

加拿大神召會嘉智中學  
學校周年計劃  
2013-2014 年度

辦學宗旨

我們本着基督的精神，與家庭及社區共同努力下，教育學生成為負責任有目標的終身學習者，使他們擁有智慧、知識、技能，建立良好的品格，成為思考成熟的個人，以致在急劇變化的社會中，既能適應發展，又可活出有意義的人生，發揮個人影響力，燃亮他人生命。

加拿大神召會嘉智中學  
2013-14 年度關注事項及施行方案

關注事項(一) 培養學生自主學習，提升學習效能，建立專業的教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 培養學生自主學習，提升學習效能	◇ 培養學生上課寫筆記及課後整理筆記的習慣。	◇ 中一至中五有過半學生能整理各科的筆記本。	◇ 查閱筆記本	全年	各領域統籌及科主任	
	◇ 培養學生預習習慣。	◇ 有七成初中學生完成主科的預習練習。	◇ 查閱練習	全年	主科領域統籌	
	◇ 提升學術氣氛。	◇ 各領域安排最少一次學術性的週會或課後活動。	◇ 數據分析	全年	各領域統籌	
	◇ 提升學生的閱讀興趣。	◇ 整體學生的借書率比往年上升一成或以上。	◇ 數據分析	全年	圖書館	
	◇ 優化中、英文科的閱讀計劃，加推中、英文科網上閱讀計劃。	◇ 有七成學生能完成閱讀計劃的最低要求。 ◇ 有過半學生完成網上閱讀計劃。	◇ 數據分析	全年	中英文科老師 圖書館	添置圖書 網上閱讀平台
	◇ 推行八大領域閱讀獎勵計劃。	◇ 有過半學生完成閱讀計劃。	◇ 數據分析	全年	各領域統籌 圖書館	
	◇ 優化科本獎勵計劃---推行全校書券計劃。	◇ 有七成以上書券送贈學生，並於書展購買圖書。	◇ 書展數據	全年	校長及全校老師 圖書館	書券
	◇ 推廣網上試題學習平台。	◇ 中英文科成功推行計劃。 ◇ 八成或以上中六學生使用平台。	◇ 數據分析	全年	中英文科老師	購買網上試題學習平台
	◇ 推行階段評估計劃。 - 分兩個階段：升中一前及升中四前	◇ 中英數科成功訂定階段評估的標準及評估項目。 ◇ 成功製作學生的階段評估報告。 ◇ 主科因應評估報告，作課程的調適。	◇ 數據分析	全年	各領域統籌	
	◇ 優化評核後的回饋。	◇ 全數科目完成評核後回饋及評估的設計，並最遲於下學期實行。	◇ 數據分析	全年	各領域統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2. 建立專業的教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化課堂教學常規：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 改善學生帶書情況。</li> <li>- 於每單元後指導學生作自我學習評量。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 過半學生全年欠書次數不超過 5 次。</li> <li>◇ 各科嘗試使用學生自我學習評量表以幫助學生持續評估自己的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 數據分析</li> <li>◇ 觀課</li> <li>◇ 口頭調查</li> </ul>	全年	校長 副校長 各領域統籌	評估學習工作坊 (QEF)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科製訂在課堂自主學習的教學方案。</li> <li>◇ 兩個領域成功提交最少兩個有創意的教學方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀課</li> <li>◇ 數據分析</li> </ul>	全年	校長 副校長 各領域統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提升中層管理的領導技巧：舉辦課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉辦最少一次有關提升中層管理的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 數據分析</li> </ul>	全年	學務組 中層管理教師	工作坊 (QEF)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提升教師的溝通技巧：舉辦課程，如調解技巧工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉辦最少一次有關提升教師溝通技巧的工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 數據分析</li> </ul>	全年	學務組 全校教師	工作坊 (QEF)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化全校觀課：每位老師都最少參與同儕觀課兩次，且於觀課後由領域統籌帶領，進行交流分享會議。</li> <li>◇ 以領域為單位，到友校交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 所有老師能達標。</li> <li>◇ 過半老師認為同儕觀課對自己的教學有實質幫助。</li> <li>◇ 各領域到友校交流最少一次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 數據分析</li> <li>◇ 老師問卷調查</li> </ul>	全年	學務組 各領域統籌	

