

加拿大神召會嘉智中學
學校周年計劃
2017-2018

辦學宗旨

我們本著基督的精神，與家庭及社區共同努力下，教育學生成為負責任有目標的終身學習者，使他們擁有智慧、知識、技能，建立良好的品價，成為思考成熟的個人，以致在急劇變化的社會中，既能適應發展，又可活出有意義的人生，發揮個人影響力，燃亮他人生命。

加拿大神召會嘉智中學
2017-18 年度關注事項及施行方案

關注事項(一)

推展教學導航 (教學 GPS) · 優化學與教的效能

6-2017

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 教學從對焦學生的學習難點出發，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強落實教學 GPS : <ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂落實教學 GPS 的第一階段:訂立學習目標 (Where am I going?) ● 於課堂落實教學 GPS 的第二階段:評估現況 (Where am I now?) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂中段及/或末段進行學生的學習自評/評估 ➢ 小組活動或課堂活動後，嘗試進行學生互評 ◇ 於初中的中英數科推行階段性評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部分老師能掌握教學 GPS 第一階段的技巧，並於大部分的課堂訂立學習目標 ◇ 大部分老師能掌握教學 GPS 的第二階段的技巧，並於大部分的課堂中段及/或末段進行學生的學習自評/評估 ◇ 大部分老師曾嘗試於教學中引入學生互評 ◇ 大部分老師認同教學 GPS 有效提升教學質素 ◇ 初中英數全年發出最少兩次階段性評估報告 ◇ 大部分老師及學生認為階段性評估報告有助學生了解自己的學習情況 (Where am I now?) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展課研文化： <ul style="list-style-type: none"> ● 初中的中英數及高中的中英數通領域組成課研小組 ● 共同設計對焦學生學習難點的教案，輪流施教，在過程中不斷檢討改良教案 ● 整存教案，與科任老師分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中的中英數領域成功組成課研小組，並於學年完成課研循環 1 次 ◇ 高中的中英數通高中成功組成課研小組，並於學年完成課研循環 2 次 ◇ 大部分參與的老師認為課研有助提升教學質素 ◇ 課研教案整存於學習平台/伺服器，讓優質教案得以傳承 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 	全年	中英數通	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分析校內測考評估及公開試成績，找出學生學習難點，調適教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內測考成績分析 ➢ TSA 成績及 DSE 成績分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各學科亦能透過校內測考評估報告，分析學生的學習難點，並作出相應的教學調適 ◇ 中英數通領域能透過 TSA 及 DSE 的成績分析，了解學生的學習難點，從而調適教學 ◇ 大部分老師認為加強測考分析，有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 	全年	教務組 所有領域	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行電子教學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各領域制定推行電子教學的策略及時間表，於課堂及課後透過電子教學，提升學與教的效能 ➢ 各領域嘗試將優質教案整存於教學平台中，使其得以傳承 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有領域成功制定推行電子教學的策略及時間表 ◇ 大部分老師亦曾嘗試使用電子教學 ◇ 大部分老師及學生認為電子教學有助提升教學質素 ◇ 所有領域嘗試將優質教案整存於教學平台 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中期及週年檢討 	全年	資訊科技組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2. 培養學習習慣，提升學習效能	◇ 將上堂寫筆記定為課堂常規	◇ 大部分學生能恒常於上堂寫筆記 ◇ 大部分學生認同製作筆記有助學習	◇ 查閱筆記 ◇ 問卷調查	全年	所有領域	
	◇ 培養初中學生的溫習習慣 ● 優化溫習雙週及考前溫習節的安排	◇ 大部分老師及學生認同溫習週及溫習節有助培養學生的溫習習慣	◇ 日常觀察 ◇ 問卷檢查	全年	所有領域 級會	
	◇ 多元化的閱讀計劃及活動	◇ 大部分學生認為閱讀興趣有所提升	◇ 問卷調查	全年	圖書館	
3. 優化學習語境，提升語文能力	◇ 透過課內及課外的英語活動，提升學生的英語能力 ◇ 透過課內及課外的普通話活動，為學生營造優良語境	◇ 大部份的語文老師認為學生運用語文的信心有所提升 ◇ 大部分的學生認同自己的語文能力有所提升	◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查	全年	英文領域 中文領域	

