

加拿大神召會嘉智中學
學校周年計劃
2012-2013 年度

辦學宗旨

我們本着基督的精神，與家庭及社區共同努力下，教育學生成為負責任有目標的終身學習者，使他們擁有智慧、知識、技能，建立良好的品格，成為思考成熟的個人，以致在急劇變化的社會中，既能適應發展，又可活出有意義的人生，發揮個人影響力，燃亮他人生命。

加拿大神召會嘉智中學
2012-13 年度關注事項及施行方案

關注事項(一) 建立學習習慣，優化教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 建立學生的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養學生上課打筆記及課後溫習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中有過半學生能整理主科的筆記本。 ◇ 過半學生每週共花一小時以上溫習課本。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 查閱筆記本 ◇ 學生問卷調查 	全年	各領域統籌及科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行中、英文科的閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有七成學生能完成閱讀計劃的最低要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 數據分析 	全年	中英文老師 圖書館	添置圖書
2. 優化學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化課堂教學常規：加入重點重溫、闡明目標和總結鞏固，並於每單元後指導學生作自我學習評量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成老師於課堂內能實踐指定的教學常規。 ◇ 各科嘗試使用學生自我學習評量表以幫助學生持續評估自己的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀課 ◇ 口頭調查 	全年	校長 副校長 各科主任	評估學習工作坊
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化共同備課：各科呈交共同備課教案及授課報告表 ◇ 推動全校觀課：每位老師都最少參與同儕觀課兩次 ◇ 領域統籌到廣州思源學校考察，並策劃各領域的更新策略方案 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 七成共同備課教案能貫徹學校教學政策，並有在課堂中教授。 ◇ 所有老師能達標。 ◇ 過半老師認同領域統籌的策略方案，並認為對自己的教學有實質幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分析共同備課教案 ◇ 數據分析 ◇ 老師問卷調查 	全年	學務組 各領域統籌 各科主任	考察費用

關注事項(二) 營造健康生活、建立卓越關愛校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1. 營造學生健康生活習慣	◇ 制定正規及非正規課堂活動，強化學生良好學習及健康生活習慣*	◇ 70%學生均具備良好的學習及健康生活習慣*	◇ 有關科組計劃及檢討 ◇ 學生參與活動記錄 ◇ 學生學習歷程記錄 ◇ 獎懲記錄 ◇ 觀察 ◇ 持份者問卷 ◇ 情意教育評量問卷調查	全年	各組/級會	班級經營費用
	◇ 借用校外教會資源，合辦“ Youth Zone ”計劃	◇ 70%學生認為有關活動能幫助他們健康成長		全年	宗教組	
	◇ 優化班本卓越獎勵計劃	◇ 70%學生自我管理的能力有所提昇		全年	級會	班級經營費用
2. 建立卓越愉快的關愛校園	◇ 各級推行“編織一個夢想”計劃	◇ 70%學生能訂立目標		全年	學生事務組/ 級會/ 總務組	編織一個夢 裝置物料
	◇ 中一至中三推行“初中功課輔導計劃”，加強教師牧愛角色	◇ 70%學生均感受到教師的關懷		全年	級會	
	◇ 各科組訂立獎勵計劃	◇ 表現良好學生皆能獲得嘉許，自信心及進取心皆有提昇		全年	科/組/ 聯課活動組	各科組獎勵計劃

*個人衛生/均衡飲食/作息有時/愛護環境

運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2012 / 2013

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強學生輔導之工作	培養學生良好品德及關注學生違規行為	聘請一位全職訓輔支援老師，加強學生訓導輔導工作 聘請一位學生輔導主任，協助教師加強學生輔導工作及處理學生情緒問題	可提升訓導輔導工作效果。減少老師訓輔工作壓力	由 2012 年九月起為期十二個月	薪金及強積金供款： \$320,040.00 長期服務金儲備： \$1,800.00	輔導員能協助教師處理學生偏差行為	- 查核學生違規個案 - 有關導師評估記錄 - 教師意見	丘仲雯老師
	營造群體環境，給予學生紀律訓練	舉行一個成長營及一個領袖生訓練營	可提昇學生自律精神	由 2012 年九月起為期十二個月	\$5,000	學生能提昇自律精神	- 學生、家庭及教師意見	老志堅老師
	營造健康生活習慣	引進外界資源，舉辦多元化活動	可提昇學生積極向上的行為	由 2012 年九月起為期十二個月	\$2,000	學生學習動力有所加強	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	老志堅老師
(2) 支援特殊學習需要學生融入校園生活	提升有特殊學習需要學生的自信心	「夢飛翔」多才多藝培訓計劃	可提昇學生的自信心	2013 年 2 月至 6 月	\$12,000	學生自信心有所加強	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
	營造共融和無隔膜的学校生活	共融體驗之旅	可提昇校園和諧氣氛	2013 年 4 月 15-19 日	\$6,500	學生普遍認同生活於愉快的校園	- 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
	加強關愛教育與輔導	融和計劃及獎勵計劃	可提昇互助互愛精神	2012 年 10 月至 2013 年 7 月	\$13,300	學生普遍感受被教師及同學的愛護	- 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
(3) 支援特殊學習需要學生學習及升學途徑	輔導學生功課，培養學生學習習慣	初中課後輔導計劃	可幫助學生完成課業	2012 年 10 月至 2013 年 1 月	\$3,000	學生學業成績有進步	- 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
	強化學生閱讀技巧及批判性思維	高中應試小組	可減輕教師的工作量	2012 年 10 月至 2013 年 1 月	\$7,200	學生學業成績有進步	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
	強化學生對不同行業的認知及其入職要求	技能訓練及工作體驗	可加強學生了解及體驗不同的行業	2012 年 10 月至 2013 年 1 月	\$20,000	學生能認知不同的升學途徑及工作世界	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師

