

加拿大神召會嘉智中學
學校周年計劃
2015-2016

辦學宗旨

我們本著基督的精神，與家庭及社區共同努力下，教育學生成為負責任有目標的終身學習者，使他們擁有智慧、知識、技能，建立良好的品價，成為思考成熟的個人，以致在急劇變他的社會中，既能適應發展，又可活出有意義的人生，發揮個人影響力，燃燃亮他人生命。

加拿大神召會嘉智中學
2015-16 年度關注事項及施行方案

關注事項(一)

提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 探研學習難點，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行促進學習的教學回饋實踐 (FIP) : <ul style="list-style-type: none"> ● 參加 FIP 計劃：推薦 8 位老師參加基本及進階課程、舉辦半天的全校工作坊、3 次 FIP 到校支援 ● 全面於課堂實行 FIP 的第一階段：訂立學習目標 (Where am I going?) ● 試行 FIP 的第二階段 (Where am I now?) ● 於中一及中二的中英數科推行階段性評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成或以上的老師能掌握 FIP 第一階段的技巧，並於半數以上的課堂訂立學習目標 ◇ 各領域亦開展試行 FIP 的第二階段 ◇ 受訓老師認為 FIP 課程及工作坊有助提升教學質素 ◇ 絕大部份老師認同推行 FIP 有效提升教學質素 ◇ 中一及中二中英數全年發出最少兩次階段性評估報告 ◇ 七成或以上的家長及學生認為階段性評估報告有助學生了解自己的學習進度 (Where am I now?) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	FIP 計劃費用
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立課研文化： <ul style="list-style-type: none"> ● 於共同備課探研學生學習難點 ● 透過同儕觀課等形式實踐共同備課教案 ● 課後檢討成效，再調整教學內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中英數通高中每級完成最少 2 個對焦學生學習難點的教案，其他每科每級最少 1 個教案 ◇ 絕大部分參與的老師能找出學生難點，並能提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 	全年	中英數通	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強分析校內測考評估，找出學生學習難點 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各學科亦能於測考評估報告中分析學生學習難點 ◇ 絕大部分老師認為加強測考分析，有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科文件 ◇ 中期及週年檢討 	全年	所有領域	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行電子學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少兩科嘗試使用電子教學 ◇ 絕大部分曾接受電子教學的學生認為電子學習有助提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中期及週年檢討 	全年	資訊科技組	
2. 學生自主學習，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 將上堂寫筆記定為課堂常規 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成或以上的學生能恒常於上堂寫筆記 ◇ 七成或以上的學生認同製作筆記有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱各科筆記 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師於課堂前為學生預備預習練習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科老師每循環週最少為學生預備 1 次預習練習 ◇ 七成或以上的學生能完成老師預備的預習練習 ◇ 七成或以上的學生認同預習有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱學生練習 ◇ 問卷調查 	全年	所有領域	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多元化的閱讀計劃及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成或以上的學生認為閱讀興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 	全年	圖書館 全校	
3. 優化學習語境，提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過課內及課外的英語活動，擴闊學生的國際視野 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 絕大部份的英文老師認為學生運用英語的信心有所提升 ◇ 七成或以上的學生認同自己的英語能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中期及週年檢討 ◇ 老師口頭匯報 ◇ 問卷調查 	全年	英文領域 全校	

關注事項(二)

加強學生支援·建立正向動力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 優化班級經營·建立小組支援	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 創造空間進行班級經營·包括調整集隊及收功課政策、重啟心靈加油站、撥出週會時段進行班級經營等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 絕大部份班主任認為有足夠空間進行班級經營。 ◇ 絕大部份班級有按照指引進行班級經營。 ◇ 學生情意指數有明顯上升。 ◇ 七成中一二級同學認為師友小組有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班級經營報告表 ◇ 班主任問卷調查 ◇ 對比前後兩次 APASO 問卷調查 ◇ 中一二學生問卷調查 	全年	學生事務組 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 給予班主任清晰指引·以進行班級經營活動·包括雙週互賞等·並加強監察執行情況。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展師友小組至中二全級學生。 					
2. 支援特教學童·建立文化共融	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 派遣不少於五位老師接受 SEN 培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 受訓老師認為培訓有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 口頭匯報 	全年	學務組	安排代課
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 強化非華語事務組·以支援訓輔及教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訓導、輔導及科任老師都普遍認為非華語支援有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中期及週年檢討 	全年	學生事務組 非華語事務組	聘請多一位南亞裔助理
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過班級經營及情意教育活動·推展華裔及非華裔學童雙向共融活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成學生認同學校種族共融氣氛良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 	全年	學生事務組 級會 情意教育組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強南亞裔學童的生涯規劃教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成南亞裔學童對自己前途有盼望。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 	全年	升就組	活動經費
3. 推展健康校園·培育上進品格	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 申請健康校園(測檢)計劃·透過班級經營模式·幫助學生訂立目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的正向動力有明顯提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 對比前後兩次 APASO 問卷調查 	全年	學生事務組	禁毒基金
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一級加入教育局訓輔組的正向動力計劃。 			全年	輔導組 訓導組 生命教育科	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過全校參與模式·培育學生的上進心。 			全年	情意教育組 各科組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過生涯規劃·增強學生的自我效能感。 			全年	升就組	活動經費