關注事項(二)

鞏固培育架構，建立優良品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 優化班級經營，加強品格培育	<ul style="list-style-type: none"> 每級至少進行兩次體驗活動或義工服務，從而加強學生感恩、重理達情、滿有憐憫的品格及美德。 (中一、二: 經歷、體恤 中三、四: 挑戰、突破 中四、五: 服務、回饋) 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級能完成活動，七成班主任及參與學生認為活動或服務對學生成長有啟發及幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營中期及週年報告 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生透過填寫手冊，培養自律、感恩、重理達情、滿有憐憫的品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三大部份班別能於學生手冊定期填寫有關記錄。 學生情意指數上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視學生手冊 APASO 問卷調查 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	印製相片費用
2. 支援特教學童，建立共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 加強華裔及非華裔學童雙向共融，透過活動增加其合作及溝通的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少六次活動。 七成師生認同學校種族共融氣氛良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師問卷調查 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 加強南亞裔學童的生涯規劃及支援，為他們規劃人生，追求夢想。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行至少五次活動。 七成師生認同活動對南亞裔學生的生涯規劃有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 問卷調查 	全年	升學及就業輔導組 非華語學生事務組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 派遣約三位老師接受 SEN 培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 受訓老師認為培訓有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 	全年	融合教育統籌組	安排代課
	<ul style="list-style-type: none"> 參與「尊重生命，逆境同行」微型計劃，支援抗逆力低之初中學生，並進行「次級介入」支援活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃學生的抗逆力及正面思維有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	全年	輔導組 學生事務組	優質教育基金
3. 推展健康校園，培育優良品格	<ul style="list-style-type: none"> 推行健康校園(測檢)計劃，重點發展學生重理達情、滿有憐憫的個人優點特質。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的正向動力有明顯提升。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷調查 	全年	學生事務組 健康教育組	禁毒基金
	<ul style="list-style-type: none"> 透過全校參與模式，培育學生重理達情、滿有憐憫的品格。 			全年	情意教育組 各科組	活動經費

關注事項(三) 「人生」、「教學」同啟航·美好人生共締造

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 推行及擴展「啟航教室」計劃·優化學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行及擴展「啟航教室」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴展至中一及中二 ● 學生主導的教學模式 ● 中英數全面推行 ● 其他科目選擇性試行 ● 學習習慣工作坊及培訓 ● 培養學生自主學習： 動機、預習、學習、溫習、評估、跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 四成或以上的中英數課堂使用新教學法 ◇ 其他領域亦嘗試新教學法 ◇ 大部分老師及學生認為「啟航教室」計劃有助提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 問卷檢查 	全年	所有領域	
2. 優化中一新培育模式·強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於中一級推行啟航教室之「課室ABC」計劃。 A: Aspiration (for achievement) 有理想, B: Basic Rules 守本則, C: Companion 齊參與. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部份班級有按照計劃如期進行。 ◇ 大部份班主任認為計劃對學生品格培育有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任問卷調查 	全年	學生事務組 中一級會 中一級科任 老師 資深童軍	活動 物資 經費
3. 推行「人生啟航」計劃·師生同行·培育學生的良好品格	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行「人生啟航」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 於一至兩級進行先導計劃·由班主任、級訓導輔導老師、宗教組支援導師、教育無邊界兩名啟導友師作個別學生的成長導師·於成長路上同行 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成參與的老師及學生認為計劃對學生成長有啟發及幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班級經營報告 ◇ 日常觀察 ◇ 問卷檢查 	全年	學生事務組 級會 訓導輔導組 情意教育組	教育無邊界撥款：兩名啟導友師

