

加拿大神召會嘉智中學  
學校周年計劃  
2016-2017

辦學宗旨

我們本著基督的精神，與家庭及社區共同努力下，教育學生成為負責任有目標的終身學習者，使他們擁有智慧、知識、技能，建立良好的品價，成為思考成熟的個人，以致在急劇變化的社會中，既能適應發展，又可活出有意義的人生，發揮個人影響力，燃亮他人生命。

加拿大神召會嘉智中學  
2016-17 年度關注事項及施行方案

關注事項(一) 提倡自主學習，優化教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 對焦學習難點，提升授課效能	◇ 落實教學 GPS： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面於課堂落實教學 GPS 的第一階段：訂立學習目標 (Where am I going?)</li> <li>● 試行教學 GPS 的第二階段：評估現況 (Where am I now?)</li> </ul> ◇ 於初中的中英數科推行階段性評估	◇ 大部分老師能掌握教學 GPS 第一階段的技巧，並於大部分的課堂訂立學習目標 ◇ 各領域亦開展推行教學 GPS 的第二階段 ◇ 大部分老師認同推行教學 GPS 有效提升教學質素 ◇ 初中英數全年發出最少兩次階段性評估報告 ◇ 大部分老師及學生認為階段性評估報告有助學生了解自己的學習情況 (Where am I now?)	◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 ◇ 問卷調查	全年	所有領域	
	◇ 優化課研文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數通領域組成課研小組</li> <li>● 共同設計教案，輪流施教，在過程中不斷檢討改良教案</li> </ul>	◇ 中英數通高中成功組成課研小組，並於學年完成課研循環 2 次 ◇ 大部分參與的老師認為課研有助提升教學質素	◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討	全年	中英數通	
	◇ 優化分析校內測考評估，找出學生學習難點	◇ 各學科亦能優化測考評估報告，並分析學生學習難點 ◇ 大部分老師認為加強測考分析，有助提升教學質素	◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討	全年	所有領域	
	◇ 推行電子教學	◇ 大部分領域亦曾嘗試使用電子教學 ◇ 大部分老師及學生認為電子教學有助提升教學質素	◇ 中期及週年檢討	全年	資訊科技組	
2. 培養學習習慣，提升學習效能	◇ 將上堂寫筆記定為課堂常規	◇ 大部分學生能恒常於上堂寫筆記 ◇ 大部分學生認同製作筆記有助學習	◇ 查閱各科筆記 ◇ 問卷調查	全年	所有領域	
	◇ 培養初中學生的溫習習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 溫習雙週</li> <li>● 設測考前溫習節</li> </ul>	◇ 大部分老師及學生認同溫習週及溫習節有助培養學生的溫習習慣	◇ 日常觀察 ◇ 問卷檢查	全年	所有領域 級會	
	◇ 多元化的閱讀計劃及活動	◇ 大部分學生認為閱讀興趣有所提升	◇ 問卷調查	全年	圖書館	
3. 優化學習語境，提升語文能力	◇ 透過課內及課外的英語活動，擴闊學生的國際視野 ◇ 透過課內及課外的普通話活動，為學生營造優良語境	◇ 大部份的語文老師認為學生運用語文的信心有所提升 ◇ 大部分的學生認同自己的語文能力有所提升	◇ 日常觀察 ◇ 問卷調查	全年	英文領域 中文領域	

關注事項(二)