運用「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：意見調查

開辦班級：18

學年：2015 / 2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由2015年9月起，為期10個月	兼職中英文口語導師費用：\$12,500.00	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈老師 林瑞安老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由2015年9月起，為期一年	導師津貼 \$24,416.25	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由2015年9月起，為期10個月	導師津貼：\$11,497.50	- 學生能以在眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
	透過通識活動，提升學生的共通能力及分析力	為學生安排通識活動，如參觀、比賽等	學生的共通能力及分析力得以提升	由2015年9月起，為期一年	活動費用\$4,250	- 學生的共通能力及分析力得以提升	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 李德慰老師
	透過科技領域的活動，提升學生對學科的興趣	為學生安排科技領域的活動	學生對科技領域的學科興趣有所提升	由2015年9月起，為期一年	活動費用\$3,750	- 學生對學科的興趣得以提升	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 林偉強老師
(2) 照顧學生不同學習的需要	SEN 學童划艇計劃	聘用教練教導有肢體障礙學童划艇活動，從而強化他們的活動能力	有需要學童得以建立	由2015年9月起，為期一年	導師津貼\$3,000	- 有需要學童的自我形像得以提昇	- 學生意見 - 教師意見	周偉誠副校長 黃金鳳老師
(3) 其他	為學生安排宗教活動，提昇學生的心靈質素	為學生安排宗教活動，如短宣、暑期活動、福音營等	學生的心靈質素有所提升	由2015年9月起，為期一年	活動費用\$2,200	- 學生認為活動有助提升心靈質素	- 學生意見 - 教師意見	周偉誠副校長 李德慰老師

本年度撥款額：\$132,000.00；上年度餘額：\$80,074.00；以上各項開支總額：\$61,613.75；預算餘額：\$150,460.25。

校監簽署：Randall Naylor

校監姓名：Randall Naylor

日期：20 OCT 2015

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：意見調查

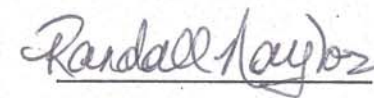
開辦班級：18

學年：2015/2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 照顧學生不同學習的需要	透過普及體育訓練，提昇學生的體適能及發展不同的體育潛能	聘請教練開設多項體育活動。	提高學生的體適能及對運動的興趣。	2015年9月起，為期一年。	教練費 \$86,175	- 學生須完成訓練，體能及興趣都有提昇	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過多元智能自選課程，給予學生發展不同的潛能	聘用多名兼職導師於星期五主理相關課程	有專業導師擔任教授，從而提高學生對課外活動的興趣	由2015年10月至2016年5月	多元智能課程導師費 \$112,500.00	- 學生能完成自選的課程 - 學習態度有所改善	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	周偉誠副校長 賴子琪老師
	透過划艇課程，提升 SEN 學生的自信心	聘請划艇導師開辦課程	學生透過專業的培訓課程，建立正面的人生觀	由2015年9月起，為期一年	划艇導師費及參加比賽費用 \$9,000	- SEN 學生能完成課程 - 老師和學生亦認為課程有助提升 SEN 學生的自信心	- 導師意見 - 學生意見 - 教師意見	周偉誠副校長 黃金鳳老師
(2) 課程發展	透過專項美感藝術科訓練，提昇學生對藝術的興趣	聘用多名兼職導師於星期三或放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的演藝水平	由2015年9月起至2016年6月	藝術班導師費 \$34,500 課後訓練導師費 \$38,850	- 學生提昇了對藝術的興趣	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
	支援老師行政工作，令老師有更多時間發展課程及改善教學。	聘用一位英文科教學助理協助整理英文教材及編寫課程。	減少老師工作壓力。	由2015年9月起為期一年。	教學助理薪金 \$231,525 遣散費儲備 \$1225.00	- 有效地支援英文科老師，並完成相關教材編寫。	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈老師
(3) 其他	為圖書館主任創造空間，推廣閱讀活動	聘用兼職人員協助圖書館主任作年終盤點	能減輕圖書館主任的工作	2016年5月至8月	兼職人員費用 \$14,000	- 兼職人員有效完成委派的工作 - 圖書館主任認為兼職人員有助減輕日常工作	- 兼職人員的工作表現 - 圖書館主任的意見	陳彩霞副校長 陳嘉儀老師
	支援訓導老師日常工作，令老師有更多空間處理學生問題	聘請一名訓導支援人員	減少訓導老師的工作壓力	由2015年9月起為期一年。	支援人員薪金 \$131,670 遣散費儲備 \$836.00	- 支援人員有效完成訓導組工作 - 老師		