關注事項(二) 建構 5A 文化雛形，營造關愛嘉園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 建構接納和尊重文化 (Acceptance)	◇ 強化班級經營，推動 IE 班級大賞	◇ 有七成班級參與 IE 班級大賞	◇ 數據統計	全年	情意教育組	班級經營費用
	◇ 推展「和諧校園」計劃，鼓吹接納尊重意識	◇ 有七成老師及學生認同學校更趨和諧	◇ APASO 及持份者問卷	全年	兼容教育組	
	◇ 為特殊需要學生製訂成長計劃	◇ 為部份特殊需要學生製訂計劃，而其中七成有成長表現	◇ 數據統計及老師和家長意見	全年	訓輔組 級會 學生事務組	
2. 建構欣賞和肯定文化 (Affirmation)	◇ 推展三項成長禮：升中少年禮、升高中青年禮及畢業成人禮	◇ 有七成學生認為成長禮對他們有意義	◇ 學生問卷調查	年初 年終	學生事務組	典禮費用
	◇ 推展「嘉智精英獎勵計劃」 ◇ 每月之星選舉 ◇ 藍寶石閃耀大賞	◇ 有不少於一百人參與獎勵計劃，不少於四十人獲獎 ◇ 有七成學生認同在學校得到肯定和欣賞	◇ 數據統計 ◇ 學生問卷調查	全年	學生事務組 學務組	印製小手冊 獎品
	◇ 推動一人一職	◇ 有七成學生獲得最少一項職務	◇ 數據統計	年初 年終	學生事務組	
3. 建構守禮和節制文化 (Amity)	◇ 重整上課開門三件事及課室秩序評分 ◇ 高調跟進欠交功課及遲到缺席等違規行為 ◇ 禮貌之星選舉	◇ 上課紀律有明顯的改善 ◇ 違規紀錄有不少於五成的改進 ◇ 學生禮貌意識提高	◇ 老師意見調查 ◇ 數據統計 ◇ 學生問卷調查	全年	學生事務組 訓輔組 情意教育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4. 建構感恩和回饋文化 (Adoration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推動義工服務</li> <li>◇ 推動社會體驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 有不少於一百人次學生曾參與各項義工服務</li> <li>◇ 有不少於五成學生曾參與社會體驗活動</li> </ul>	◇ 數據統計	全年	學生事務組 各功能組別	活動經費
5. 建構夢想和卓越文化 (Aspiration)	◇ 推展學生領袖培訓計劃	◇ 有不少於五十人次學生曾參與各項領袖培訓	◇ 數據統計	上學期	情意教育組 聯課活動組	營會費用
	◇ 中三至中六籌辦生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每級最少有一次工作坊</li> <li>◇ 有七成學生認為工作坊有幫助</li> </ul>	◇ 數據統計	全年	升學及就業輔導組	工作坊費用
	◇ 編輯出版學生文集	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能蒐集學生的優秀作品及感想</li> <li>◇ 能在七月前出版一本學生文集</li> </ul>	◇ 有實質成果	全年	中文科 英文科 情意教育組 生命教育科 學校推廣組	出版費用

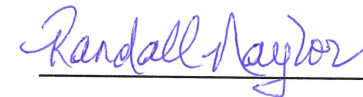
## 運用「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於行政會議討論開辦班級：19學年：2013 / 2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源#	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由 2013 年 9 月起，為期 10 個月	兼職中文口語導師費用：\$3,000.00 兼職英文口語導師費用：\$4,500.00	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈老師 林瑞安老師
	透過多元智能自選課程，幫助學生發展才能	聘用多名兼職導師於星期五下午舉辦多項活動訓練班	學生得以發展其多元智能，並發掘自己的才華	由 2013 年 9 月起，為期 10 個月	兼職導師津貼： \$38,750.00	- 學生自信心提昇 - 學生發展多方面的技能	- 學生問卷 - 教師評核 - 持份者問卷	周偉誠副校長 賴子琪老師
	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由 2013 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$21,790.00	- 學生提昇了體適能 - 學生提昇了對體育興趣	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過藝術專項訓練，提昇學生的心靈質素	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練課程	學生得以免費發展藝術才華	由 2013 年 9 月起，為期 10 個月	導師津貼： \$52,200.00	- 學生能以眾人面前顯示學習的成果	- 導師意見 - 學生評估 - 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師
(2) 照顧學生不同學習的需要	透過課後補課，教導有學習困難的學生。	聘用多名兼職導師，於課後協助科任老師教導學生。	科任老師工作壓力得到支援，學生得到幫助	由 2013 年 9 月起，為期一年，按需要開辦	導師津貼 \$20,000.00	- 學生學科成績得以提昇	- 學生意見 - 教師意見	陳彩霞副校長
	SEN 學童划艇計劃	聘用教練教導有肢體障礙學童划艇活動，從而強化他們的活動能力	有需要學童得以建立	由 2013 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$2,000.00	- 有需要學童的自我形象得以提昇	- 學生意見 - 教師意見	周偉誠副校長 黃金鳳老師

