、教職員編制

RANK	PRI	PGM	SGM	GM	SAM	AM	CM	TPPG CM	TPPG GM
教師人數	1	2	11	33	2	2	9	1	2

捌、教師學歷

	文憑	學士	碩士	博士
教師人數	3	47	13	1

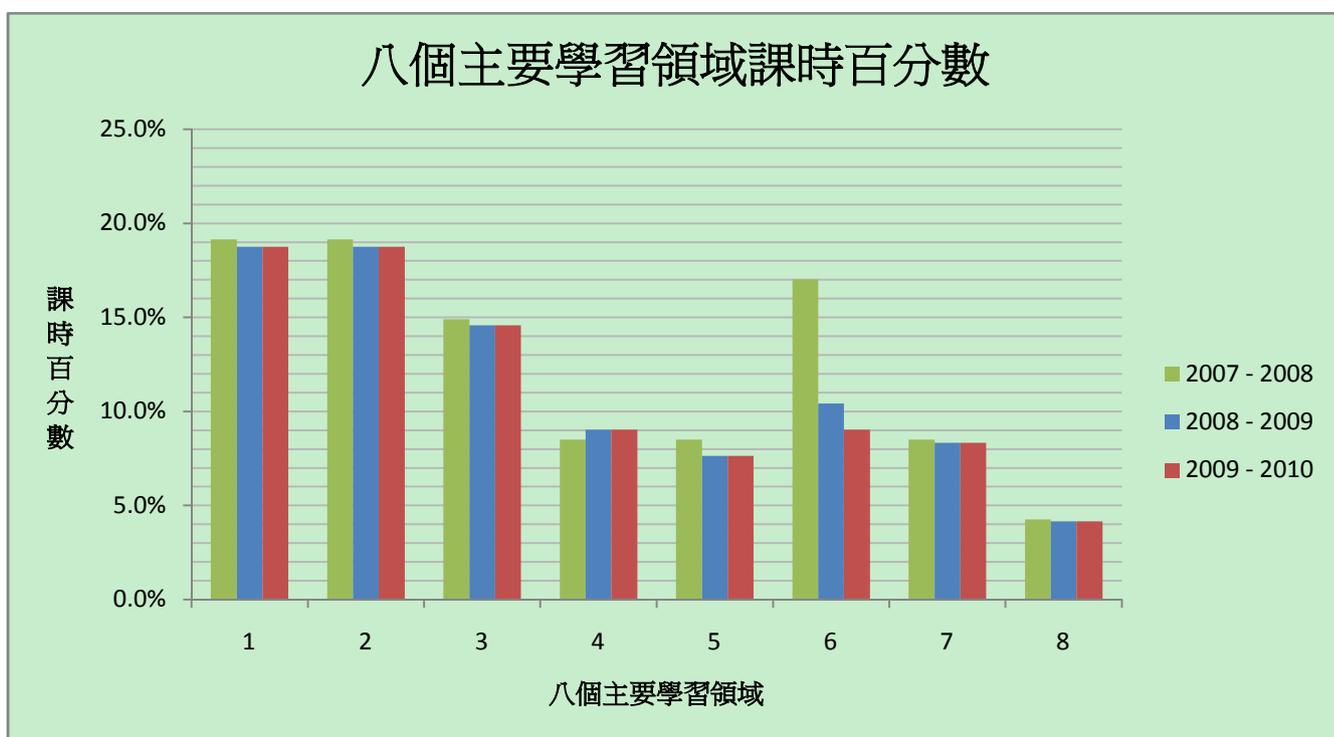
玖、教學經驗

	0-4年	5-9年	10年以上
教師人數	16	4	44

拾、實際上課日數

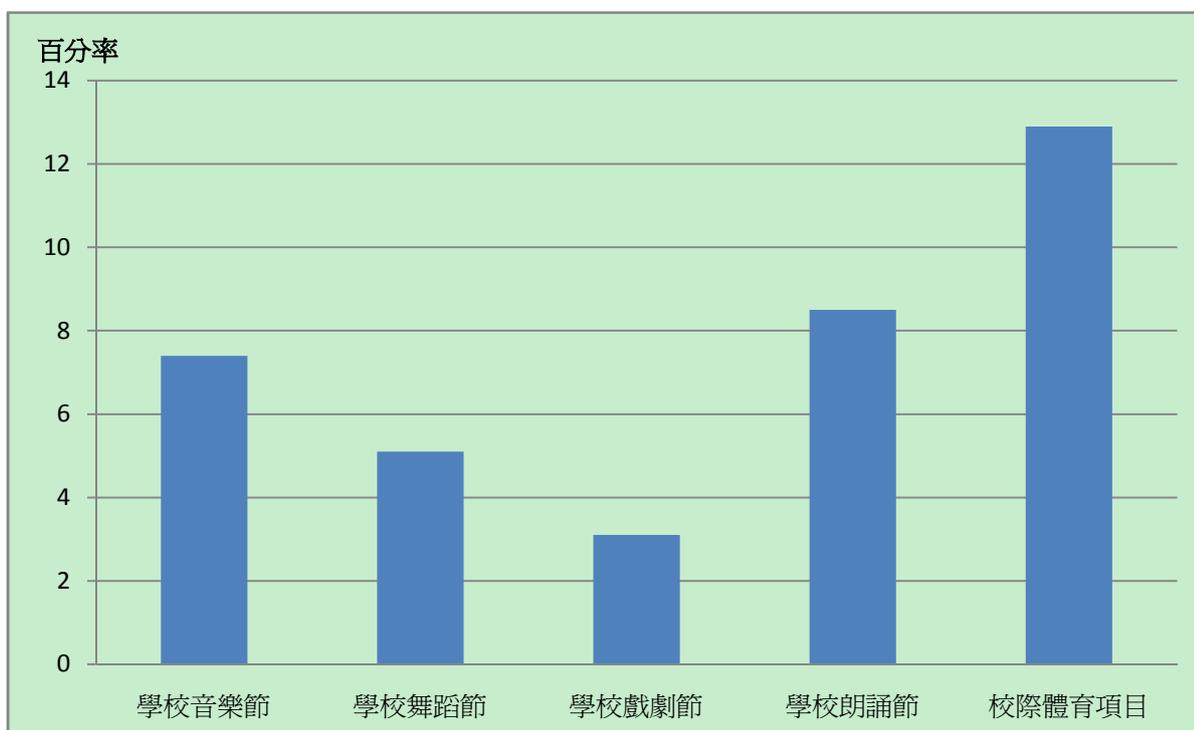
全年上課日數 170 日

拾壹、學習領域的課時百分比



1. 中國語文教育
2. 英國語文教育
3. 數學教育
4. 科學教育
5. 科技教育
6. 個人、社會及人文科學教育
7. 藝術教育
8. 體育教育

拾貳、參與全港性校際比賽的學生百分比



拾參、參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



拾肆、過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2006-07	2007-08	2008-09