運用「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：16

學年：2017 / 2018

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文教科師的工作量	由 2017 年 9 月起，為期 10 個月	兼職中英文口語導師費用： \$20,125	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師 林瑞安老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由 2017 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$4,927.50	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於放學後及多元智能自選課時段主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由 2017 年 9 月起，為期一年	導師津貼： \$16,800	- 學生能以眾人在眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
(2) 多元發展	透過國內及海外交流，擴闊學生的視野	為學生安排國內及海外交流團	學生參加交流活動，增廣見聞、擴闊視野	由 2017 年 9 月起，為期一年	交流津貼 \$8,750	- 學生的視野擴闊了	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師
	透過綜合晚會，提升學生的自信心	聘用專業導師協助	為學生營造表演平台，聘請專業導師教授，提升學生的自信心	由 2017 年 9 月起，為期半年	導師津貼： \$31,625	- 學生的自信心有所提升	- 學生意見 - 教師意見	陳思慈副校長 賴子琪老師
	透過宗教訓練及人生啟航計劃的活動，讓學生多認識自己，提升學生的自信心；引導學生規劃前路，積極面對人生	為學生安排訓練及活動	學生積極參與活動，自信心得以提升，充滿正能量	由 2017 年 9 月起，為期一年	訓練及活動費用： \$7,750	- 學生的自信心有所提升 - 學生能規劃前路，積極面對人生	- 學生意見 - 教師意見	陳思慈副校長 李德慰老師

本年度撥款額：\$54,000.00；上年度餘額：\$123,650.40；以上各項開支總額：\$89,977.50；預算餘額：\$87,672.90。

署理校監簽署：

署理校監姓名：Winsor Gary D.

日期：30-10-2017

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：16

學年：2017 / 2018

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 照顧學生不同學習的需要	透過普及體育訓練，提昇學生的體適能及發展不同的體育潛能	聘請教練開設多項體育活動。	提高學生的體適能及對運動的興趣。	2017年9月起，為期一年。	教練費 \$98,550	- 學生須完成訓練，體能及興趣都有提昇	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過多元智能自選課程及音樂劇表演，給予學生發展不同的潛能	聘用多名兼職導師於星期五主理相關課程及訓練音樂劇演員。	有專業導師擔任教授，從而提高學生對課外活動的興趣	由2017年9月至2018年6月	多元智能課程費 \$216,375	- 學生能完成自選的課程 - 學習態度有所改善	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳思慈副校長 賴子琪老師
	透過人生啓航個人導師計劃，讓學生有更深入的關顧。	透過活動讓學生與個人導師建立良好的關係。	學生於成長過程中有個人導師同行。	由2017年10月至2018年6月	\$4,500	- 學生與個人導師均感到計劃對學生成長有正面影響	- 學生意見 - 教師意見	陳思慈副校長
(2) 課程發展	透過專項美感藝術科訓練，提昇學生對藝術的興趣	聘用多名兼職導師於星期五或放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的演藝水平	由2017年9月起至2018年6月	藝術班導師費及課後訓練導師費 \$57,900	- 學生提昇了對藝術的興趣	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
	透過英文口語訓練，提昇學生的應試溝通能力	聘用英文科口語訓練導師。	學生有較多機會進行英文口語訓練	由2017年9月至2017年12月	英文口語訓練導師費 \$375	- 學生的英文口語應試溝通能力有所提昇。	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 周淑萍老師
(3) 其他	為圖書館主任創造空間，推廣閱讀活動	聘用兼職人員協助圖書館主任作年終盤點	能減輕圖書館主任的工作	2018年5月至8月	兼職人員費用 \$14,000	- 兼職人員有效完成委派的工作 - 圖書館主任認為兼職人員有助減輕日常工作	- 兼職人員的工作表現 - 圖書館主任的意見	陳彩霞副校長 陳嘉儀老師
	支援訓導老師日常工作，令老師有更多空間處理學生問題	聘請一名訓導支援人員	減少訓導老師的工作壓力	由2017年9月起為期一年。	支援人員薪金及遣散費儲備 \$167,913	- 支援人員有效完成訓導組工作	- 訓導支援人員的工作表現 - 訓導老師的意見	陳思慈副校長 老志堅老師
	支援宗教組老師行政工作，令老師有更多空間推廣宗教活動	聘請一名宗教組支援人員	減少老師工作壓力	由2017年9月起為期一年。	支援人員薪金 \$65,000	- 支援人員有效完成宗教組工作	- 支援人員的工作表現 - 宗教組老師的意見	陳思慈副校長 李德慰老師

本年度撥款額：\$422,709；上年度餘額：\$584,711.72；以上各項開支總額：\$624,613.00。預算餘額：\$382,807.72

署理校監簽署：

署理校監姓名：Winsor Gary D.

