

加拿大神召會嘉智中學
2018-19 年度關注事項及施行方案

關注事項(一) 培養自主學習者，優化學與教的效能

28-5-2018

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 提倡自主學習，提升學習效能	◇ 於初中(中一至中三)推行以學生主導的教學模式：「啟航教室」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 以「嘉智教學 GPS」為藍本 ● 中英數全面推行 ● 其他科目選擇性試行 ● 引入校外支援 ● 培養學生自主學習： 動機→預習→學習→溫習→評估→跟進	◇ 四成或以上的中英數課堂使用以學生主導的教學模式授課 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 其他領域亦嘗試以學生主導的教學模式授課 ◇ 大部分老師及學生認為「啟航教室」計劃有助提升學與教的效能 	◇ 觀課 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	校外支援
	◇ 培養學生的溫習習慣 <ul style="list-style-type: none"> ● 級本溫習計劃 ● 科本溫習計劃 ● DSE 三百天溫習計劃 ● 優化溫習雙週及初中考前溫習節的安排 	◇ 大部分老師及學生認同溫習計劃有助培養學生的溫習習慣	◇ 日常觀察 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷檢查 	全年	所有領域 級會	
	◇ 透過多元化的閱讀計劃及活動，提升學生的閱讀興趣，讓學生從閱讀中自主學習	◇ 大部分學生認為閱讀興趣有所提升	◇ 問卷調查	全年	圖書館	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2. 透過評估及回饋，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「嘉智教學 GPS」的第二階段 (Where am I now?) : <ul style="list-style-type: none"> ● 評估現況 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 課堂中段及/或末段進行學生的學習自評/評估 ● 適切回饋 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師於課堂中，透過具體、適時及有效的回饋，引導學生作學習的反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部分老師能掌握「嘉智教學 GPS」的第二階段的技巧 ◇ 大部分老師於大部分課堂運用「嘉智教學 GPS」的技巧 ◇ 大部分老師認同「嘉智教學 GPS」有效提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀課 ◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	
3. 建立教師學習社群，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 深化課堂研究文化 ◇ 一課多講 ◇ 一講多教 ◇ 建立跨領域學習圈 ◇ 跨領域觀課及評課 ◇ 跨領域分享會 ◇ 友校交流或觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部分老師認同課堂研究有助提升教學效能 ◇ 大部分老師認同跨領域學習圈有助提升教學效能 ◇ 大部分老師認為友校交流有所得著，並有助提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀課 ◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	
4. 優化學習語境，提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過課內及課外的中文及英語活動，提升學生的語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部份的語文老師認為學生運用語文的信心有所提升 ◇ 大部分的學生認同自己的語文能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查 	全年	英文領域 中文領域	