學術	全港校際朗誦節 - 中二級女子詩詞獨誦 - 中二級男子詩詞獨誦 - 中一級女子詩詞獨誦 - 中一、二級散文集誦 - 中三、四級詩文集誦 - 中四至七歌詞二人朗誦 - 中六、七級男子詩詞獨誦 - 詩詞獨誦	冠軍 季軍 季軍 冠軍 優良獎狀 11名 良好獎狀 5名	 季軍 季軍	優異獎 4名 優異獎 2名 季軍 1名 優異獎 4名
	English Speech Festival - F.1 girls Choral Speaking - Journey Oversea with Poetry - Solo Verse Speaking	2 nd runner- up Certificate of Commendation	2 nd runner up	 2 nd runner up
	第十一屆聖經朗誦節 - 中學組獨誦 - 中學組獨誦	亞軍 優異獎 5名		
	「我眼中的濕地」中學校際專題報道比賽			優異獎 4名
	屯門元朗區中學辯論比賽	八強		
	屯門區中學辯論比賽-傑生盃	四強		
	屯門區中學辯論比賽	初賽、準決賽、 複賽最佳辯論員		冠軍
	文學之星「香港中學生作文大賽」	銅獎 6名	銅獎 6名	銅獎 5名 金獎
	無煙創意工程徵文比賽		水晶獎座 5名	
	新地開心閱讀計劃閱讀報告比賽	優異獎 5名		
	「孝」徵文比賽			真情流露獎