# 本年度撥款額：\$97,200.00；上年度餘額：\$82,657.00；以上各項開支總額：\$142,240.00；預算餘額：\$37,617.00。

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

1-8 OCT 2013

## 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於行政會議討論

開辦班級：19

學年：2013 / 2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 照顧學生不同學習的需要	透過應用學習，給予學生正規課堂外的學習經歷	提供多項應用學習課程，配合學生不同的興趣	學生能得到多元化的發展，有利生涯規劃	2013年9月至2015年8月及2014年9月至2014年8月，為期兩年	應用學習課程校方津貼 \$17,989.00	學生須完成應用學習課程	學生、家長及教師的意見	陳彩霞副校長 梁偉康老師
	透過普及體育訓練，提昇學生的體適能及發展不同的體育潛能	聘請教練開設多項體育活動。	提高學生的體適能及對運動的興趣。	2013年9月起，為期一年。	教練費 \$65,370.00	學生須完成訓練，體能及興趣都有提昇	學生及教師的意見	陳彩霞副校長 黃金鳳老師
	透過課後補課，照顧學業上有困難的學生	聘請校外兼職導師，開授各科補習班。	提昇學生的學業成績。	2013年9月起，為期一年。	導師費：\$60,000.00	學生成績有進步	考試表現 學生意見	陳彩霞副校長
	透過多元智能自選課程，給予學生發展不同的潛能	聘用多名兼職導師於星期五主理相關課程	有專業導師擔任教授，從而提高學生對課外活動的興趣	由2013年10月至2014年5月	多元智能課程導師費 \$116,250.00	學生能完成自選的課程 學習態度有所改善	導師意見 學生評估 教師意見	周偉誠副校長 賴子琪老師
	透過划艇訓練課程，幫助SEN學生建立自信及體適能	聘請教練給予肢體障礙學童划艇訓練	相關學生自信心及體適能都得以提昇	由2013年9月起至2014年6月	教練費 \$6,000.00	學生能完成訓練 學生能以成長	學生評估 教師評估	周偉誠副校長 黃金鳳老師
(2) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由2013年9月起至2014年6月	-中文口語導師費用 \$9,000 -英文口語導師費用 \$13,500	學生提昇了對答技巧 學生口語水平有進步	學生自我評估 教師意見	周偉誠副校長 陳思慈老師 林瑞安老師
	透過專項美感藝術科訓練，提昇學生表演藝術	聘用多名兼職導師於星期五或放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的演藝水平	由2013年9月起至2014年6月	演藝精英班導師費 \$156,550.00	學生提昇了對藝術的興趣	學生意見 教師意見	陳彩霞副校長 畢綺玲老師

<sup>#</sup> 本年度撥款額：\$438,717.00；上年度餘額：\$579,122.96；以上各項開支總額：\$444,659.00。預算餘額：\$573,180.96