鞏固培育架構，建立優良品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 優化班級經營，加強品格培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每級至少進行一次體驗活動或義工服務。 (中一、二: 經歷、體恤 中三、四: 挑戰、突破 中四、五: 服務、回饋)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一至中五級能完成活動，七成班主任及參與學生認為活動或服務對學生成長有啟發及幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 班級經營中期及週年報告</li> </ul>	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 班主任訓練學生填寫新設計的學生手冊，培養學生自律、堅毅、感恩及勇於服務的品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部份班級能於學生手冊定期填寫有關記錄。</li> <li>◇ 學生情意指數上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期檢視學生手冊</li> <li>◇ APASO 問卷調查</li> </ul>	全年	學生事務組 級會 情意教育組	印製相片費用
2. 支援特教學童，建立共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 派遣不少於五位老師接受 SEN 培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 受訓老師認為培訓有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 口頭匯報</li> </ul>	全年	融合教育統籌組	安排代課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵各科組及級會舉行有跨族裔組合的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年舉行至少五次活動。</li> <li>◇ 七成師生認同學校種族共融氣氛良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷調查</li> <li>◇ 老師問卷調查</li> </ul>	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
3. 推展健康校園，培育堅毅品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 申請健康校園(測檢)計劃，重點發展學生堅毅的個人優點特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生的正向動力有明顯提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ APASO 問卷調查</li> </ul>	全年	學生事務組 健康教育組	禁毒基金
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過全校參與模式，培育學生的堅毅品格。</li> </ul>			全年	情意教育組 各科組	活動經費

## 關注事項(三)

## 推展啟航教室·開創嘉智 GPS

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 中一推展新教學模式·優化教學效能	◇ 中一新教學法：啟航教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生主導的教學模式</li> <li>● 中英數全面推行</li> <li>● 其他科目選擇性試行</li> <li>● 學習習慣工作坊及培訓</li> <li>● 培養學生自主學習：動機、預習、學習、溫習、評估、跟進</li> </ul>	◇ 四成或以上的中英數課堂使用新教學法 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 其他領域亦嘗試新教學法</li> <li>◇ 大部分老師及學生認為新教學法有助提升學習效能</li> </ul>	◇ 日常觀察 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷檢查</li> </ul>	全年	所有領域	
2. 中一推展新培育模式·強化班級經營	◇ 於中一級推行啟航教室之「課室 ABC」計劃 <p>A: Aspiration (for achievement) 有理想, B: Basic Rules 守本則, C: Companion 齊參與.</p>	◇ 大部份班級有按照計劃如期進行。 ◇ 大部份班主任認為計劃對學生品格培育有幫助。	◇ 班主任問卷調查	全年	學生事務組 中一級會 中一級科任 老師	活動 物資 經費

運用「校本課後學習及支援」計劃

Appendix 6

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：17

學年：2016 / 2017

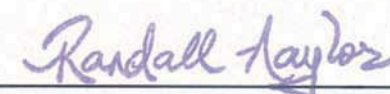
項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由2016年9月起，為期10個月	兼職中英文口語導師費用：\$20,000	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈副校長 林瑞安老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由2016年9月起，為期一年	導師津貼 \$50,000	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於放學後及多元智能自選課時段主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由2016年9月起，為期10個月	導師津貼：\$30,000	- 學生能以在眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
	透過學科活動，提升學生的共通能力、分析力及對學科的興趣	為學生安排學科活動，如參觀、比賽、境外學習等	學生的共通能力及分析力得以提升	由2016年9月起，為期一年	活動費用\$20,000	- 學生的共通能力及分析力得以提升	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 各領域統籌
(2) 照顧學生不同學習的需要	SEN 學童運動計劃	聘用教練教導有殊學習需要的學童進行體育活動，從而強化他們的活動能力及自信心	有需要學童得以建立	由2016年9月起，為期一年	導師津貼\$10,000	- 有需要學童的自我形像得以提昇	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師