	「關懷身邊人」真情對白創作比賽 高級組	冠軍		
	教協普及閱讀獎勵計畫	紫章 429 名 藍章 183 名 青章 52 名		
	奧林匹克數學公開比賽 (香港)			銅獎 1 名 優異獎 2 名
	屯門區兒童及青少年好書選舉與閱讀報告創作比賽」-(青少年組)			最踴躍投票學校季軍
	澳洲數學公開比賽	卓越表現獎 優異獎 8 名 優良獎 4 名		
	屯門區校際初中數學比賽			個人銀獎
	二零零九香港學生科學比賽			觀眾大賞
	特別資優學生培育支援計劃	卓越科學培訓		
	信興科技全港中學生 VISOLE 大賽 2006 農場特別貢獻獎	Report 王 優異獎 2 名 嘉許狀 12 名		
獎勵 計劃	第六屆旅團參與社區服務大獎 (屯門西區)			優異獎 6 名
戲劇	家庭·愛和諧計劃和諧家庭話劇比賽	季軍		
	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出男演員獎 傑出劇本獎		傑出導演獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎
	07-08 廣東話戲劇比賽		傑出合作獎 傑出整體表現獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎	
舞蹈	學校舞蹈節		銀獎	甲等獎
	屯門區舞蹈比賽	銀獎	銀獎	銀獎
	全港校際舞蹈比賽	甲獎	銀獎	甲獎
	全港公開舞蹈比賽 1) 現代舞 2) 爵士舞	銅獎	銅獎	銅獎 銀獎
	馬拉松 101 啦啦隊比賽			感謝狀

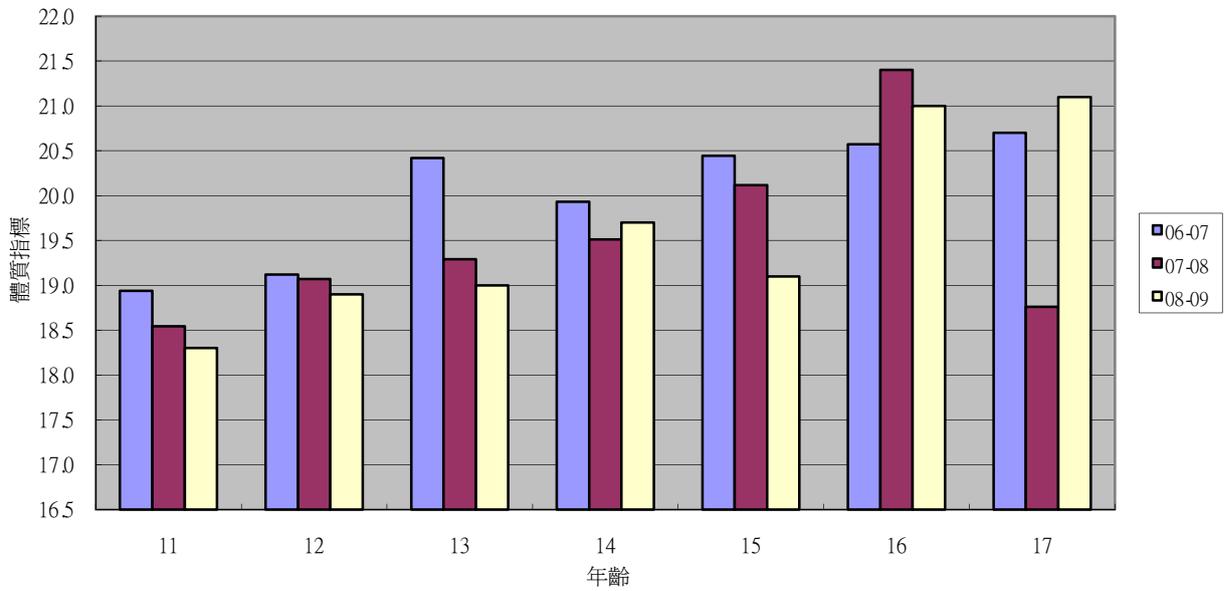
	「舞」出真我 - 慈善馬拉松			最投入組別大獎
音樂	全港校際音樂節 香港學校音樂節 1) 古箏獨奏 (深造組) 2) 小提琴獨奏 3) 雙簧管獨奏 (初級組) 4) 鋼琴獨奏 (七級組) 5) 合唱團(民謠宗教音樂)	優異獎 優異獎	冠軍	亞軍
美術	中菲日三國 國際少年兒童書畫藝術比賽	成人組三等獎 兒童組優秀獎		少年組二等獎
	2008 年國際衛生年繪畫比賽			優異獎
	屯門區關注民生協會及屯門區議會 聖誕咭設計比賽			全場總冠軍
	Com ic W orld 香港 26 最佳漫畫原稿 比賽			冠軍
	第八屆中國-日本國際書畫大賽			青年組二等獎 少年組二等獎
環保	環保袋設計比賽	卓越優異獎		
	北區花鳥蟲魚展覽委員會 書籤設計比賽	優異獎 3 名		
體育	屯門區學界游泳比賽 - 男子 50 米胸泳		殿軍	
	數碼港杯國際跆拳道聯盟香港公開賽		冠軍	
	中學學界非撞式及帶式欖球錦標賽(冬 季賽) 1) 非撞式欖球混合甲組 2) 帶式欖球女子甲組 3) 帶式欖球女子乙組 4) 帶式欖球女子丙組 5) 帶式欖球男子丙組		亞軍 季軍 季軍 亞軍 殿軍	
	屯門區田徑賽 - 女子鐵餅 - 女子鉛球 - 女子標槍 - 男子甲組 100 米 - 男子甲組跳遠 - 女子甲組 1500 米		亞軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍	