本年度撥款額：447,431.00；上年度餘額：\$560,132.96；以上各項開支總額：\$660,317.50。預算餘額：\$347,246.46

校監簽署：



校監姓名：

RANDALL NAYLOR

日期：

29 OCT 2015

運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2015 / 2016

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 支援 SEN 學童的學習與情緒	支援輔導組輔導 SEN 學生學習和情緒問題。	聘請一位全職輔導員，專責跟進 SEN 學生情緒問題和學習困難，並 1.5 位全職教學助理，支援學生的學習及情緒，以及整理 SEN 學生的檔案及成長計劃。	可更有效追蹤 SEN 學生的情緒和學習困難，提供及時的輔導和支援，並為其設計成長計劃。	由 2015 年 9 月起為期一年	薪 金： \$699,903.00 強積金供款： \$73,680.00 遣散費儲備： \$4,500.00	SEN 學生問題得到及早識別及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 查核每月學生輔導個案。 ➢ 各級會意見。 	林鳳瓊老師
	支援 SEN 學童的英語學習。	聘請一位全職教學助理，設計分層英語課程。	可更有效幫助 SEN 學童，尤其是有讀寫障礙學童，學習英語。		課程編寫 \$30,000	SEN 英語水平有顯著提升	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視 SEN 學生的英語測考成績。 ➢ 口頭詢問英文科老師。 	
(2) 開展學生輔導工作	中一及中二級 SEN 學生輔導課程	開展成長教育計劃。	中一二 SEN 學生適應中學生活。	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月	\$27,000.00	中一二 SEN 學生學業及行為問題有改善。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案紀錄。 ➢ 學業成績。 ➢ 老師意見。 	林鳳瓊老師
	其他級別 SEN 學生及全校學生輔導需要。	治療遊戲及其他服務。	幫助各級別 SEN 學生面對學業困難。		各項治療服務： \$98,000.00 治療小組物資： \$7,000.00	各級 SEN 學生的學習困難得以舒緩。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個案的成功率。 ➢ 有關學生意見。 ➢ 老師意見。 	
		各項輔導計劃及活動。	SEN 學童需要得到及時和適切的處理。		\$127,000.00			

(3) 推動班級經營及建立 5A 文化	建立關愛校園文化·幫助 SEN 學童得到接納和支持。	各級推展級本經營活動及成長營·以及推行班本獎勵計劃。	SEN 學生在班主任的關顧下成長·學業和心理都到提昇。	由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月	班級經營： \$5,000.00	學生感受到老關顧以及對學校有歸屬感。	➤ 學生問卷。	周偉誠副校長
	支援長期缺課的 SEN 學童。	與校外機構合作·為個別 SEN 學童按其需要提供合適的成長課程。	SEN 學童缺課情況得以改善。	由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月	\$50,000.00	接受服務學童的積極性得以提升。	➤ 個別訪問。	周偉誠副校長
	幫助 SEN 學生發奮上進。	開展各項情意教育·推動今年主題「走我前路·永不停步」。	學生能發揮正能量·克服困難·積極向前。	由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月	\$14,000.00	學生更有信心上進。	➤ 學生問卷 ➤ 老師問卷 ➤ 家長問卷	蘇家寶老師
(4) 教師專業發展	培訓老師處理 SEN 學童的知識和技巧。	邀請講員到校舉辦工作坊。	老師懂得如何調適自己的教學。	由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月	\$15,000.00	老師認為工作坊對教學有幫助。	➤ 老師意見	陳彩霞副校長