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

7-8 OCT 2013

## 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2013 / 2014

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 支援老師推行訓輔工作	支援訓導組執行及跟進學生違規問題，並優化學生行為教育。	聘請一位全職訓導支援主任，專責調查及跟進學生違規行為。	可更快捷跟進學生違規行為，讓訓導老師有更多時間處理學生個案。	由 2013 年 9 月起為期一年	薪金: \$132,000.00 強積金供款: \$6,600	學生各方面紀律有所改善。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查核每月學生違規紀錄</li> <li>➢ 各級會意見。</li> </ul>	老志堅老師
	支援輔導組輔導學生學習和情緒問題。	聘請一位全職輔導支援主任，專責跟進學生情緒問題和學習困難。	可更有效追蹤學生的情緒和學習困難，並提供及時的輔導和支援。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	薪金: \$168,350.00 強積金供款: \$8,417.50 遣散費儲備: \$2,500.00	學生問題得到及早識別及跟進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查核每月學生輔導個案。</li> <li>➢ 各級會意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
(2) 開展學生輔導工作	提供合適的小組輔導場所和處理學生情緒的地方。	購置輔導教學資源，並規劃使用之政策及程序。	可更有效即時處理學生情緒，並凝聚有特殊學習需要的學生。	由 2013 年 9 月至 10 月	\$73,000.00	輔導室使用率達到平均每天兩小時或以上，且合適使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查核使用紀錄。</li> <li>➢ 輔導老師及學生意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
	中一及中二級 SEN 學生輔導課程	開展成長教育計劃。	中一二 SEN 學生適應中學生活。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	\$48,000.00	中一二 SEN 學生學業及行為問題有改善。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個案紀錄。</li> <li>➢ 學業成績。</li> <li>➢ 老師意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
	其他級別 SEN 學生及全校學生輔導需要。	治療遊戲及其他服務。	幫助各級別 SEN 學生面對學業困難。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	治療活動及成長活動: \$10,000.00 午間活動: \$8,000.00	各級 SEN 學生的學習困難得以抒緩。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有關學生意見。</li> <li>➢ 老師意見。</li> </ul>	林鳳瓊老師
(3) 訓導組課外活動	幫助問題學生重建健康生活習慣和價值觀。	訓導組為行為問題學生開展自新計劃。	學生行為問題得到好轉。	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月	\$1,500.00	學生重犯校規的個案減少至可接受水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個案紀錄。</li> </ul>	老志堅老師
(4) 教師專業發展講員費	培訓老師處理 SEN 學童技巧。	邀請專業講員到校舉辦工作坊。	老師懂得如何調適教學的要求。	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	\$10,000.00	老師認為工作坊對教學有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師意見。</li> </ul>	陳彩霞副校長
(5) 推動班級經營及建立 5A 文化	開展班級經營，建立健康學生文化。	各級推展級本經營活動及成長營，以及推行班本獎勵計劃。	學生在班主任的關顧下健全成長，學業和心理都到提昇。	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	成長營: \$9,000.00 班級經營: \$4,500.00	學生感受到老關顧以及對學校有歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷。</li> </ul>	周偉誠副校長



	建立 5A 文化。	開展普及義工服務及推動獎勵計劃	校園正能量得以建立。	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	義工服務： \$5,000.00 活動經費： \$14,000.00	學生更肯定自我的價值及更體諒別人的感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	周偉誠副校長
	幫助學生珍惜每一天。	開展各項情意教育，推動今年主題「活出精彩每一天」。	學生能將夢想付諸實行。	由 2013 年 9 月至 2014 年 7 月	推動主題活動： \$4,500.00 義工服務隊經費： \$6,000.00 禮物：\$6,000.00	學生更懂得把握時光，更有活力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	蘇家寶老師

#本年度撥款額：\$522,000.00(視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$170,791.76；以上各項開支總額：\$517,367.50，預算餘額：\$175,424.26。

校監簽署：Randall Naylor

校監姓名：Randall Naylor

日期：1-8 OCT 2013

## 運用「非華語學生課後中文延展學習計劃」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2013 / 2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	一位全職(1a)中文教學助理及南亞裔教學助理(1b)擔任補課導師及製作有關教材，以提高非華語學生的中文能力。	設計適設的教材配合不同能力的學習需要。持續性的學習跟進能更有效提升非華語學生的中文能力。	2013年9月起，為期十二個月。	(1a) 薪金：\$173,160.00 強積金：\$8,658.00 (1b) 薪金：\$108,120.00 強積金：\$5,406.00 遣散費儲備：\$1,580.00	相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣 課後補習班如期進行	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安老師
(2) 中一至中四級抽離式課堂	初中按能力跨級分組；高中以抽離式課堂教授中文調適課程	一位全職(1a)中文教學助理協助教學或個別中文輔導	按能力因材施教，循序漸進提高學生中文能力	2013年9月至2014年7月。	上述(1a)	學生認為教學有幫助。	訪問有關學生。	林瑞安老師
(3) 支援中文科老師教學及行政工作	為部分中文科老師騰出空間以統籌及製作延展學習教材。	於課後外聘導師開設支援班。	減少老師工作壓力。	由2013年9月起，為期11個月。	上述(1a)及(1b)	相關教材製成品 課後補習班及計劃中的活動如期進行	由負責人評估導師工作表現及教材質素。	林瑞安老師
(4) 朋輩互助學習	讓本港出生或來港日子較久，具備中文基本溝通能力的同學協助同國籍、中文能力較弱的同學學習	全年進行，由補課導師指導下進行	朋輩互助學習有助提高學習效能	由2013年9月起，為期10個月。	上述(1a)及(1b)	同學於延展課程中能互助學習	負責老師及補習班導師評估成效	林瑞安老師
(5) 暑期活動	協助非華語學生善用餘暇	於暑假舉辦參觀及補課等暑期活動	讓學生善用暑假增加學習中文機會	2014年7,8月	上述(1a)及(1b)	成功舉辦暑期活動讓同學參加	負責老師檢討活動效果	林瑞安老師