屯門區中學學界田徑賽 - 男子甲組鉛球 - 男乙跳遠 - 男子 100 米 - 男子跳遠	亞軍 冠軍(破大會紀錄)		
學界籃球比賽	男子甲組第五名		
香港鐵路公司 - 競走 2009			季軍
屯門學界足球賽	男子乙組殿軍		男子乙組季軍
學校體育推廣計劃 聯校欖球比賽男子組 聯校欖球比賽女子組	亞軍 亞軍		
跆拳道大賽暨香港隊選拔賽 - 初級男子黑帶組 15~17 歲搏擊 - 兒童隊際套拳 - 男子隊際黑帶搏擊	冠軍、亞軍 冠軍 亞軍		
學界跆拳道慈善盃色帶賽	技擊組亞軍		
全港空手道學界比賽	冠軍		
中銀香港第五十屆體育射箭錦標賽 青少年組 反曲弓項目	季軍		
北區射藝會室內射箭公開賽(學界邀請賽)團體賽	殿軍		
屈臣氏集團香港學生運動員獎	七文 羅洪輝		
全港學界欖球賽			殿軍

拾伍、處於可接受體重範圍的學生百分比

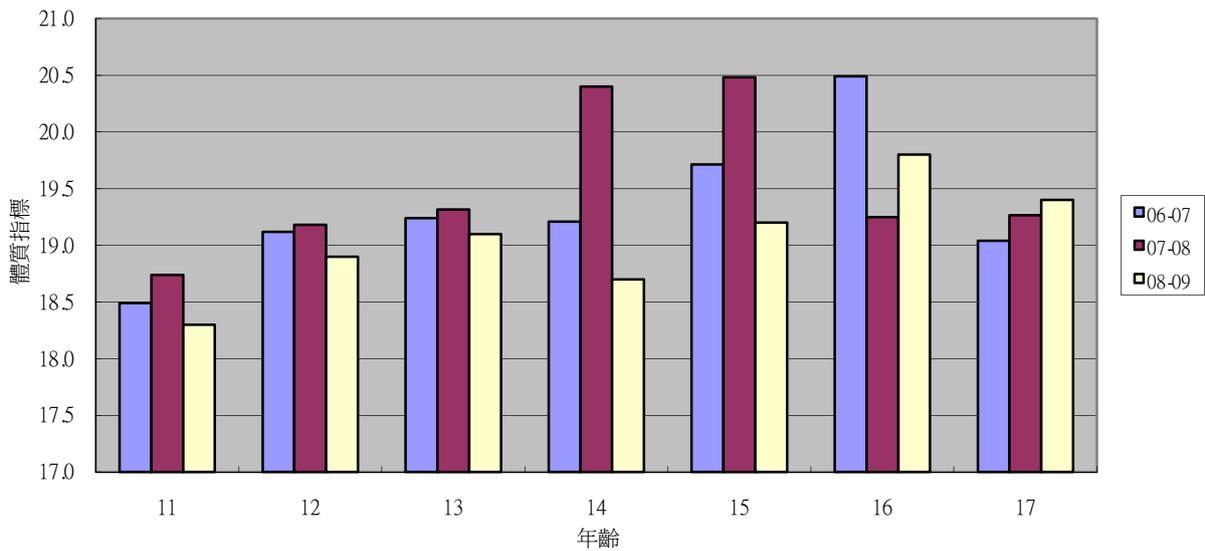
學生的體質指標
以棒形圖報道

男學生體質指標



過去三年學生（男生和女生）的體質指標，舉例如下：

女學生體質指標



第二章 關注事項的成就與反思

針對每一個孩子都應有足夠學會英語的機會，本校將「重視拔尖培訓，強化語文學習」訂為 08-09 年度教與學工作上最重要的環節。

(一) 重視拔尖培訓，強化英語學習

除了各科須訂立拔尖政策外，主要是強化英語學習，故增設英語強化班。計劃學生能每星期均有正規課程以外三小時之英文學習活動，而老師感覺到能提升他們的學業成績。由於大部分老師清楚本校照顧學習差異的策略，故能發揮一定的成效。歸納為下列三點：

1. 已按原定計劃施行，並推行順利。
2. 學生能增加學習英文的機會，如中一英語強化班到新加坡作文化交流活動。
3. 參與老師普遍認為學生的學術成績有所提昇。

至於，檢討工作及未來延展，則歸納為下列三點：

1. 增加照顧學習差異之課程，設計適合不同能力的工作紙及學習活動
2. 落實「學生參與，思維發展及語文學習」的教學政策（多樣化、互動化、層遞化、鷹架化及應用化）
3. 加強各科協作計劃及專題研習之質素與規劃。

上述之改善目標，於 09-12 年已成為本校的發展項目，我們一直期望學生完成六年的學習後，能成為未來社會的棟樑，學校成為培育領袖的搖籃，故在全校師生共同努力下，將繼續加強學生領袖培育，優化學生的教育工作。