關注事項(二) 推動素質教育，開創人生路向

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 推動成長活動，提升生命素質	<ul style="list-style-type: none"> 透過級會活動，建立「嘉智人」的優異特質----- 凡事感恩，樂於服務，懂得節制，盡顯才華。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分級會老師及參與活動學生認為級會活動能建立「嘉智人」的優異特質。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營中期及週年報告 問卷調查 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 設立成長價值主題，全力推展健康校園（測驗）計劃內的成長活動。2018-2019 的價值主題為「情緒管理、接納軟弱」。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師及學生認同成長活動能提升學生的生命素質。 學生情意指數上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師問卷調查 APASO 問卷調查 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	禁毒基金
	<ul style="list-style-type: none"> 引入「尊重生命，逆境同行」的一級及二級預防活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成計劃內的活動。 學生的正向動力有明顯提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組中期及週年報告 APASO 問卷調查 	全年	輔導組 學校社工	計劃基金
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生培育活動，加強全校活動的縱向發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 能建立資料庫以顯示全校定期活動的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察(活動安排) 問卷檢查 	全年	學生事務組 各活動組別	數據輸入人手
2. 突顯領袖才能，建立欣賞文化	<ul style="list-style-type: none"> 舉行嘉智模範生選舉 (Ka Chi Student of the Year)。 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成選舉。 大部分老師及學生認同選舉活動能建立校園的欣賞文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師問卷調查 	全年	學生事務組 情意教育組 領袖團隊	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 增加各組學生領袖分享的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少五次分享。 大部分老師及學生認同分享能突顯學生的領袖才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 問卷檢查 	全年	學生事務組 情意教育組 領袖團隊	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 優化全校性嘉許計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 能按學校的關注事項及成長價值主題統籌全校性嘉許計劃。 大部分老師及學生認同全校性嘉許活動能建立校園的欣賞文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師問卷調查 	全年	學生事務組 情意教育組	活動經費
3. 加強同行文化，培養服侍精神	<ul style="list-style-type: none"> 於各科組的活動中安排學生進行跨級服侍。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少五次的跨級服侍活動。 大部分參與的老師及學生認同活動能培養服侍精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 各組別的中期及週年報告 	全年	學生事務組 情意教育組	
	<ul style="list-style-type: none"> 於初中級會中進行師友配對計劃，加強感恩文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分初中級會老師及學生認同師友配對計劃能建立同行文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營中期及週年報告 問卷調查 	全年	學生事務組 初中級會 情意教育組	活動經費
4. 透過全校模式，共同實踐夢想	<ul style="list-style-type: none"> 每年於中二及中四級推行優化的夢想飛行計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參與的老師及學生認同夢想飛行計劃對學生成長有啟發及幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營報告 問卷調查 	全年	學生事務組 中一及中四級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 統整全校生涯規劃的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參與的老師及學生認同活動能幫助他們尋找理想，規劃人生。 	<ul style="list-style-type: none"> 中期及週年報告 問卷調查 	全年	升學及就業輔導組 學生事務組 情意教育組	活動經費

運用「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：16

學年：2018 / 2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文教師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期 10 個月	兼職中英文口語導師費用： \$20,000 課程教材： \$250	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師 林瑞安老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$5,246.25	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於放學後及多元智能自選課時段主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師津貼： \$14,400	- 學生能以眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
(2) 多元發展	透過國內及海外交流，擴闊學生的視野	為學生安排國內及海外交流團	學生參加交流活動，增廣見聞、擴闊視野	由 2018 年 9 月起，為期一年	交流津 \$5,000	- 學生的視野擴闊了	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師
	透過宗教訓練及人生啟航計劃的活動，讓學生多認識自己，提升學生的自信心；引導學生規劃前路，積極面對人生	為學生安排訓練及活動	學生積極參與活動，自信心得以提升，充滿正能量	由 2018 年 9 月起，為期一年	訓練及活動費用： \$4,500	- 學生的自信心有所提升 - 學生能規劃前路，積極面對人生	- 學生意見 - 教師意見	陳思慈副校長 李德慰老師

