

## 運用「生涯規劃津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2014 / 2015

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 了解自己，認識多元社會，建立規劃路向	全校學生生涯規劃活動日	邀請校外團體，同日舉行分級生涯規劃活動。	按各級的需要，建立生涯規劃的意識和規劃。	2014年11月7日	薪金： \$312,950.00 強積金供款： \$15,650 遣散費儲備： \$1780.00 多元智能課程： \$25,710.00	學生認為有助幫助訂立生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問卷。</li> <li>➢ 老師口頭查詢</li> </ul>	梁偉康老師
	中三至中六級分享會、講座及參觀	邀請不同行業到校介紹，並介紹本地、台灣及內地的升學途徑。帶領學生參觀相關機構。	學生更了解各條出路，從而選取合乎自己的路向。	由2014年9月至2015年5月	其他活動經費： \$58,000.00	出席率達80%，學生認為活動有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席紀錄</li> <li>➢ 老師口頭查詢</li> </ul>	
	個別面談	面見每個中六學生，幫助他們訂立自己的生涯規劃。	引導每個學生訂立自己的生涯規劃。	由2014年9月至2015年1月		每個學生都訂立了自己的規劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生生涯規劃檔</li> </ul>	
	資訊推介	製作中六及中三升學手冊，製作展板及網頁，網上解答疑難。	加強溝通，更快幫助學生尋找出路。	由2014年9月至2015年7月		學生認為資訊有幫助，網頁經常有人登入。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 口頭查詢</li> <li>➢ 網頁紀錄</li> </ul>	
(2) 親身體驗，盡展才能，照顧不同文化及能力學生	非華語學生生涯規劃課程	為中四及中五非華語學生分別舉辦六節及十節生涯規劃課程。	非華語學生更清楚自己的出路。	由2014年9月至2015年5月		學生認為有助認識升學及就業出路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問卷</li> </ul>	梁偉康老師
	華語學生生涯	為15名中五華	參與學生更清	由2014年9月		學生認為有助	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙及問</li> </ul>	

	規劃課程	語學生舉辦十節生涯規劃課程。	楚自己的出路。	至 2015 年 5 月		認識升學及就業出路。	卷	
	SEN 學生生涯規劃	為 6 名中三四 SEN 學童舉辦二十節振翅高飛學堂。	參與學生更清楚自己的職業性向及得到適當的求職裝備。	由 2014 年 9 月至 2015 年 5 月		學生認為有助認識自己及增加自信面對將來。	➤ 工作紙及問卷	
	體驗及實習	迪士尼體驗之旅，不同行業的實習體驗，教會暑期同工計劃。	學生有機會透過親身體驗認識不同行業。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月		學生認為對體驗之行業有認識。	➤ 問卷	
(3) 建立專業教師團隊	老師培訓	舉辦老師生涯規劃工作坊，並鼓勵有關老師進修相關證書課程。	老師對生涯規有專業知識。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月		老師表示工作坊有幫助。最少有一位老師報讀證書課程。	➤ 問卷 ➤ 進修紀錄	
	聘請教學助理	聘請兩位教學助理，協助推展上述活動。	上述活動得以順利推展。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月		教學助理表現良好。	➤ 考績評核	

\*本年度撥款額：\$517,623.00；以上各項開支總額：\$414,090.00；預算餘額：\$103,533.00。

校監簽署：

校監姓名：

日期：

  
WINSOR GARY D.  
28 OCT 2014