(二) 加強中層管理，提升教師專業成長及科目發展策略訂定

此項分為兩部分。首要加強中層管理角色。

由上而下，由校方制定「中層管理人員指引」，並舉辦「培訓中層管理人員」工作坊。再由各中層管理老師與校長、副校長共同商討計劃書，科主任則與校長、副校長進行學科進度會議，並由科主任報告科組內老師的工作進展紀錄。

結果，上述目標均能完成。工作坊舉辦了兩次，進度會議舉辦了三次，亦通過中層管理人員作為學校與老師的橋樑，將決策及執行貫穿，並避免執行上的偏差。計劃不但得到實踐，還能收集思廣益及監察成效的作用。

仍可待改善的地方，則有：

1. 建立更完善的知識管理與資源管理系統
2. 強化中層教師策劃，培訓及質素保證的角色

以上兩項將會於 09-12 成為「學與教」部分發展項目。

其次，是提升教師專業成長。

通過共同備課及推行優秀教案獎勵計劃，提交優秀教案，以發展教師的專業成長。每位老師需設計六個雙連堂教案，並每級一年進行六次共同備課會議及七次檢討會。

結果，上述項目均能達標，老師已建立共同備課的文化，亦設計了很多針對學生的教材，在質和素方面均有提升。

並於 09-12 年開展新工作，就是加強教師對弱勢學生的學習期望，並提昇下列方面的水平：課程設計、教學設計、功課（包括專題研習）及評核設計、活動策劃等。

(三) 準備新高中制

1. 人力資源策劃

爲了使新高中學制落實，於本年度順利進行，本校安排任教高中一的老師完成有關培訓，結果大部分老師於 09 年 9 月前已完成。

2. 課程規劃

部分新高中課程在編寫教材方面，於開學前亦已完成，包括科技與生活、財務管理、通識教育、健康管理、英文及中文科。

3. 硬件配套

在儀器及課室兩方面亦已有足夠安排以配合進行。

4. 學生選科

爲了讓新高中的學生了解選修科目的情況，按興趣及才能有更適合自己的選擇，已安排所有開辦課程先作課程及評估方法的簡介，結果有 90% 學生滿意自己選修的科目，有 93% 能修讀首三意願的科目。

可見，學校對高中學制已有充分準備，包括課程規劃，人力資源，硬件配套等，而學生亦可修讀自己意願的科目。

雖然，在迎接新高制的道路仍面對重重的困難，部分老師因爲轉變而感到壓力，但相信在充足的準備下，我們仍能求著上帝加給我們的智慧和勇氣，爲到莘莘學子努力，共同迎向更美好的學習生活。