本年度撥款額：\$82,200.00；上年度餘額：\$49,736.54；以上各項開支總額：\$49,396.25；預算餘額：\$82,540.29。

校監簽署：Randall Naylor
 校監姓名：Randall Naylor
 日期：25 OCT 2019

運用「生涯規劃」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2018 / 2019

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 擴闊眼界、開創人生	中四及中五生涯規劃活動	邀請校外團體，同日參加職出我前路活動。	按中四及中五級的需要，建立生涯規劃的意識和規劃。	2018年11月24日	已將津貼轉為聘請編制老師 其他活動經費： 1)中一至中四及中六生涯規劃活動費\$5,000 2)中四 SEN 及中五全級生涯規劃工作坊 \$5,000	學生認為有助幫助訂立生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 老師口頭查詢 	升就組老師 訓導組老師 及有關組別老師
	中三至中六級分享會、講座及參觀	邀請不同行業到校介紹，並介紹本地、台灣及內地的升學途徑。帶領學生參觀各行業機構。	學生更了解各項出路，從而選取合乎自己的路向。	由2018年9月至2019年5月		出席率達80%，學生認為活動有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席紀錄 ➤ 老師口頭查詢 	
	個別面談	面見每個中六學生，幫助他們訂立自己的生涯規劃。	引導每個學生訂立自己的生涯規劃。	由2018年9月至2019年1月		每個學生都訂立了自己的規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生生涯規劃檔 	
	資訊推介	修訂中六及中三升學手冊，提供切合網站，解答不同疑難。	加強溝通，更快幫助學生尋找出路。	由2018年9月至2019年5月		學生認為資訊有幫助，網站經常有人登入。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 口頭查詢 	
(2) 訂定方向、實踐夢想	非華語學生生涯規劃課程	為中五非華語學生分別舉辦19節生涯規劃課程。	非華語學生更清楚自己的出路。	由2018年10月至2019年5月		學生認為有助認識升學及就業出路。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作紙及問卷 	
	SEN 學生生涯規劃	為12名中四SEN學童舉辦	參與學生更清楚自己的職業	由2018年10月至2019年1月		學生認為有助認識自己及增	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作紙及問卷 	

		19 節振翅高飛學堂。	性向及得到適當的求職裝備。			加自信面對將來。	
	體驗及實習	年宵攤位、不同行業的實習體驗、影子暑期工作計劃。	學生有機會透過親身體驗認識不同行業。	由2018年10月至2019年8月		學生認為對體驗之行業有認識。	➤ 問卷

校監簽署：*Randall Naylor*
校監姓名：Randall Naylor
日期：25 OCT 2018

運用「改善非華語學生的中文學與教」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2018 / 2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力	通過分組教學,按能力小班教學,活動及製作教材提昇非華語學生的中文能力。	三位半職相等於 1.9 名中文合約教師(1a)擔任分組老師及課後支援及製作有關教材,以提高非華語學生的中文能力。 兩位全職南亞裔教學助理(1b)關顧非華語學生的需要及與家長聯絡。 (1c)一名教學助理協助舉辦活及製作教材 (1d)一名教務文員協助製作教材及文書工作	分組教學能照顧學生學習需要。 設計適切的教材配合不同能力的學習需要。	2018 年 9 月起,為期十二個月。	薪金連強積金僱主供款及遣散費儲備合計:\$1,377,967,分列如下: (1a) \$676,267 (1b) \$378,000 (1c) \$197,030 (1d) \$126,670	校內評估 公開試表現 相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安老師
(2) 修訂非華語中文校本學習筆記	修訂非華語學生校本教材和筆記,幫助同學更有效應付中文公開考試	二位全職(1a)合約教師修訂有關筆記,幫助非華語學生應試。	設計適切的教材配合不同能力的學習需要。 針對公開試模式,加強訓練。	2018 年 9 月起,至 2019 年 7 月	上述(1a)(1d)	相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	馮寶霖老師
(3) 中一至中六級抽離式課堂	按需要為未能適應主流中文教學的學生提供抽離式課堂。按需要為剛來港非華語學童作個別指導。	(1a)三位半職中文合約教師任教抽離式非華語班,及任教主流中文班,以便騰出課節,讓具經驗老師任教非華語班。	按能力因材施教,循序漸進提高學生中文能力	2018 年 9 月至 2019 年 7 月。	上述(1a)	學生認為教學有幫助。	訪問有關學生。	林瑞安老師
(4) 進行全校性中文能力評估	每年使用《中國語文校內評估工具》評估全校非華語學生的中文水平。	於 9 月進行	了解個別及整體非華語學生的中文能力,有助檢討計劃成效。	2018 年 9 月	《中國語文校內評估工具》 上述(1a)(1c)及科任老師	完成相關評估及數據分析	數據分析	林瑞安老師
(5) 支援中文科老師教學及行政工作,委任專責教師統籌本計劃	為部分中文科老師騰出空間製作延展學習教材及統籌計劃。	科主任少教一班,騰空課節統籌計劃;部分行政工作及製作教材工作由其他同事分擔。	減少老師工作壓力;提高行政效率。	由 2018 年 9 月起,為期十二個月。	上述(1a)	計劃如期進行,舉辦相關活動及製作非華語教材。	由學校領導層評估計劃成效、職員表現及教材質素。	林瑞安老師
(6) 課後補習班	補習班幫助中一級非華語同學	補習班每星期四次於放學後進行。 由上述 1(b)負責與校外機構協辦	通過課後補習,協助提高中文能力	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	上述(1a)	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	出席紀錄及學生意見	Ms Nargis
(7) 非華語學生應試拔尖班	於放學後幫助學生提昇應試技巧	應試班每循環週一次於放學後進行。 由上述 1(a)負責	公開試應試訓練支援中四五級應考 GCSE 及 GCE 的學生	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	上述(1a)	訓練同學應試技巧,加強練習	公開試成績	李貫殷老師