日期：30-10-2017

運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2017/2018

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 支援 SEN 學生的學習與情緒	支援輔導組輔導 SEN 學生學習和情緒問題。	聘請一位全職輔導員，專責跟進 SEN 學生情緒問題和學習困難，聘請兩位全職教學助理，支援學生的學習及情緒，以及整理 SEN 學生的檔案及成長計劃，並聘請一名全職老師，讓輔導組老師有更多空間處理學生個案。	可更有效追蹤 SEN 學生的情緒和學習困難，提供及時的輔導和支援，並為其設計成長計劃。	由 2017 年 9 月起為期一年	薪金： \$859,450 強積金供款： \$43,000 遣散費儲備： \$5,520	SEN 學生問題得到及早識別及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 審核每月學生輔導個案。 ➢ 各級會意見。 	林鳳瓊老師
(2) 開展學生輔導工作	中一級 SEN 學生成長教育計劃(愛回嘉)	開展成長教育計劃。	中一 SEN 學生適應中學生活。	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月	\$18,000.00	中一 SEN 學生學業及行為問題有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案紀錄。 ➢ 學業成績。 ➢ 老師意見。 	陳彩霞副校長及林鳳瓊老師
	其他級別 SEN 學生及全校學生輔導需要。	治療遊戲及其他服務。	幫助各級別 SEN 學生面對學業困難。		\$125,700.00	各級 SEN 學生的學習困難得以舒緩。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案的成功率。 ➢ 有關學生意見。 ➢ 老師意見。 	
		各項輔導計劃及活動。	SEN 學童需要得到及時和適切的處理。		\$96,000.00			
(3) 推動班級經營及品格培育	建立關愛校園文化，幫助 SEN 學童得到接納和支持。	各級推展級本經營活動及成長營，以及推行班本獎勵計劃。	SEN 學生在班主任的關顧下成長，學業和心理都到提昇。	由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月	班級經營： \$11,000.00	學生感受到老關顧以及對學校有歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷。 	陳思慈副校長
	幫助 SEN 學生培育善良憐憫的品格。	開展各項情意教育，推動今年主題「重理達情，滿有憐憫」。	學生懂得聆聽別人的需要，有憐憫之心。	由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月	\$8,500.00	學生學會聆聽及憐憫。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 老師問卷 ➢ 家長問卷 	蘇家寶老師
(4) 教師專業發展及講座	培訓老師設計及編寫教材予 SEN 學生及讓老師認識學生的精神健康。	邀請講員到校舉辦工作坊及講座。	老師懂得如何調適自己的教學及增加對學生精神健康的知識。	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月	\$146,000.00	老師認為工作坊及講座對教學有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師意見 	陳彩霞副校長及林鳳瓊老師
(5) 學生講座	讓 SEN 學生認識有關性騷擾的知識。	邀請講員到校舉辦講座。	SEN 學生認識到與別人相處時要留意用語及應有的行為。	2017 年 9 月	\$2,600	SEN 學生認識有關性騷擾的知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	陳彩霞副校長

#本年度撥款額：\$1,050,000.00(視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$302,786.79；以上各項開支總額：\$1,315,770.00，預算餘額：\$37,016.79。

署理校監簽署：
署理校監姓名：Winsor Gary D.
日期：30-10-2017

運用「改善非華語學生的中文學與教」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2017 / 2018