# 本年度撥款額：\$135,000.00；上年度餘額：\$131,932.00；以上各項開支總額：\$130,000.00；預算餘額：\$136,932.00。

校監簽署：

校監姓名：

日期：



Randall Naylor

20 OCT 2016

運用「學校發展津貼」計劃書

Appendix 7

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於財務會議討論

開辦班級：17

學年：2016 / 2017

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 照顧學生不同學習的需要	透過普及體育訓練，提昇學生的體適能及發展不同的體育潛能	聘請教練開設多項體育活動。	提高學生的體適能及對運動的興趣。	2016年9月起，為期一年。	教練費 \$66,787.50	- 學生須完成訓練，體能及興趣都有提昇	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過多元智能自選課程，給予學生發展不同的潛能	聘用多名兼職導師於星期五主理相關課程	有專業導師擔任教授，從而提高學生對課外活動的興趣	由2016年10月至2017年5月	多元智能課程費 \$112,500	- 學生能完成自選的課程 - 學習態度有所改善	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳思慈副校長 賴子琪老師
(2) 課程發展	透過專項美感藝術科訓練，提昇學生對藝術的興趣	聘用多名兼職導師於星期五或放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的演藝水平	由2016年9月起至2017年6月	藝術班導師費及課後訓練導師費 \$33,870	- 學生提昇了對藝術的興趣	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
	透過英文口語訓練，提昇學生的應試溝通能力	聘用英文科口語訓練導師。	學生有較多機會進行英文口語訓練	由2016年10月至2016年12月	英文口語訓練導師費 \$375	- 學生的英文口語應試溝通能力有所提昇。	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈副校長
(3) 其他	為圖書館主任創造空間，推廣閱讀活動	聘用兼職人員協助圖書館主任作年終盤點	能減輕圖書館主任的工作	2017年5月至8月	兼職人員費用 \$14,000	- 兼職人員有效完成委派的工作 - 圖書館主任認為兼職人員有助減輕日常工作	- 兼職人員的工作表現 - 圖書館主任的意見	陳彩霞副校長 陳嘉儀老師
	支援訓導老師日常工作，令老師有更多空間處理學生問題	聘請一名訓導支援人員	減少訓導老師的工作壓力	由2016年9月起為期一年。	支援人員薪金及遣散費儲備 \$159,630	- 支援人員有效完成訓導組工作	- 訓導支援人員的工作表現 - 訓導老師的意見	陳思慈副校長 老志堅老師
	支援宗教組老師行政工作，令老師有更多空間推廣宗教活動	聘請一名宗教組支援人員	減少老師工作壓力	由2016年9月起為期一年。	支援人員薪金 \$31,500	- 支援人員有效完成宗教組工作	- 支援人員的工作表現 - 宗教組老師的意見	陳思慈副校長 李德慰老師

# 本年度撥款額：\$458,170.00；上年度餘額：\$519,170.30；以上各項開支總額：\$418,662.50。預算餘額：\$558,677.80

校監簽署：

校監姓名：

日期：

*Randall Naylor*  
Randall Naylor  
20 OCT 2016

## 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2016 / 2017

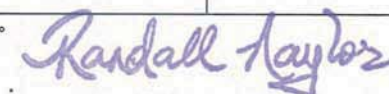
項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 支援 SEN 學童的學習與情緒	支援輔導組輔導 SEN 學生學習和情緒問題。	聘請一位全職輔導員，專責跟進 SEN 學生情緒問題和學習困難，並聘請一位全職教學助理，支援學生的學習及情緒，以及整理 SEN 學生的檔案及成長計劃。	可更有效追蹤 SEN 學生的情緒和學習困難，提供及時的輔導和支援，並為其設計成長計劃。	由 2016 年 9 月起為期一年	薪金： \$579,150 強積金供款： \$28,950 遣散費儲備： \$4,500	SEN 學生問題得到及早識別及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 查核每月學生輔導個案。</li> <li>➤ 各級會意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
	支援 SEN 學童的英語學習。	聘用一位兼職課程人員，為中一至中三編寫英語增潤課程的教材。	SEN 學童可更有效學習英語。	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月	教材編寫費用： \$30,000	SEN 英語水平有顯著提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視 SEN 學生的英語測考成績。</li> <li>➤ 口頭詢問英文科老師。</li> </ul>	陳思慈副校長
(2) 開展學生輔導工作	中一級 SEN 學生輔導課程	開展成長教育計劃。	中一 SEN 學生適應中學生活。	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月	\$27,000.00	中一 SEN 學生學業及行為問題有改善。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 個案紀錄。</li> <li>➤ 學業成績。</li> <li>➤ 老師意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
	其他級別 SEN 學生及全校學生輔導需要。	治療遊戲及其他服務。	幫助各級別 SEN 學生面對學業困難。		\$48,000.00	各級 SEN 學生的學習困難得以舒緩。		
		各項輔導計劃及活動。	SEN 學童需要得到及時和適切的處理。		\$88,000.00			
(3) 推動班級經營及品格培育	建立關愛校園文化，幫助 SEN 學童得到接納和支持。	各級推展級本經營活動及成長營，以及推行班本獎勵計劃。	SEN 學生在班主任的關顧下成長，學業和心理都到提昇。	由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月	班級經營： \$28,200.00	學生感受到老關顧以及對學校有歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷。</li> </ul>	陳思慈副校長
	幫助 SEN 學生培育堅毅的品格。	開展各項情意教育，推動今年主題「堅毅人生、快樂滿 FUN」。	學生能發揮正能量，遇到困難不輕易放棄。	由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月	\$12,000.00	學生更堅強。		
(4) 教師專業發展	培訓老師處理 SEN 學童的知識和技巧。	邀請講員到校舉辦工作坊。	老師懂得如何調適自己的教學。	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月	\$12,000.00	老師認為工作坊對教學有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師意見</li> </ul>	陳彩霞副校長