來年，我們將會具體規劃「其他學習經歷」的細節，使學習更多姿多采。

第三章 我們的學與教

學與教方面的特色：

(一) 照顧學習差異

以校內試及前測分辨學生能力程度，再按學生能力作不同策略教授，令課業、教材等學習工具能針對不同程度學生。又對課程作出增減，尖子接受額外增益課程，能力稍遜學生則需作育苗及額外基礎鞏固課程。並且，課堂多以分組合作學習，增加學生互動參與上課任務，以強帶弱的小組方式讓學生均有機會發揮及參與。

(二) 能力訓練和培養

以跨科學習及專題研習作思維及研究式訓練，增廣見聞，提升學生各項能力。而課堂學習需完成不同的學習任務及題目，各任務及題目均分層漸進，培養學生各項能力之多元性及複雜性，如創意思維、解難能力、批判思維能力等。

(三) 評估與支援

學生需作預習及自習，整理所學，每週設有小測及默書等學習評估，以「快回饋」方式評估其學習進度，輔以「鷹架」分層方式教授知識，於放學後的育苗計劃作拔尖保底，令學習更具方向性。

(四) 學習體驗

除於正規課堂內設計不同學習任務外，各科還引入不同的全方位學習活動，以提高學生的學習興趣及學習經驗。如參觀、講座、外地交流、學科週等。於課後或假期內，各科組又會開辦不同的拔尖保底或興趣班活動，豐富學生學習體驗。

(五) 專題研習

初中均安排分級分科組的「專題研習」學習活動，本校設有「專題研習」手冊，教授「專題研習」的技巧。又編排中一級研習通識及資訊科技範疇、中二級研習中文及人文學科範疇、中三級則研習數學及科學範疇、高年級則按各新高中各科要求進行校本課程評核研習報告，而中一級及中六級的「專題研習」習作更安排作境外學習。

(六) 小班教學

為提供更優質教學質素，於中一至中四級增聘人手進行小班教學，每班由十多至三十多人不等，英文科更以全級按能力分小組教學。而各科老師需定期作共同備課，撰寫及研究教案，以提高教學效能。而老師更為初中的小班班別編寫中英數三科的學生表現報告，於每次統測後，與學生進行面談派發報告，以緊密跟進其學習進度。

(七) 加強英語元素

為提升學生英語能力，初中各學科需強化英語學習策略，在課程中增加 15% 至 25% 英語元素，提供更多機會令學生接觸英語。

第四章 我們對學生成長的支援

(一)關注事項檢視

1. 全力推行班級經營，並與各科組緊密合作，致力培育學生健康成長
2. 採用全校參與「訓輔合一」模式，以實踐「三心六高」的法則
3. 學校在學生支援工作上，有策略地以不同層次的活動，提昇學生的自信、自律及個人形象

(二)學生成長支援特色

1. 發展全人教育

我們希望可以建立優質的學生文化，培育出有「自信心」、「上進心」及「善心」的學生，使學生有正確的價值觀念及積極的人生態度，對社會有重大的貢獻。

- | | |
|-------------|----------------------------|
| i) 自我成長 | - 生命教育科課程 |
| | - 各科組活動 |
| | - 班級經營 |
| ii) 目標釐定 | - 班主任課 |
| | - 早會、週會 |
| | - 學習歷程記錄 |
| iii) 才能發展 | - 美感藝術科課程 |
| | - 五軍十二使 |
| | - 多元智能自選課程 |
| | - 五藝精英訓練 |
| | - 自選舞台 |
| | - 綜合晚會 |
| iv) 靈性教育 | - 基督徒團契 |
| | - 名人佈道會/週會 |
| | - 早晨詩歌敬拜 |
| | - 心靈雞湯 |
| | - 早禱 |
| v) 德育教育 | - 推行價值教育及生命生育科課程 |
| | - 結合不同組別，涵蓋德育、國民及公民教育及環保教育 |
| vi) 性格塑造 | - 多元智能自選課程 |
| | - 班主任課 |
| | - 心靈加油站 |
| | - 社會服務 |
| vii) 建構學習技巧 | - 一人一職計劃 |
| | - 社會服務 |
| | - 多元智能自選課程 |
| | - 五軍十二使 |