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力	通過分組教學,按能力小班教學,活動及製作教材提昇非華語學生的中文能力。	三位全職中文合約教師(1a)擔任分組老師及課後支援及製作有關教材,以提高非華語學生的中文能力。 兩位全職及一位半職南亞裔教學助理(1b)關顧非華語學生的需要及與家長聯絡。 (1c)兩名教學助理協助舉辦活及製作教材 (1d)一名教務文員協助製作教材及文書工作	分組教學能照顧學生學習需要。 設計適設的教材配合不同能力的學習需要。	2017年9月起,為期十二個月。	(1a) 薪金(連強積金): \$656,630 (1b) 薪金(連強積金): \$480,480 (1c) 薪金(連強積金): \$505,890 (1d) 薪金(連強積金): \$103,950 遣散費儲備 \$11,000	校內評估 公開試表現 相關教材製成品 學生自覺對學習中文信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安老師
(2) 修訂非華語中文校本學習筆記	修訂非華語學生校本教材和筆記,幫助同學更有效應付中文公開考試	二位全職(1a)合約教師修訂有關筆記,幫助非華語學生應試。	設計適設的教材配合不同能力的學習需要。 針對公開試模式,加強訓練。	2017年9月起,至2018年5月	上述(1a)(1d)	相關教材製成品 學生自覺對學習中文信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	馮寶霖老師
(3) 中一至中六級抽離式課堂	按需要為未能適應主流中文教學的學生提供抽離式課堂。	二位全職中文合約教師(1a)任教抽離式非華語班,一位全職中文合約教師(1a)任教主流中文班,以便騰出課節,讓具經驗老師任教非華語班。	按能力因材施教,循序漸進提高學生中文能力	2017年9月至2018年7月。	上述(1a)(1c)	學生認為教學有幫助。	訪問有關學生。	林瑞安老師
(4) 進行全校性中文能力評估	每年使用《中國語文校內評估工具》評估全校非華語學生的中文水平。	於9月進行	了解個別及整體非華語學生的中文能力,有助檢討計劃成效。	2017年9月	《中國語文校內評估工具》 上述(1a)(1c)及科任老師	完成相關評估及數據分析	數據分析	林瑞安老師
(5) 支援中文科老師教學及行政工作,委任專責教師統籌本計劃	為部分中文科老師騰出空間製作延展學習教材及統籌計劃。	科主任少教一班,騰空課節統籌計劃;部分行政工作及製作教材工作由其他同事分擔。	減少老師工作壓力;提高行政效率。	由2017年9月起,為期十二個月。	上述(1a)(1d)	計劃如期進行,舉辦相關活動及製作非華語教材。	由學校領導層評估計劃成效、職員表現及教材質素。	林瑞安老師
(6) 課後補習班	補習班幫助能力稍遜的同學	補習班每星期一次於放學後進行。 由上述 1(a)負責	通過課後支援尖保底	2017年9月至2018年6月	上述(1a)	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	出席紀錄及學生意見	李貫殷老師
(7) 非華語學生輔導服務	給予非華語學生適當的活動及輔導,幫助他們適應及融入本地的教育制度和文。	透過融合活動及課後支援,幫助非華語學生認識本地文化,並以小組輔導形式解決他們的適	非華語學生能盡快融入本地的學制,愉快地學習。	由2017年9月起,為期10個月	上述(1b)	非華語學生的身心靈都得到關顧。	與非華語學生及家長面談。	陳思慈副校長