(8) 非華語學生輔導服務	給予非華語學生適當的活動及輔導，幫助他們適應及融入本地的教育制度和文。	透過融合活動及課後支援，幫助非華語學生認識本地文化，並以小組輔導形式解決他們的適應問題。	非華語學生能盡快融入本地的學制，愉快地學習。	由 2018 年 9 月起，為期 10 個月	上述(1b) \$2,000	非華語學生的身心靈都得到關顧，融入社區。	與非華語學生及家長面談。	陳思慈 副校長 林鳳瓊 老師
(9) 校本支援計劃—中文組	參與教育局校本支援計劃—中文組	全年進行，支援組派員到校，與中四級兩位科主任老師及科主任共同備課，製作教材。支援重點為提高非華語學生中文書寫能力	製成教材改善學生寫作能力	由 2018 年 8 月起，為期 10 個月。	中四級科任老師，上述(1a)教育局同工	能製成兩個個單元的寫作教材	負責老師評估成效 學生表現 公開試成績	林瑞安 陳美紅 李貴殷 老師
(10) 非華語學生共融成長營	透過三日兩夜成長營，讓非華語學生有更多機會和本地學生交流。成長營以中文為主要溝通語言，讓同學有更多中文聽說機會。	為非華語學生安排成長營。中一至中五全體非華語學生參加。	提升非華語學生和本地生共融，加強中文聽說能力。	2019 年 1 月	學生事務組 級長及班主任 \$30,000	學生能成功透過活動增加不同種族學生交流	負責老師評估成效	陳思慈 副校長 中一至 中五級 長
(11) 中文早會	增加非華語學生應用中文機會	每月約一次讓非華語學生主持早會	通過應用提高中文能力	2018 年 9 月起，為期 10 個月。	上述(1a)	提高學習興趣，增加表演機會	觀察	李貴殷 老師
(12) 校外比賽	資助非華語同學參加中文課外活動或比賽提昇學習中文的能力和興趣	資助及訓練非華語學生參加校際朗誦節和其他朗誦比賽；資助及訓練非華語學生參加辯論比賽	通過活動提昇中文各項能力	2018 年 9 月起，視乎比賽日期而定	上述(1a)(1c)(1d) 報名費用及車資(如有)	完成比賽 增加學習中文的興趣	比賽表現	趙淑儀 老師 陳美紅 老師
(13) 南亞週	舉辦文化活動，讓本地學生認識南亞民族的服飾、食物、藝術等文化，提升文化共融。	舉辦為期一星期的文化介紹活動，讓非華語學生向本地學生介紹本國文化。	增進文化交流 提高口語表達能力。	2018 年 11 月舉行	上述(1a)(1b) \$20,000	非華語學生和本地學生增加認識	觀察	非華語 事務組
(14) 家長通訊	製作刊物讓非華語家長認識學校，增加家校合作。	增加家校合作共同栽培非華語學生。	改善非華學生學業及品格	2018 年 11 月及 2019 年 4 月	上述(1b) \$0	完成刊物 家長和學校關係更密切	觀察	非華語 事務組
(15) 板球訓練	設立板球隊，讓學生參加有益身心的活動，善用餘暇，並提升自我形象。	聘請教練 購買器材及設施	改善學生的品德及提高學習動機。	全年	上述(1b) \$58,000 (連設備)	同學完成有關訓練而紀律有提升	觀察	非華語 事務組
(16) 成長工作坊	讓非華語學生認識升學及就業出路，協助同學生涯規劃	與校外機構合作舉辦工作坊共十節，對象為中五級非華語學生。	令非華語學生認識升學及從事不同行業的途徑，早作規劃	2018 年 10 月至 5 月	\$20,000	同學對升學就業出路有更深認識	出席數據 口頭查詢	梁偉康 老師