2. 不同層面之支援

我們為學生建立一個卓越的關愛校園，使每一位學生都得到不同層面的照顧，令他們得到改變，成為有價值及有能力的人，亦能夠互相欣賞、互相關懷。

- i) 個人層面
 - 班主任週記
 - 校長週記
 - 心靈加油站
 - 學習歷程記錄
 - 照顧不同學習需要
 - 大哥哥大姐姐計劃
 - 家訪
- ii) 班級/組別層面
 - 班本經營計劃
 - 雙班主任制
 - 級長制
 - 級仲裁委員會
 - 啓發潛能大賞
 - 中一及中六迎新
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
- iii) 學校層面
 - 生命教育科
 - 宗教教育
 - 訓輔合一
 - 國民及公民教育

3. 持續發展模式

我們秉持辦學理念，順應時代的需求，制定不同性質的計劃，滲透校園生活每一個環節，使學生能夠穩健地成長。

- i) 發展性
 - 早會
 - 周會
 - 校長及教師短講
 - 班主任時間
- ii) 預防性
 - 訓輔合一
 - 各級輔導日
 - 各級輔導營
 - 班本自律計劃
- iii) 補救性
 - 牧愛小組
 - 自新計劃
 - 陽光計劃
 - 提昇課堂秩序計劃

(三)健康成長重點工作

本校設有健康教育組，推行各種活動，向學生灌輸健康教育，提昇學生健康之管理，建立一個互相關懷的社區，使他們生活在健康的校園內。

1. 各類健康教育活動

- 講座

- 班主任課
- 疫苗注射及捐血活動
- 開心果日

2. 設立健康資訊網站

免費提供最新的健康資訊

(四) 學生學習支援服務

配合不同學生的學習生活背境，提供全面性的學習支援

1. 個人經濟支援，為有需要的學生財政上之幫助
 - i) 免費校巴(居住於元朗、天水圍之學生)
 - ii) 賣買舊課本服務
 - iii) 借用課本
 - iv) 送贈舊校服
 - v) 書簿及冷氣費資助
 - v) 學生福利金申請
2. 小組支援，
 - i) 小班教學
 - ii) 暑期學院及補習班
 - iii) 細胞小組
 - iv) 育苗小組

(五) 融合教育

為了照顧有特殊學習需要的學生及新來港的學生，我們給了他們不同類型的支援。

1. 給有特殊學習需要學生的支援
 - i) 個別輔導
 - 聘請輔導員作出個別支援
 - 編寫「個別學習計劃」
 - ii) 大哥哥大姐姐伴讀計劃
 - iii) 夢飛翔自我挑戰計劃
2. 對新來港學童的支援
 - i) 個別輔導
 - ii) 啓航行動
 - iii) 學長關懷行動
 - iv) 經濟支援

第五章 學生表現

學生在兩個公開試的成績表現都有進步表現。綜觀過去一年會考的成績及合格率，數學、生物、化學、中國歷史、地理、歷史等科成績均呈上升態勢，附加數學、中國歷史、地理等科合格率超越全港水平，至於高考，以二零零八年的表現較佳，十科合格率高於全港水平；零九年亦有六科合格率高於全港水平，至於報讀學位課程的最低要求，學生歷年高考所得成績與全港日校相若。

我們以「班級經營」及「訓輔合一」為培育學生的核心策略，經老師多年的努力耕耘，學生在行爲及態度方面大有改善。學生對老師態度和善有禮，偶有犯錯，亦能聽從教導，承擔後果。學生的校服儀容、課堂常規、課堂活動及早會秩序皆令人滿意。學習態度普遍積極，自發性加強，表現較前主動，而對課業的態度亦較為嚴謹，高年級學生對繼續升學的期望有所提昇。學生普遍積極參加不同類型的校內及校外活動，各學生領袖參與策劃及推動有關活動時，表現令人鼓舞，整體學生能團結一致，達成任務。部分學生的自信心、社交技巧、生活習慣及持久力則尚有改善空間。

第六章 財務報告

2008/2009年度政府撥款6,795,488元，其他津貼收入784,637元；上年度結餘3,877,530元，合計11,457,655元，其中7,450,734元已於下列津貼內支付，特定撥款餘額421,847元將被收回，餘下的3,585,074元則撥入下年度使用。

學校津貼方面，2008/09年度收入611,257元，上年度結餘4,265,376元，合計4,876,633元，其中本年度支出619,387元，餘下4,257,246元則撥入下年度使用。