		應問題。						
(8) 校本支援計劃—中文組	參與教育局校本支援計劃—中文組	全年進行,支援組派員到校,與中三級兩位科任老師及科主任共同備課,製作教材。支援重點為提高非華語學生中文書寫能力	製成教材改善學生寫作能力	由 2017 年 8 月起,為期 10 個月。	中三級科任老師 教育局同工	能製成兩個個單元的寫作教材	負責老師評估 學生表現	林瑞安 趙淑儀 李貫殷 老師
(9) 非華語學生共融考察	透過考察活動,讓非華語學生認識社區,加強和本地學生交流。	為非華語學生安排考察活動。	提升非華語學生和本地生共融,加強對本土認識。	待定	上述(1c) 升試組中四及中五工作坊 \$25,000	學生能成功透過活動提升學習中文的信心及興趣	負責老師評估 成效	吳文傑 老師
(10) 中文早會	增加非華語學生應用中文機會	每月約一次讓非華語學生主持早會	通過應用提高中文能力	2017 年 9 月起,為期 10 個月。	上述(1a)	提高學習興趣,增加表演機會	觀察	李貫殷 老師
(11) 應用學習中文	安排中六全部非華語學生參加應用學習中文,為職場作準備	利用部分中文課堂及放學時間進行,由浸會大學持續進修學院提供課程	強化職業中文,有助就業	2017 年 9 月至 12 月。	政府撥款	學生出席紀錄 課程評估表現	學生問卷 課程評估表現	林瑞安 老師
(12) 校外比賽	資助非華語同學參加中文課外活動或比賽提昇學習中文的能力和興趣	資助及訓練非華語學生參加校際朗誦節和其他朗誦比賽; 資助及訓練非華語學生參加辯論比賽	通過活動提昇中文各項能力	2017 年 9 月起,視乎比賽日期而定	上述(1a)(1c)(1d) 報名費用及車資(如有)	完成比賽 增加學習中文的興趣	比賽表現	趙淑儀 老師 陳美紅 老師
(13) 南亞週	舉辦文化活動,讓本地學生認識南亞民族的服飾、食物、藝術等文化,提升文化共融。	舉辦為期一星期的文化介紹活動,讓非華語學生向本地學生介紹本國文化。	增進文化交流 提高口語表達能力。	2017 年 10 月舉行	上述(1a)(1b) \$15,800	非華語學生和本地學生增加認識	觀察	非華語 事務組
(14) 家長通訊	製作刊物讓非華語家長認識學校,增加家校合作。	增加家校合作共同栽培非華語學生。	改善非華學生學業及品格	2017 年 11 月及 2018 年 4 月	上述(1b) \$0	完成刊物 家長和學校關係更密切	觀察	非華語 事務組
(15) 板球訓練	設立板球隊	讓學生參加有益身心的活動,善用餘暇。	改善學生的品德及提高學習動機。	全年	上述(1b) \$106,000 (連設備)	同學完成有關訓練而紀律有提升	觀察	非華語 事務組
(16) 校慶中文音樂劇	中文音樂劇訓練中文綜合能力,也加強非華語學生與華語學生交流	聘請導師協助排練中一至中五同學參與演出。	提升中文演說及認讀能力,加強與本地學生溝通	2017 年 8 月至 2018 年 3 月	上述(1a)	非華語學生和本地生關係有所改善 完成有關音樂劇	觀察 訪問	非華語 事務組 及各級 會

#本年度撥款額: \$1,500,000.00; 上年度餘額: \$990,506.75; 以上各項開支總額: \$1,904,750.00; 預算餘額: \$585,756.75

校監簽署: 

署理校監姓名: Winsor Gary D.

日期: 30-10-2017

運用「高中課程支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2017 / 2018

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 為老師創造空間	分擔老師的教擔，令老師有更多時間發展課程及改善教學	聘請 2 名教學助理	減輕老師的工作壓力	由 2017 年 9 月起為期十二個月。	老師薪金、強積金及遣散費 \$583,330	老師認為有助減輕工作壓力	教師意見	陳彩霞 副校長
(2) 為學生提供課後支援	為高中學生安排課後的功課輔導及補習班，提升學習效能	聘請校外導師，於課後為有需要學生作功課輔導及補習	減少老師工作壓力 學生的學習效能得以提升	由 2017 年 9 月起為期十二個月。	\$60,000	學生及教師認為有助提升學習效能	學生意見 教師意見	陳彩霞 副校長
(3) 改善學校設備	改善及更新學校 IT 教學設備，維持優質教學效能。	添置及更換各項 IT 設備	教學邁向電子化，支援平板電腦互動教學	全年逐步進行。	\$70,800	學生及教師認為有助學與教。	學生意見 教師意見	陳彩霞 副校長 林偉強老師
(4) 添置教學資源	各科添置教學資源，以支援新高中學習，提昇教學效能。	通識領域添購參考書及用品	各領域教師得到更多教材支援	全年逐步進行。	\$3,000	教師認為有助各科的教學效能	教師意見	陳彩霞 副校長 李德慰老師