*本年度撥款額：\$1,250,000.00；上年度餘額：\$847,137.93；以上各項開支總額：\$1,507,967.00；預算餘額：\$589,170.93

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

25 OCT 2018

運用「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：16

學年：2018 / 2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文教師的工作量	由 2018 年 9 月起，為期 10 個月	兼職中英文口語導師費用： \$20,000 課程教材： \$250	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師 林瑞安老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$5,246.25	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於放學後及多元智能自選課時段主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由 2018 年 9 月起，為期一年	導師津貼： \$14,400	- 學生能以眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
(2) 多元發展	透過國內及海外交流，擴闊學生的視野	為學生安排國內及海外交流團	學生參加交流活動，增廣見聞、擴闊視野	由 2018 年 9 月起，為期一年	交流津 \$5,000	- 學生的視野擴闊了	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師
	透過宗教訓練及人生啟航計劃的活動，讓學生多認識自己，提升學生的自信心；引導學生規劃前路，積極面對人生	為學生安排訓練及活動	學生積極參與活動，自信心得以提升，充滿正能量	由 2018 年 9 月起，為期一年	訓練及活動費用： \$4,500	- 學生的自信心有所提升 - 學生能規劃前路，積極面對人生	- 學生意見 - 教師意見	陳思慈副校長 李德慰老師

本年度撥款額：\$82,200.00；上年度餘額：\$49,736.54；以上各項開支總額：\$49,396.25；預算餘額：\$82,540.29。

校監簽署：Randall Naylor
 校監姓名：Randall Naylor
 日期：25 OCT 2019

運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2018/2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 支援 SEN 學童的學習與情緒	支援輔導組輔導 SEN 學生學習和情緒問題。	聘請兩位全職輔導員，專責跟進 SEN 學生情緒問題和學習困難，聘請一位全職教學助理，支援學生的學習及情緒，以及整理 SEN 學生的檔案及成長計劃，並聘請一名半職老師，讓輔導組老師有更多空間處理學生個案。	可更有效追蹤 SEN 學生的情緒和學習困難，提供及時的輔導和支援，並為其設計成長計劃。	由 2018 年 9 月起為期一年	薪金： \$767,210 強積金供款： \$38,360 遣散費儲備： \$5,786	SEN 學生問題得到及早識別及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 查核每月學生輔導個案。 ➢ 有關老師意見。 	林鳳瓊老師
(2) 開展學生輔導工作	中一級 SEN 學生成長教育計劃(愛回嘉)	開展成長教育計劃。	中一 SEN 學生適應中學生活。	由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$10,000.00	中一 SEN 學生學業及行為問題有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案紀錄。 ➢ 學業成績。 ➢ 老師意見。 	林鳳瓊老師
	其他級別 SEN 學生及全校學生輔導需要。	治療遊戲及其他服務。	幫助各級別 SEN 學生面對學業困難。		\$143,900.00	各級 SEN 學生的學習困難得以抒緩。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案的成功率。 ➢ 有關學生意見。 ➢ 老師意見。 	
		各項輔導計劃及活動。	SEN 學童需要得到及時和適切的處理。		\$102,100.00			
(3) 推動班級經營及品格培育	建立關愛校園文化，幫助 SEN 學童得到接納和支持。	各級推展級本經營活動及成長營，以及推行班本獎勵計劃。	SEN 學生在班主任的關顧下成長，學業和心理都到提昇。	由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月	班級經營： \$21,250.00	學生感受到老關顧以及對學校有歸屬感。	➢ 學生問卷。	陳思慈副校長
	提升 SEN 學生情緒管理的能力。	開展各項情意教育，推動今年主題「情緒管理 So Easy, 接納軟弱 Yes I Can」。	學生懂得正面地抒發情緒。	由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月	\$10,500.00	學生學會正面地抒發情緒。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 老師問卷 ➢ 家長問卷 	蘇家寶老師
(4) 教師專業發展及講座	讓老師更深入認識學生的精神健康。	邀請講員到校舉辦工作坊及講座。	老師增加對學生精神健康的知識。	由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	\$150,000.00	老師認為工作坊及講座對教學有幫助。	➢ 老師意見	陳彩霞副校長 林鳳瓊老師