\*本年度撥款額：\$925,000.00(視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$91,671.38；以上各項開支總額：\$857,800.00，預算餘額：\$158,871.38。

校監簽署：

校監姓名：

日 期：



Randall Naylor

20 OCT 2016

運用「改善非華語學生的中文學與教」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2016 / 2017

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力	通過分組教學,按能力小班教學,提昇非華語學生的中文能力。	四位全職中文教學助理(1a)擔任分組老師及課後支援及製作有關教材,以提高非華語學生的中文能力。三位全職南亞裔教學助理(1b)關顧非華語學生的需要及與家長聯絡。	分組教學能照顧學生學習需要。設計適設的教材配合不同能力的學習需要。	2016年9月起,為期十二個月。	(1a) 薪金(連強積金): \$1,078,000 (1b) 薪金(連強積金): \$633,200 遣散費儲備 \$9,200	校內評估 公開試表現 相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安老師
(2) 設計非華語中文校本學習筆記	為高中非華語學生製作筆記,幫助同學應付中文公開考試	二位全職(1a)中文教學助理製作有關筆記,幫助非華語學生應試。	設計適設的教材配合不同能力的學習需要。針對公開試模式,加強訓練。	2016年9月起,至2016年1月	上述(1a)	相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	馮寶霖老師
(3) 中一至中四級抽離式課堂	按需要為未能適應大班教學的學生(如初到港者)提供抽離式個別教授	一位全職(1a)中文教學助理協助教學或個別中文輔導	按能力因材施教,循序漸進提高學生中文能力	2017年9月至2015年7月。	上述(1a)	學生認為教學有幫助。	訪問有關學生。	林瑞安老師
(4) 進行全校性中文能評估	每年使用《中國語文校內評估工具》評估全校非華語學生的中文水平。	於9月進行	了解個別及整體非華語學生的中文能力,有助檢討計劃成效。	2016年9月	《中國語文校內評估工具》上述(1a)及科任老師	完成相關評估及數據分析	數據分析	林瑞安老師
(5) 支援中文科老師教學及行政工作,委任專責教師統籌本計劃	為部分中文科老師騰出空間製作延展學習教材及統籌計劃。	科主任少教一班,騰空課節統籌計劃;部分行政工作及製作教材工作由教學助理分擔。	減少老師工作壓力;提高行政效率。	由2016年9月起,為期十二個月。	上述(1a)	計劃如期進行,舉辦相關活動及製作非華語教材。	由學校領導層評估計劃成效、職員表現及教材質素。	林瑞安老師
(6) 初中課後補習班	補習班幫助能大稍遜的同學	補習班每星期三天於放學後進行。由上述1(b)統籌,元朗大會堂協辦	通過課後支援尖保底	2016年9月至2017年5月	上述(1b)	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	出席紀錄及學生意見	伊尚文老師
(7) 非華語學生輔導服務	給予非華語學生適當的活動及輔導,幫助他們適應及融入本地的教育制度和文化的。	透過融合活動及課後支援,幫助非華語學生認識本地文化,並以小組輔導形式解決他們的適應問題。	非華語學生能儘快融入本地的學制,愉快地學習。	由2016年9月起,為期10個月	上述(1b)	非華語學生的身心靈都得到關顧。	與非華語學生及家長面談。	周偉誠副校長