#本年度撥款額：\$991,821.00(視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$261,044.50；以上各項開支總額：\$1,151,083.00·預算餘額：\$101,782.50。

校監簽署：
校監姓名：RANDALL NAYLOR
日期：29 OCT 2015

運用「非華語學生校本支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2015 / 2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力	通過分組教學,按能力小班教學,提昇非華語學生的中文能力。	四位全職中文教學助理(1a)擔任分組老師及課後支援及製作有關教材,以提高非華語學生的中文能力。 二位全職南亞裔教學助理(1b)關顧非華語學生的需要及與家長聯絡。	分組教學能照顧學生學習需要。 設計適設的教材配合不同能力的學習需要。	2015年9月起,為期十二個月。	(1a) 薪金(連強積金): \$963900 (1b) 薪金(連強積金): \$310000	校內評估 公開試表現 相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安 老師
(2) 設計非華語中文校本學習筆記	為高中非華語學生製作筆記,幫助同學應付中文公開考試	二位全職(1a)中文教學助理製作有關筆記,幫助非華語學生應試。	設計適設的教材配合不同能力的學習需要。 針對公開試模式,加強訓練。	2015年9月起,至2016年1月	上述(1a)	相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣	查核學生課業表現及學業成績。	梁偉康 老師
(3) 中一至中四級抽離式課堂	按需要為未能適應大班教學的學生(如初到港者)提供抽離式個別教授	一位全職(1a)中文教學助理協助教學或個別中文輔導	按能力因材施教,循序漸進提高學生中文能力	2015年9月至2015年7月。	上述(1a)	學生認為教學有幫助。	訪問有關學生。	林瑞安 老師
(4) 進行全校性中文能評估	每年兩次使用《中國語文校內評估工具》評估全校非華語學生的中文水平。	於9月進行	了解個別及整體非華語學生的中文能力,有助檢討計劃成效。	2015年9月	《中國語文校內評估工具》 上述(1a)及 科任老師	完成相關評估及數據分析	數據分析	林瑞安 老師
(5) 支援中文科老師教學及行政工作,委任專責教師統籌本計劃	為部分中文科老師騰出空間製作延展學習教材及統籌計劃。	科主任少教一班,騰空課節統籌計劃;部分行政工作及製作教材工作由教學助理分擔。	減少老師工作壓力;提高行政效率。	由2015年9月起,為期十二個月。	上述(1a)	計劃如期進行,舉辦相關活動及製作非華語教材。	由學校領導層評估計劃成效、職員表現及教材質素。	林瑞安 老師
(6) 初中課後補習班	補習班幫助能大稍遜的同學	補習班每星期三天於放學後進行。 由上述 1(b)統籌,元朗大會堂協辦	通過課後支援尖保底	2015年9月至2016年5月	上述(1b)	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	出席紀錄及學生意見	伊尚文 老師