<sup>#</sup> 本年度撥款額：\$300,000.00；以上各項開支總額：\$296,924.00；預算餘額：\$3,076.00

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

8 OCT 2013

## 運用「加強非華語學生教育支援」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2013 / 2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的融合教育及學習支援	透過成立非華語事務組，關顧非華語學生的需要，並為他們設計融合活動。	聘請一位全職南亞裔教學助理出任非華語事務組委員和班主任，緊密關顧學生的需要，以及與家長聯絡。	非華語學生的文化差異不會成為障礙，反而會豐富學校的多元文化。	2013年9月起，為期十二個月。	薪金：\$138,000.00 強積金：\$6,900.00 遣散費儲備：\$770.00	非華語學生的合理要求都得以解決。	與非華語學生及家長面談。	周偉誠副校長
(2) 非華語學生輔導服務	給予非華語學生適當的活動及輔導，幫助他們適應及融入本地的教育制度和文文化。	透過融合活動及課後支援，幫助非華語學生認識本地文化，並以小組輔導形式解決他們的適應問題。	非華語學生能儘快融入本地的學制，愉快地學習。	2013年9月起，為期十個月。	\$20,000.00	非華語學生的身心靈都得到關顧。	與非華語學生及家長面談。	林鳳瓊老師

<sup>#</sup> 本年度撥款額：\$500,000.00；以上各項開支總額：\$165,670.00；預算餘額：\$334,330.00

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

1-8 OCT 2013

## 運用「高中課程支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2013 / 2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 <sup>#</sup>	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強支援老師行政工作	支援老師行政工作，令老師有更多時間發展課程及改善教學。	兩位英文科教學助理協助整理英文教材及編寫課程。 一位數學科助理協助整理數學教材。	減少老師工作壓力。	由 2013 年 9 月起為期十二個月。	教學助理津貼及強積金供款 (1a) \$75,315.00 + \$3,766.00 (1b) \$49,310.00 + \$2,466.00 (1c) \$148,680.00 + 6,600.00 遣散費儲備：\$2,050.00	有效地支援兩科老師，並完成相關教材編寫。	由負責老師評核	陳思慈老師 黃智仁老師
(2) 改善學校設備	改善及更新學校 IT 教學設備，維持優質教學效能。	添置及更換各項 IT 設備，建立無線網絡互動教室，及提昇網上系統。	教學邁向電子化，支援平板電腦互動教學。	全年逐步進行。	\$128,000.00	學生及教師認為有助學與教。	學生意見 教師意見	呂家榮老師
	改善及更新學校視聽器材，維持優質的教學及活動效能。	添置及更換各項視聽設備，取締老化的設施，及提昇校園電視台的服務。	教學及活動質責得以保持，甚或提高。	全年逐步進行。	\$60,000.00	學生及教師認為有助教學及活動	學生意見 教師意見	林偉強老師
	改善及更新各個實驗室的儀器設備，以支援更有趣的實驗。	更換殘舊的實驗室儀器及傢俱，添置較先進的儀器及設施。	科學學習更有趣味和成效。	全年逐步進行。	\$98,000.00	學生及教師認為有助科學學習	學生意見 教師意見	許美施老師
	改善及更新科技領域設備。	添置及更新縫紉室設備，新闢 BAFS 室。	科技領域教學更有果效。	全年逐步進行。	\$7,000.00	學生及教師認為有助科技學習	學生意見 教師意見	林偉強老師
(3) 添置教學資源	各科添置教學資源，以支援新高中學學習，提昇教學效能。	學務組添購網上試題； 英文科添購教材； 通識科訂閱報章； 科技領域添購參考書籍及科技與生活材料； 人文領域添購參考書、教材、練習及校本評核材料； 科學領域添購參考書。	各領域教師得到更多教材支援。	全年逐步進行。	學務組：\$4,000.00 英文科：\$800.00 通識科：\$6,000.00 科技領域：\$7,800.00 人文領域：\$7,000.00 科學領域：\$7,000.00	教師認為有助各科的教學效能	教師意見	陳彩霞副校長 陳思慈老師 李德慰老師 林偉強老師 林鳳瓊老師 許美施老師