(8) 朋輩互助學習	讓本港出生或來港日子較久,具備中文基本溝通能力的同學協助同國籍、中文能力較弱的同學學習。	全年進行,由補課導師指導下進行。	朋輩互助學習有助提高學習效能。	由 2016 年 9 月起,為期 10 個月。	上述(1a)及(1b)	同學於延展課程中能互助學習	負責老師及補習班導師評估成效	林瑞安老師
(9) 非華語學生共融考察	透過考察活動,讓非華語學生認識社區,加強和本地學生交流。	為非華語學生安排考察活動。	提升非華語學生和本地生共融,加強對本土認識。	2016 年 9 月	\$3,000	學生能成功透過活動提升學習中文的信心及興趣	負責老師	吳譚盈老師
(10)中文早會	增加非華語學生應用中文機會	每月約一次讓非華語學生主持早會	通過應用提高中文能力	2015 年 9 月起,為期 10 個月。	上述(1a)	提高學習興趣,增加表演機會		李貫殷老師
(11)應用學習中文	安排中五及中六全部非華語學生參加應用學習中文,為職場作準備	利用部分中文課堂及放學時間進行,由浸會大學持續進修學院提供課程	強化職業中文,有助就業	2015 年 9 月起,為期 10 個月。	政府撥款	學生出席紀錄課程評估表現	學生問卷課程評估表現	林瑞安老師
(12)校外比賽	資助非華語同學參加中文課外活動或比賽提昇學習中文的能力和興趣	資助及訓練非華語學生參加校際朗誦節和其他朗誦比賽;資助及訓練非華語學生參加辯論比賽	通過活動提昇中文各項能力	2015 年 9 月起,視乎比賽日期而定	上述(1a)報名費用及車資(如有)	完成比賽增加學習中文的興趣	比賽比現	趙淑儀老師 陳美紅老師
(13)南亞週	舉辦文化活動,讓本地學生認識南亞民族的衣飾、食物、藝術等文化,推升文化共融。	舉辦為期一星期的文化介紹活動,讓非華語學生向本地學生介紹本國文化。	增進文化交流提高口語表達能力。	2017 年 1 月舉行	上述(1b) \$4,000	非華語學生和本地學生增加認識	觀察	非華語事務組
(14)家長通訊	製作刊物讓非華語家長認識學校,增加家校合作。	增加家校合作共同栽培非華語學生。	改善非華學生學業及品格	2016 年 11 月及 2017 年 4 月	上述(1b) \$2,000	完成刊物家長和學校關係更密切	觀察	非華語事務組
(15)板球訓練	設立板球隊	讓學生參加有益身心的活動,善用餘暇。	改善學生的品德及推高學習動機。	全年	\$4,000	同學完成有關訓練宜紀律有提升	觀察	非華語事務組
(16)非華語共融活動及其他	全年舉辦各項共融活動,增加非華語學生和本地學生交流的機會	各年級和組別舉辦不同的共融活動	提升中文溝通能力和對本地文化的認識	全年	\$13,000	非華語學生和本地生關係有所改善	問卷	非華語事務組及各級會

#本年度撥款額: \$1,500,000.00 ; 上年度餘額: \$1,125,128.67 ; 以上各項開支總額: \$1,746,400 ; 預算餘額: \$878,728.67