(7) 非華語學生輔導服務	給予非華語學生適當的活動及輔導，幫助他們適應及融入本地的教育制度和文。	透過融合活動及課後支援，幫助非華語學生認識本地文化，並以小組輔導形式解決他們的適應問題。	非華語學生能儘快融入本地的學制，愉快地學習。	由 2015 年 9 月起，為期 10 個月	上述(1b)	非華語學生的身心靈都得到關顧。	與非華語學生及家長面談。	周偉誠 副校長
(8) 朋輩互助學習	讓本港出生或來港日子較久，具備中文基本溝通能力的同學協助同國籍、中文能力較弱的同學學習。	全年進行，由補課導師指導下進行。	朋輩互助學習有助提高學習效能。	由 2015 年 9 月起，為期 10 個月。	上述(1a)及(1b)	同學於延展課程中能互助學習	負責老師及補習班導師評估成效	林瑞安 老師
(9) 暑期活動	協助非華語學生善用餘暇。	於暑假舉辦參觀及補課等暑期活動。	讓學生善用暑假增加學習中文機會。	2016 年 7, 8 月。	上述(1a)及(1b)	成功舉辦暑期活動讓同學參加	負責老師檢討活動效果	林瑞安 老師
(10) 非華語學生考察	透過考察活動，提升非華語學生學習中文的興趣。	為非華語學生安排考察活動。	提升學生學習中文的興趣。	2016 年 7 月		學生能成功透過活動提升學習中文的信心及興趣	負責老師	吳譚盈 老師
(11) 中文早會	增加非華語學生應用中文機會	每月約一次讓非華語學生主持早會	通過應用提高中文能力	2015 年 9 月起，為期 10 個月。	上述(1a)	提高學習興趣，增加表演機會		李貫殷 老師
(12) 應用學習中文	安排中四及中五全部非華語學生參加應用學習中文，為職場作準備	利用部分中文課堂及放學時間進行，由浸會大學持續進修學院提供課程	強化職業中文，有助就業	2015 年 9 月起，為期 10 個月。		學生出席紀錄 課程評估表現	學生問卷 課程評估表現	林瑞安 老師
(13) 校外比賽	資助非華語同學參加中文課外活動或比賽提昇學習中文的能力和興趣	資助及訓練非華語學生參加校際朗誦節和其他朗誦比賽； 資助及訓練非華語學生參加辯論比賽	通過活動提昇中文各項能力	2015 年 9 月起，視乎比賽日期而定	上述(1a) 報名費用及車資(如有) \$23,000	完成比賽 增加學習中文的興趣	比賽比現	趙淑儀 老師 陳美紅 老師

#本年度撥款額：\$1,500,000.00；上年度餘額：\$928,209.39；以上各項開支總額：\$1,296,900.00；預算餘額：\$1,131,309.39

校監簽署：

Randall Naylor

校監姓名：

RANDALL NAYLOR

日期：

29 OCT 2015

運用「高中課程支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2015 / 2016

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 為老師創造空間	分擔老師的教擔，令老師有更多時間發展課程及改善教學	聘請一名數學老師	減輕老師的工作壓力	由 2015 年 9 月起為期十二個月。	老師薪金及強積金 \$300,220	老師認為有助減輕工作壓力	教師意見	陳彩霞副校長
(2) 為學生提供課後支援	為高中學生安排課後的功課輔導及補習班，提升學習效能	聘請校外導師，於課後為有需要學生作功課輔導及補習	減少老師工作壓力 學生的學習效能得以提升	由 2015 年 9 月起為期十二個月。	\$37,500	學生及教師認為有助提升學習效能	學生意見 教師意見	陳彩霞副校長
(3) 改善學校視聽器材設備	改善及更新學校的視聽器材設備，以提升教學質素	添置及更換視聽器材設備	視聽器材的質素得以改善，有助教學	全年逐步進行	\$30,000	教學質素有所提升	學生意見 教師意見	陳彩霞副校長 陳本耀老師
(4) 改善學校設備	改善及更新學校 IT 教學設備，維持優質教學效能。	添置及更換各項 IT 設備	教學邁向電子化，支援平板電腦互動教學。	全年逐步進行。	\$63,000	學生及教師認為有助學與教。	學生意見 教師意見	陳彩霞副校長 林偉強老師
(5) 添置教學資源	各科添置教學資源，以支援新高中學習，提昇教學效能。	科技領域添購參考書籍、科技與生活材料及添置設備； 人文領域添購參考書、教材及育苗拔尖練習； 科學領域添購參考書、高中實驗用可消耗品、儀器及傢俱； 通識領域添購參考書及用品。	各領域教師得到更多教材支援。	全年逐步進行。	科技領域：\$20,900 人文領域：\$5,000 科學領域：\$35,440 通識領域：\$1,000	教師認為有助各科的教學效能	教師意見	陳彩霞副校長 林偉強老師 林鳳瓊老師 許美施老師 李德慰老師
(6) 尖子計劃	為高中尖子添置參考書籍，提升學習效能	圖書館按尖子的需要添置參考書籍。	學生能有效學習。	全年逐步進行。	\$33,000	學生認為參考書籍能提升學習效能	學生意見	陳彩霞副校長 陳嘉儀老師

[#]本年度撥款額：\$487,404.00；上年度餘額：\$323,418.99；以上各項開支總額：\$526,060.00；預算餘額：\$284,762.99