	培養學生生涯規劃	進行多次「性向測試及面試技巧」工作坊	可提昇學生自我認知的能力	2012年10月至2013年1月	\$6,500	學生自我認知能力得到提昇	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師
	為讀寫困難學生提高學習能力	大哥哥大姐姐計劃	可減輕教師的工作量	2012年2月至2013年6月	\$1,500	學生讀寫能力得到提昇	- 校外導師評估 - 學生、家庭及教師意見	丘仲雯老師

本年度撥款額：\$434,000 (視乎有關學生數目而定)；上年度餘額：\$354,517.03；以上各項開支總額：\$398,840；若有不敷之數由擴大營辦津貼支付

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

22 OCT 2012

運用「非華語學生課後中文延展學習計劃」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2012 / 2013

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強非華語學生的中文能力(課後延展學習活)	通過課後延展學習活動培養非華語學生的中文能力。	一位全職(1a)中文教學助理及南亞裔教學助理(1b)擔任補課導師及製作有關教材，以提高非華語學生的中文能力。	設計適設的教材配合不同能力的學習需要。持續性的學習跟進能更有效提升非華語學生的中文能力。	2012年9月起，為期十二個月。	(1a)+(1b) \$23740 x 12(月) x 1.05(MPF) = \$299124 (1b) 長期服務金儲備\$1,590	相關教材製成品 學生自覺對學習中文具信心及興趣 課後補習班如期進行	查核學生課業表現及學業成績。	林瑞安老師
(2) 中一、中二、中三及中四級抽離式課堂	初中按能力跨級分組；高中以抽離式課堂教授中文調適課程	一位全職(1a)中文教學助理協助教學或個別中文輔導	按能力因材施教，循序漸進提高學生中文能力	2012年9月至2013年7月。	上述(1a)			
(3) 支援中文科老師教學及行政工作	為部分中文科老師騰出空間以統籌及製作延展學習教材。	於課後外聘導師開設支援班。	減少老師工作壓力。	由2012年9月起，為期十一個月。	上述(1a)及(1b)	相關教材製成品 課後補習班及計劃中的活動如期進行	由負責人評估導師工作表現及教材質素。	林瑞安老師
(4) 朋輩互助學習	讓本港出生或來港日子較久，具備中文基本溝通能力的同學協助同國籍、中文能力較弱的同學學習	全年進行，由補課導師指導下進行	朋輩互助學習有助提高學習效能	由2012年9月起，為期10個月。	上述(1a)及(1b)及學生	同學於延展課程中能互助學習	負責老師及補習班導師評估成效	林瑞安老師
(5) 暑期活動	協助非華語學生善用餘暇	於暑假舉辦參觀及補課等暑期活動	讓學生善用暑假增加學習中文機會	2012年7,8月	上述(1a)及(1b)	成功舉辦暑期活動讓同學參加	負責老師檢討活動效果	林瑞安老師

[#] 計劃撥款額：\$300,000，學校撥款：\$714

* 例如怎樣可以減輕教師的工作量等。

校監簽署： Randall Naylor
 校監姓名： Randall Naylor
 日期： 22 OCT 2012

二零一二/一三年度「校本課後學習及支援」計劃

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於行政會議討論

開辦班級：21

學年：2012 / 2013


項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 課程發展	透過專項體育科訓練，提昇學生體藝水平	聘用多名兼職導師於放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的體藝水平	由 2012 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$28,650.00	- 學生提昇了比賽水平 - 學生提昇了對體育的興趣	- 相關導師意見 - 學生自我評估 - 教師意見	徐兆雄副校長 黃金鳳老師
	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由 2012 年 9 月起，為期一年	兼職口語導師費用 \$26,750.00	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 相關導師意見 - 學生自我評估 - 教師意見	周偉誠副校長 陳思慈老師 林瑞安老師
(2) 照顧學生不同學習的需要	透過辯論訓練，給予學生於正規課堂外的學習體驗	提供辯論能力訓練課程，配合學生不同的興趣	減輕中文科教師的工作量	由 2012 年 9 月起，為期一年	導師津貼 \$2,500.00	- 學生須完成應用學習課程	- 學生、家長及教師的意見	周偉誠副校長 梁偉康老師