*本年度撥款額：\$1,115,000(視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$130,868.92；以上各項開支總額：\$1,249,106，預算不敷之數：\$3,237.08 將由擴大大營辦津貼調撥。

校監簽署：

校監姓名：

日期：

Randall Naylor

Randall Naylor

25 OCT 2018

三年計劃書 --- 為新高中學生 (2018/19 至 2020/21 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	(資優教育課程) - 提升資優學生的閱讀技巧及興趣	- 為閱讀精英學生而設的閱讀營	一年	中四至中六的學生	10-20	10-20	10-20	- 學生閱讀技巧及能力有所提升	圖書館主任
	(資優教育課程) - 提升學生在時事及通識議題上的分析技巧	- 為通識精英特訓班	一年	中四至中六的學生	10-30	10-30	10-30	- 學生的分析能力有所提升	通識科老師
	(資優教育課程) - 提高學生在商業及會計上的高階思維技巧	- 為修讀 BAFS 的精英報讀進階課程	半年至一年	中四至中六修讀 BAFS 的精英學生	2-10	2-10	2-10	- 學生於 BAFS 的高階思維技巧得以提升	BAFS 科任老師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思維技巧	- 為數學精英學生而設的奧數培訓班	一年	中四至中六的數學精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學邏輯上的高階思維技巧得以提升	數學科老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技巧。	- 為英語精英學生而設的培訓班 - 讓學生參加校外機構舉辦的英語課程	一年	中四至中六的英語精英學生	10-20	10-20	10-20	- 學生在英語讀寫聽講上的技巧得以提升	英文科老師
	(資優教育課程) - 提升學生的學習技巧。	- 為中五及中六的精英而設的尖子計劃	一年	中五至中六的尖子	10-20	10-20	10-20	- 學生的學習技巧有所提升	學務組老師
	(資優教育課程) - 提升學生的體育及藝術專項技巧。	- 為中四至中六校隊及藝術的精英而設的特訓班 - 為有關精英提供補習班以提升學業成績	一年	中四至中六的校隊及藝術精英	10-40	10-40	10-40	- 學生的體育及藝術專項技巧有所提升 - 有關精英的學業成績有所提升	體育科及藝術科老師

「調配過剩實驗室技術員」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2018 / 2019

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
修定過剩實驗室技術員工作	推動科學比賽	草擬參加科學比賽的指引及計劃	支援老師及學生參與科學比賽	1/9/2018 至 31/8/2019	過剩實驗室技術員	老師認為過剩實驗室技術員能支援老師及學生參與科學比賽	老師口頭查詢	許美施老師
	協助策劃及籌辦與 STEM 教育相關的學習活動	進行實驗測試及學習材料	為學生舉辦與 STEM 教育相關的實驗活動			老師認為過剩實驗室技術員能支援與 STEM 教育相關的實驗活動		

校監簽署：

校監姓名：Randall Naylor

日 期：25 OCT 2018