校監簽署:   
校監姓名: Randall Naylor  
日期: 20 OCT 2016

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2016 / 2017

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 為老師創造空間	分擔老師的教擔，令老師有更多時間發展課程及改善教學	聘請 1.7 名教學助理	減輕老師的工作壓力	由 2016 年 9 月起為期十二個月。	老師薪金、強積金及遣散費 \$437,920	老師認為有助減輕工作壓力	教師意見	陳彩霞 副校長
(2) 為學生提供課後支援	為高中學生安排課後的功課輔導及補習班，提升學習效能	聘請校外導師，於課後為有需要學生作功課輔導及補習	減少老師工作壓力學生的學習效能得以提升	由 2016 年 9 月起為期十二個月。	\$30,125	學生及教師認為有助提升學習效能	學生意見 教師意見	陳彩霞 副校長
(3) 改善學校設備	改善及更新學校 IT 教學設備，維持優質教學效能。	添置及更換各項 IT 設備	教學邁向電子化，支援平板電腦互動教學	全年逐步進行。	\$77,000	學生及教師認為有助學與教。	學生意見 教師意見	陳彩霞 副校長  林偉強老師
(4) 添置教學資源	各科添置教學資源，以支援新高中學習，提昇教學效能。	通識領域添購參考書及用品	各領域教師得到更多教材支援	全年逐步進行。	\$2,000	教師認為有助各科的教學效能	教師意見	陳彩霞 副校長  林偉強老師 林鳳瓊老師 許美施老師 李德慰老師

#本年度撥款額：\$510,192.00；上年度餘額：\$238,411.91；以上各項開支總額：\$547,045；預算餘額：\$201,558.91

校監簽署：Randall Naylor

校監姓名：Randall Naylor

日期：20 OCT 2016

三年計劃書 --- 為第六屆新高中學生 (2016/17 至 2018/19 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供 機構	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程	(資優教育課程) - 提升資優學生的閱讀技巧及興趣	- 為閱讀精英學生而 設的閱讀營	一年	中四至中六的 學生	10-20	10-20	10-20	- 學生閱讀技巧 及能力有所提升	圖書館 主任
	(資優教育課程) - 提升學生在時事及通識議題上的 分析技巧	- 為通識精英特訓班	一年	中四至中六的 學生	10-30	10-30	10-30	- 學生的分析能 力有所提升	通識科 老師
	(資優教育課程) - 提高學生在商業及會計上的高階 思維技巧	- 為修讀 BAFS 的精 英報讀進階課程	半年至 一年	中四至中六修 讀 BAFS 的 精英學生	2-10	2-10	2-10	- 學生於 BAFS 的高階思維技 巧得以提升	BAFS 科任老師
	(資優教育課程) - 提高學生在經濟科上的高階思維 技巧	- 為修讀經濟科的精 英報讀進階課程	半年至 一年	中四至中六修 讀經濟的精英 學生	2-10	2-10	2-10	- 學生於經濟的 高階思維技巧 得以提升	經濟科 老師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思 維技巧	- 為數學精英學生而 設的奧數培訓班	一年	中四至中六的 數學精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學邏 輯上的高階思 維技巧得以提 升	數學科 老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技 巧。	- 為英語精英學生而 設的培訓班	一年	中四至中六的 英語精英學生	10-20	10-20	10-20	- 學生在英語讀 寫聽講上的技 巧得以提升	英文科 老師
	(資優教育課程) - 提升學生的學習技巧。	- 為中五及中六的精 英而設的尖子計劃	一年	中五至中六的 尖子	10-20	10-20	10-20	- 學生的學習技 巧有所提升	學務組 老師

學校名稱：加拿大神召會嘉智中學 (所屬地區：屯門)