[#] 本年度撥款額：\$113,600.00；上年度餘額：\$23,028；以上各項開支總額：\$57,900.00。

校監簽署：

校監姓名：

日期：



Randall Naylor

22 OCT 2012

運用「加強高中/高中課程支援津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

學年：2012 / 2013

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 加強支援老師行政工作	支援老師行政工作，令老師有更多時間準備新課程。	一位中文科教學助理協助整理教材及編寫課程。	中文科老師有更多空間準備新課程。	由 2012 年 9 月起為期十二個月。	教學助理薪金 = \$ 147,342 遣散費儲備 = \$ 2,688 共：\$150,030	能減輕中文科老師之工作量。	由負責教師評核	林瑞安老師
(2) 改善學校 IT 設備	改善及更新學校 IT 教學設備，以提供更適切的新高中課程。	添置及更換各項 IT 設備，建立互動教室，更新系統及軟件。	讓教學邁向電子化，支援日常教學，提供電腦讓學生借用。	全年逐步進行。	\$443,000	教師反映更新設備能改善教學質素；學生認為有助學習。	由負責教師蒐集資料	陳彩霞老師
(3) 改善生物實驗室設備	改善及更新生物實驗室的教學設備，以提昇教學效能。	更新實驗室儀器，添置教學模型。	學生學習更有效能。	逐步添置。	\$18,500	學生反映學習更有趣味，更能明白課本知識。	由負責教師評核。	李建維老師
(4) 教師專業發展	提昇老師對促進學習評估的認識	邀請講員到校教授有關促進學習評估	各科推展學生自我學習評量	上學期	\$3,000	老師普遍認為講座對教學有幫助。	由負責老師評核	周偉誠副校長

本年度撥款額：\$570,816；上年度餘額：\$613,402.50；以上各項開支總額：\$614,530；若有不敷之數由擴大營辦津貼支付

* 例如怎樣可以減輕教師的工作量等。

校監簽署：Randall Naylor
 校監姓名：Randall Naylor
 日期：22 OCT 2012

二零一二/一三年度「學校發展津貼」計劃書

學校：加拿大神召會嘉智中學

諮詢教師的方法：在教職員會議向教師諮詢後，於行政會議討論

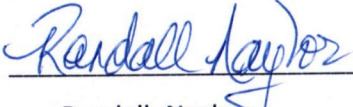
開辦班級：21

學年：2012 / 2013

項目	關注重點	推行計劃	預期好處*	推行時間表	所需資源 [#]	表現指標	評估機制	負責人
(1) 照顧學生不同學習的需要	透過應用學習，給予學生於正規課堂外的學習體驗	提供多項應用學習課程，配合學生不同的興趣	學生能得到多元化的學習經，得到更完善的生涯規劃	2011年9月至2013年8月及2012年9月至2014年8月為期各兩年	應用學習課程 \$71,476.00	- 學生須完成應用學習課程	- 學生、家長及教師的意見	周偉誠副校長 梁偉康老師
	透過多元智能自選課程，給予學生發展不同的潛能	聘用多名兼職導師於星期五主理相關課程	有專業導師擔任教授，從而提高學生對體藝及課外活動的興趣	由2012年10月起，為期一年	多元智能課程費用 \$180,000.00	- 學生能完成自選的課程 - 學習態度有所改善	- 相關導師意見 - 學生自我評估 - 教師意見	徐兆雄副校長 賴子琪老師
(2) 課程發展	透過中英文口語訓練，使學生更能掌握應試技巧	聘用多名兼職導師於星期五主理相關訓練	減輕語文科教師的工作量	由2012年9月起，為期一年	- 中文口語導師費用 \$8,100 - 英文口語導師費用 \$12,150 - 兼職口語導師費用 \$60,000	- 學生提昇了對答技巧 - 學生口語水平有進步	- 相關導師意見 - 學生自我評估 - 教師意見	周偉誠副校長 陳思慈老師 林瑞安老師
	透過專項美感藝術科訓練，提昇學生表演藝術	聘用多名兼職導師於星期五或放學後主理相關活動	有專業導師教授，從而提高學生的演藝水平	由2012年9月起，為期一年	舞蹈及多元藝術導師津貼 \$159,800.00	- 學生提昇了表演水平 - 學生提昇了對專項訓練的興趣	- 相關導師意見 - 教師意見	徐兆雄副校長 畢綺玲老師

[#] 本年度撥款額：\$459,511.00；上年度餘額：\$474,322.46；以上各項開支總額：\$491,526.00。

校監簽署：



校監姓名：

Randall Naylor

日期：

22 OCT 2012