<sup>#</sup>本年度撥款額：\$494,340.00；上年度餘額：\$570,816.00；以上各項開支總額：\$613,787.00；預算餘額：\$451,369.00

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

1-8 OCT 2013

三年計劃書 -- 為第五新高中學生 (2013/14 至 2015/16 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局元習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提共機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評 估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	(聯校課程) - 由於只有極少數學生選修視覺藝術科，本校與深培中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	- 視覺藝術 (聯校課程)	三年	中四至中六 的學生	1-5	1-5	1-5	- 學生會參加 香港中學文 憑考試	與深培中學 合辦
	(資優教育課程) - 提高學生在辯論及公開演說的技巧	- 為辯論員而 設的密集培 訓班	一年	中四至中六 辯論組的精 銳成員	5-10	5-10	5-10	- 學生的辯論 及公開演說 技巧得以提 升	辯論組導師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思維技巧	- 為數學精英 學生而設的 奧數培訓班	一年	中四至中六 的數學精英 學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學 邏輯上的高 階思維技巧 得以提升	數學科老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技巧。	- 為英語精英 學生而設的 培訓班	一年	中四至中六 的英語精英 學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在英語 讀寫聽講上 的技巧得以 提升	英文科老師

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 - 資優課程)

2013-2014 年度

課程名稱	進階英語訓練班
目標	提升學生的英語運用技巧
學習成果	● 學生於課程中，須完成導師指定練習及工作
目標學生	16 名中六學生
遴選機制	英文科老師透過以下準則遴選學生： ● 學生於中五的英文科學年成績 ● 校內學習態度及表現
修業期及上課地點	● 於 1 月至 4 月進行 ● 9 節，每節 3-4.5 小時的課程 ● 上課地點為學校課室
成效評估	● 學生出席率超過 80% ● 學生表示課程有效提升英語運用技巧
支出	HK\$8800 (導師費用) (學校另撥款\$6800 為導師費用，整個課程導師費用為\$15600) 合共\$8800

課程名稱	中五尖子課程 ● 學習技巧訓練日營 ● 參觀香港大學
目標	提升學生的學習技巧
學習成果	● 學生於課程中，須完成導師指定練習及工作
目標學生	16 名中五學生
遴選機制	副校長透過以下準則遴選學生： ● 中五學生於上學期的各科成績 ● 校內學習態度及表現
修業期及上課地點	● 一整天 (30/3) 的日營及半天 (22/4 下午) 參觀香港大學 ● 日營地點為學校 118 室
成效評估	● 學生出席率達 100% ● 學生表示課程有效提升學習技巧 ● 學生對參觀香港大學，反應良好
支出	HK\$4000 (日營費用) HK\$1200 (參觀香港大學車費) 合共\$5200

課程名程	進階英語訓練班
目標	提升學生的英語運用技巧
學習成果	● 學生於課程中，須完成導師指定練習及工作
目標學生	16 名中四及中五學生
遴選機制	英文科老師透過以下準則遴選學生： ● 學生於本學年的英文科學年成績 ● 校內學習態度及表現
修業期及上課地點	● 於暑期進行 ● 5 節，每節 5 小時的課程 ● 上課地點為學校課室
成效評估	● 中五學生出席率達 100%，中四則超過 60% ● 學生表示課程有效提升英語運用技巧
支出	HK\$7000 (導師費用) 合共\$7000

三年計劃書 --- 為第五新高中學生 (2013/14 至 2015/16 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	(聯校課程) - 由於只有極少數學生選修視覺藝術科，本校與深培中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	- 視覺藝術 (聯校課程)	三年	中四至中六的學生	1-5	1-5	1-5	- 學生會參加香港中學文憑考試	與深培中學合辦
	(資優教育課程) - 提高學生在辯論及公開演說的技巧	- 為辯論員而設的密集培訓班	一年	中四至中六辯論組的精銳成員	5-10	5-10	5-10	- 學生的辯論及公開演說技巧得以提升	辯論組導師
	(資優教育課程) - 提升學生在數學邏輯上的高階思維技巧	- 為數學精英學生而設的奧數培訓班	一年	中四至中六的數學精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在數學邏輯上的高階思維技巧得以提升	數學科老師
	(資優教育課程) - 提升學生在英語讀寫聽講上的技巧。	- 為英語精英學生而設的培訓班	一年	中四至中六的英語精英學生	5-10	5-10	5-10	- 學生在英語讀寫聽講上的技巧得以提升	英文科老師