#本年度撥款額：\$525,204.00；上年度餘額：\$315,591.09；以上各項開支總額：\$717,130.00；預算餘額：\$123,665.09

署理校監簽署：署理校監姓名：Winsor Gary D.日期：30-10-2017

三年計劃書 --- 為第六屆新高中學生 (2017/18 至 2019/20 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(資優教育課程) - 提升資優學生的閱讀技巧及興趣	- 為閱讀精英學生而設的閱讀營	一年	中四至中六的學生	10-20	10-20	10-20	- 學生閱讀技巧及能力有所提升	圖書館主任
	(資優教育課程) - 提升學生在時事及通識議題上的分析技巧	- 為通識精英特訓班	一年	中四至中六的學生	10-30	10-30	10-30	- 學生的分析能力有所提升	通識科老師
	(資優教育課程) - 提高學生在商業及會計上的高階思維技巧	- 為修讀 BAFS 的精英報讀進階課程	半年至一年	中四至中六修讀 BAFS 的精英學生	2-10	2-10	2-10	- 學生於 BAFS 的高階思維技巧得以提升	BAFS 科任老師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思維技巧	- 為數學精英學生而設的奧數培訓班	一年	中四至中六的數學精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學邏輯上的高階思維技巧得以提升	數學科老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技巧。	- 為英語精英學生而設的培訓班	一年	中四至中六的英語精英學生	10-20	10-20	10-20	- 學生在英語讀寫聽講上的技巧得以提升	英文科老師
	(資優教育課程) - 提升學生的學習技巧。	- 為中五及中六的精英而設的尖子計劃	一年	中五至中六的尖子	10-20	10-20	10-20	- 學生的學習技巧有所提升	學務組老師
	(資優教育課程) - 提升學生的體育專項技巧。	- 為中四至中六校隊的精英而設的特訓班	一年	中四至中六的校隊精英	10-40	10-40	10-40	- 學生的體育專項技巧有所提升	體育科老師

運用「生涯規劃津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2017/2018

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 築夢旅程、 人生啟航	中四及中五生涯規劃活動	邀請校外團體，同日參加職出我前路活動。	按中四及中五級的需要，建立生涯規劃的意識和規劃。	2018年1月26日	薪金： \$90,900.00 強積金僱主供款：	學生認為有助幫助訂立生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 老師口頭查詢 	梁偉康老師 及升就組老師
	中三至中六級分享會、講座及參觀	邀請不同行業到校介紹，並介紹本地、台灣及內地的升學途徑。帶領學生參觀各行業機構。	學生更了解各項出路，從而選取合乎自己的路向。	由2017年9月至2018年5月	\$4,545.00 遣散費儲備： \$980.00 其他活動經費：	出席率達80%，學生認為活動有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 ➢ 老師口頭查詢 	
	個別面談	面見每個中六學生，幫助他們訂立自己的生涯規劃。	引導每個學生訂立自己的生涯規劃。	由2017年9月至2018年1月	1)中一至中四及中六生涯規劃工作坊 2)中四 SEN 及中五全級生涯規劃工作坊	每個學生都訂立了自己的規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生生涯規劃檔 	
	資訊推介	修訂中六及中三升學手冊，提供切合網站，解答不同疑難。	加強溝通，更快幫助學生尋找出路。	由2017年9月至2018年6月	中五全級生涯規劃工作坊 合計: \$25,000	學生認為資訊有幫助，網站經常有人登入。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 口頭查詢 	
(2) 追夢向前、 導航完夢	非華語學生生涯規劃課程	為中五非華語學生分別舉辦19節生涯規劃課程。	非華語學生更清楚自己的出路。	由2017年10月至2018年5月		學生認為有助認識升學及就業出路。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙及問卷 	