校監簽署：



校監姓名：

RANDALL NAYLOR

日期：

29 OCT 2015

三年計劃書 --- 為第六屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	(資優教育課程) - 提升資優學生的閱讀技巧及興趣	- 為閱讀精英學生而設的閱讀營	一年	中四至中六的學生	5-15	5-15	5-15	- 學生閱讀技巧及能力有所提升	圖書館主任
	(資優教育課程) - 提升學生在時事及通識議題上的分析技巧	- 為通識精英學生而設的培訓班	一年	中四至中六的學生	5-10	5-10	5-10	- 學生的分析能力有所提升	通識科老師
	(資優教育課程) - 提高學生在商業及會計上的高階思維技巧	- 為修讀 BAFS 的精英報讀進階課程	半年至一年	中四至中六修讀 BAFS 的精英學生	2-5	2-5	2-5	- 學生於 BAFS 的高階思維技巧得以提升	BAFS 科任老師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思維技巧	- 為數學精英學生而設的奧數培訓班	一年	中四至中六的數學精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學邏輯上的高階思維技巧得以提升	數學科老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技巧。	- 為英語精英學生而設的培訓班	一年	中四至中六的英語精英學生	10-20	10-20	10-20	- 學生在英語讀寫聽講上的技巧得以提升	英文科老師
	(資優教育課程) - 提升學生的學習技巧。	- 為中五及中六的精英而設的尖子計劃	一年	中五至中六的尖子	10-20	10-20	10-20	- 學生的學習技巧有所提升	學務組老師

運用「生涯規劃津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學學年：2015 / 2016

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 訂定方向、擁抱夢想	全校學生生涯規劃活動日	邀請校外團體，同日舉行分級生涯規劃活動。	按各級的需要，建立生涯規劃的意識和規劃。	2015年1月8日至1月22日	薪金： \$415,020 強積金供款： \$20,750 遣散費儲備： \$2,300 應用學習課程： \$70,000 其他活動經費： 1) 中一至中四生涯規劃工作坊 \$10,000 2) 中四 SEN 及中五全級生涯規劃工作坊 \$73,000 3) 中六全級職業體驗活動 \$27,000	學生認為有助幫助訂立生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙及問卷。 ➢ 老師口頭查詢 	梁偉康老師
	中三至中六級分享會、講座及參觀	邀請不同行業到校介紹，並介紹本地、台灣及內地的升學途徑。帶領學生參觀相關機構。	學生更了解各條出路，從而選取合乎自己的路向。	由2015年9月至2016年5月		出席率達 80%，學生認為活動有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 ➢ 老師口頭查詢 	
	個別面談	面見每個中六學生，幫助他們訂立自己的生涯規劃。	引導每個學生訂立自己的生涯規劃。	由2015年9月至2016年1月		每個學生都訂立了自己的規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生生涯規劃檔 	
	資訊推介	製作中六及中三升學手冊，製作展板及網頁，網上解答疑難。	加強溝通，更快幫助學生尋找出路。	由2015年9月至2016年6月		學生認為資訊有幫助，網頁經常有人登入。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 口頭查詢 ➢ 網頁紀錄 	
(2) 親身體驗，盡展才能，照顧不同文化及能力學生	非華語學生生涯規劃課程	為中四及中五非華語學生分別舉辦六節及十節生涯規劃課程。	非華語學生更清楚自己的出路。	由2015年10月至2016年5月		學生認為有助認識升學及就業出路。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙及問卷 	
	SEN 學生生涯規劃	為13名中四SEN學童舉辦二十節振翅高飛學堂。	參與學生更清楚自己的職業性向及得到適當的求職裝備。	由2015年9月至2016年5月		學生認為有助認識自己及增加自信面對將來。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙及問卷 	
	體驗及實習	迪士尼體驗之旅、年宵攤位、不同行業的實習體驗、影子暑期工作計劃。	學生有機會透過親身體驗認識不同行業。	由2015年9月至2016年8月		學生認為對體驗之行業有認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 	

(3) 建立專業教師團隊	聘請教學助理	聘請兩位教學助理，協助推展上述活動。	上述活動得以順利推展。	由2015年9月至2016年8月		教學助理表現良好。	➤ 考績評核	
--------------	--------	--------------------	-------------	------------------	--	-----------	--------	--

上年度餘額：\$96,928.54 本年度撥款額：\$541,560；以上各項開支總額：\$618,070；預算餘額：\$20,418.54。

校監簽署：_____

校監姓名：___Randall Naylor___

日期：_____29-10-2015_____