	收入	支出
I. 政府資助津貼承上結餘	3,877,529.95	-
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
行政津貼	2,782,109.64	2,233,859.80
學校及班級津貼	620,198.00	1,369,375.67
科目津貼	115,305.00	38,338.80
消滅噪音津貼	179,580.00	37,205.00
實驗預備室空調設備津貼	7,820.00	
SBM 增補津貼	5,330.00	
SBM 補充津貼	163,939.00	83,965.00
培訓津貼	6,774.00	51,757.37
德育及公民教育津貼	11,570.00	3,296.32
資訊科技綜合津貼	338,352.00	177,792.80
小計:	4,230,977.64	3,995,590.76

(乙)特殊範疇

校本訓輔導計劃津貼	5,919.00	5,663.00
新來港學童計劃津貼	33,825.00	20,768.90
英文廣泛閱讀計劃津貼	13,893.00	16,400.00
中文廣泛閱讀計劃津貼	13,893.00	14,998.10
學校發展津貼	463,100.00	532,505.37
小計:	530,630.00	590,335.37

(2) 非營辦開支整筆津貼

差餉及地租	219,125.00	219,125.00
家長教師會津貼	9,600.00	8,400.00
應用學習課程津貼	30,851.00	30,851.00
教師專業準備津貼	420,000.00	838,431.43
新高中課程過渡津貼	94,000.00	90,435.80
設立法團校董會津貼	-	73,245.00
加強高中課程支援津貼	421,140.00	-
奧林匹克主義及運動津貼	-	3,946.00
改善資訊科技設備津貼	-	234,290.00
中學學習支援津貼	400,000.00	363,351.82
提升網上校管系統津貼	53,600.00	-
預防人類豬型流感津貼	3,000.00	2,042.00

綜合家具津貼	382,564.00	188,331.24
<i>小計:</i>	<i>2,033,880.00</i>	<i>2,052,449.29</i>
(3) 其他津貼		
賽馬會全方位學習基金	97,560.00	97,669.30
戲劇節經費	4,500.00	4,037.30
德育及公民教育基金	-	250.18
教育發展基金代課薪津	32,194.00	-
英文增補津貼	490,525.66	550,551.06
優質教育基金	159,857.19	159,850.70
<i>小計:</i>	<i>784,636.85</i>	<i>812,358.54</i>
政府資助津貼年度盈餘	<i>129,390.53</i>	-
II. 學校津貼承上結餘	<i>4,265,376.03</i>	-
堂費	130,210.00	-
捐款	46,500.00	-
籌款	15,883.00	8,489.28
具特定用途的收費	223,620.25	117,162.00
售賣書簿文具及校服	119,692.00	110,806.49
其他	75,351.79	382,928.85
<i>小計:</i>	<i>611,257.04</i>	<i>619,386.62</i>
學校津貼年度虧絀	-	<i>8,129.58</i>
學校年度終結總盈餘	<i>8,264,166.93</i>	-

第七章 回饋與跟進

(一) 學與教方面

08-09 年度英語強化班能增加能力較強的學生學習英語的機會，每星期均有正規課程以外三小時之英文學習活動。為了擴充計劃，涵蓋更大的學習群，使更多的學生得益，故 09-10 年度制定加強照顧學習差異策略。分有課程設計、教學設計及評核設計三方面，全年推行。

由各科協作計劃及規劃着重質素的專題研習。再在每課堂上落實以「學生參與，思維發展及語文學習」的教學政策。課後則給予不同能力的工作紙及提供學習活動，最後讓評估再帶動更具方向及質素保證的學習。

(二) 管理與專業成長

08-09 年度中層管理人員的培訓及進度會議之進行，已使決策與執行有效運作，減少落差。09-10 年度將繼續提昇學習領域管理人員角色；又配合高中學制，優化中層教師培訓，並建立更完善的知識管理與資源管理系統。還有，優化學生培育架構，提昇學生生命素質

(三) 學生培育

08-09 年度的關注事項在學生培育方面專注在學術範疇，惟培育學生一直以來是本校非常重視的項目。在 06-07 年校本評核報告中，本校有關校風與學生支援的表現備受讚賞，故於 09-10 年度將更邁進一步，優化各方面的計劃、措施和活動，例如加強級會制度及結合學術、德育及情意教育各方面，最後讓學生認識福音。還有，訓輔活動、心靈加油站、級本獎勵計劃、IE 班級計劃，細胞小組及團契等，當然要靠級長及班主任的努力執行呢！