### 「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標：

本校已全面檢視校內的日常運作及行政安排，期望透過以下改善措施，改善校內的資訊管理與溝通，加強對學生的支援，並使校內的日常工作順利完成。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
學生支援	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過系統，提升老師對學生的了解及關顧</li><li>● 學校能有系統地存貯學生的校內成績、活動紀錄、學生頁概覽等</li><li>● 提升學校對有特殊需要學生的關顧</li></ul>	發展學生概覽系統	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功完成有關係統</li><li>● 大部分老師認為系統有助提升老師對學生的了解及關顧</li><li>● 大部分老師及職員認為系統有效存貯學生概覽</li></ul>	\$100,000	學校將調撥資源承擔日後的維修保養費用
行政程序	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過系統提升處理學生出勤及獎懲事宜的效率</li></ul>	發展管理學生出勤及獎懲系統	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功完成有關係統</li><li>● 大部分職員認同系統有助提升工作效率</li></ul>	\$50,000	
行政工作	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過新硬件提升行政效能，硬件主要用作處理以上學生概覽系統及管理學生出勤及獎懲系統。</li></ul>	購置有助行政的硬件，如電腦	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功完成購置有關硬件</li><li>● 大部分老師及職員認同所購置的硬件有助提升行效能</li></ul>	\$100,000	

校監簽署：  
校監姓名：Randall Naylor  
日期：- 1 MAR 2017

運用「生涯規劃津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2016 / 2017

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 自訂方向、 建立夢想	中四及中五生涯 規劃活動日	邀請校外團體，同日 舉行分級生涯規劃 活動。	按中四及中五級 的需要，建立生涯 規劃的意識和規 劃。	2016年11月26日	薪金： \$503,052 強積金僱主供款： \$25,152 遣散費儲備： \$2,800  其他活動經費： 1)中一至中四及中 六生涯規劃工作坊 \$38,000 2)中四 SEN 及中 五全級生涯規劃工 作坊 \$42,000	學生認為有助幫 助訂立生涯規 劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問卷。</li> <li>➢ 老師口頭查詢</li> </ul>	梁偉康老師
	中三至中六級分 享會、講座及參 觀	邀請不同行業到校 介紹，並介紹本地、 台灣及內地的升學 途徑。帶領學生參觀 相關機構。	學生更了解各條 出路，從而選取合 乎自己的路向。	由2016年9月至 2017年5月		出席率達80%， 學生認為活動有 幫助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席紀錄</li> <li>➢ 老師口頭查詢</li> </ul>	
	個別面談	面見每個中六學生， 幫助他們訂立自己 的生涯規劃。	引導每個學生訂 立自己的生涯規 劃。	由2016年9月至 2017年1月		每個學生都訂立 了自己的規劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生生涯 規劃檔</li> </ul>	
	資訊推介	製作中六及中三升 學手冊，製作展板及 網頁，網上解答疑 難。	加強溝通，更快幫 助學生尋找出路。	由2016年9月至 2017年6月		學生認為資訊有 幫助，網頁經常 有人登入。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 口頭查詢</li> <li>➢ 網頁紀錄</li> </ul>	
(2) 自我實踐、 踏步向前	非華語學生生涯 規劃課程	為中五非華語學生 分別舉辦18節生涯 規劃課程。	非華語學生更清 楚自己的出路。	由2016年10月至 2017年5月		學生認為有助認 識升學及就業出 路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問卷</li> </ul>	
	SEN 學生生涯規 劃	為18名中四SEN學 童舉辦18節振翅高 飛學堂。	參與學生更清楚 自己的職業性向 及得到適當的求 職裝備。	由2016年10月至 2017年5月		學生認為有助認 識自己及增加自 信面對將來。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問卷</li> </ul>	
	體驗及實習	年宵攤位、不同行業 的實習體驗、影子暑 期工作計劃。	學生有機會透過 親身體驗認識不 同行業。	由2016年10月至 2017年8月		學生認為對體驗 之行業有認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> </ul>	
(3) 建立專業 教師團隊	聘請教學助理	聘請兩位教學助理， 協助推展上述活動。	上述活動得以順 利推展。	由2016年9月至 2017年8月		教學助理表現良 好。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 考績評核</li> </ul>	

#上年度餘額：\$15,544.41 本年度撥款額：\$566,880；以上各項開支總額：\$611,004；預算差額：\$28,579.59 由擴大營辦津貼支付

校監簽署：  
校監姓名：Randall Naylor  
日期：20 OCT 2016