



學友社
Yeh Yau Club

多元化學生輔導服務

學友社承傳逾三十年的升學輔導經驗，一直緊貼社會轉變而不斷發展。因應學制改革，學友社亦於2011年起出版《高中選科及升學指南》，協助中三學生選擇高中選修科目，以及其他升學途徑，讓莘莘學子發揮潛能，為前途做好規劃。未來學友社將繼續堅守崗位，與學界並肩前行，為學生、家長及教師，提供多元化的學生輔導服務。

大型講座及模擬公開試

大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略、了解各學系的課程內容及面試技巧。

內容：大學聯合招生辦法選科策略、各學系的課程內容及面試技巧。

日期：2015年10月

地點：待定

對象：中六學生、家長及教師

費用：待定

支援香港中文應試系列 - 香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟悉試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。

內容：中文、英文、數學及通識科四個核心科目模擬考試。

日期：2015年11月

地點：待定

對象：中六學生

費用：待定



校本服務

升學 / 就業模擬面試工作坊

對象：中五、中六學生

內容：模擬各大院系入學 / 行業面試程序及解說面試技巧，從而讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



模擬文憑試放榜工作坊

對象：中六學生

內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及準備。

講座及工作坊

主題	對象
<ul style="list-style-type: none"> 文憑試放榜 本地多元出路 內地 / 台灣 / 海外升學 	<ul style="list-style-type: none"> 大學聯招選科策略 升學 / 就業面試技巧 中四至中六學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> 升中四選科策略 	<ul style="list-style-type: none"> 認識高中學制 中一至中三學生、家長
<ul style="list-style-type: none"> 支援高中教師 / 社工坊 	教師 / 社工
<ul style="list-style-type: none"> 領袖生訓練日營* 	領袖生
<ul style="list-style-type: none"> 歷奇挑戰工作坊* 	初中、高中學生

*查詢請致電發展中心
(電話：2397 6116)

生涯規劃服務

對象：中一至中六學生

內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與行動」及「裝備自己」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整合課程。

學友所承 - 校本輔導大使計劃

目的：支援學校的升學輔導需要；讓受訓的同學了解升學資訊、朋輩輔導及籌辦活動等技巧；並藉計劃建立校園互助文化。

內容：整個訓練共4節訓練課堂及1個訓練日營，同學於受訓後，須回到校內推展一項與升學及輔導相關的活動，訓練內容包括：升學資訊、基礎輔導及籌辦活動技巧。

日期：訓練：2015年10月至11月，服務：2016年1月至4月

對象：中四至中五學生

大中華升學交流事務

目的：配合教育部的「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓香港師生更了解大中華地區的升學途徑和出路；體驗內地及台灣高等院校的學習和生活；促進香港學生與當地港生的交流。

考察地點：內地（廣東省內外）、台灣、澳門

內容：參觀學校教學及住宿設施、安排觀摩及實習環節、大學膳宿體驗、與當地港生交流

對象：中四至中六學生及教師

目錄

高中課程面面觀

邁向高中學習生活	2
中學生出路圖	4
高中學制簡介	5
香港中文文憑考試	7
高中選科策略	8
家長如何協助子女選擇合適出路	10
高中主要科目介紹	11
高中應用學習課程一覽	24

大專透視

JUPAS 及 SSSDP 院校基本入學要求	29
聯招以外本地學士課程基本入學要求	31
JUPAS 課程與高中科目關係一覽	32
副學位簡介	36

高中以外出路選擇

高中以外，還有選擇	37
<ul style="list-style-type: none"> 職業訓練局 明愛社區書院、建造業議會 製衣業訓練局時裝學院、中華基督教會公理高中書院 勞工處展翅青見計劃、僱員再培訓局青年培育計劃 	38 40 41 42
學徒訓練計劃一覽	43

高中選科及升學指南2015

出版：學友社

總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓 (電話：2397 6116)

學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號 (電話：2728 7999)

顧問：伍德基

督印：梁兆南

責任編輯：黃曉彤

編輯助理：尹孝賢

廣告：林梓茵

設計：香港殘疾青年協會 創視設計

承印：泰業印刷有限公司

印刷數量：68,000本 免費贈閱全港中三至中五學生 (非賣品)

2015年3月出版 版權所有，不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。

本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。

鳴謝：教育局、考評局、各大專院校、勞工處惠賜文稿資料。

文教及工商機構惠登廣告。

邁向高中學習生活

選科與提升學習能力的準備

伍德基校長（學友社社長）

在現時的高中學制之下，教育方向由以往著重知識傳授，發展為培育同學的全人發展、終身學習。中三同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下分享，望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可說是人生的「立志期」，同學對自己的人生、升學、前路、夢想會有多方面的思考，位處人生的交叉點。面對高中的選科抉擇，可說是讓中三同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學應留意以下兩點：

思考一：了解自我 常問自己「為甚麼」

現今有不同的出路供中三同學選擇，雖然現行學制下絕大部分學生均會升讀高中，但同學依然應藉此機會弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，同學應多問問自己「為何這樣選擇？」。例如決定修讀某些選修科目時，不妨問問自己，是因為興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付？同學應多搜集資料、聆聽師長意見，以全面了解自己。

思考二：釐清志趣能力 訂立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的志趣，大家可以先以此為方向，訂出自己的目標。平時可以透過閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的意向測驗及問卷，協助同學了解自己。

其次，同學便要分析自己的能力。初中的成績表能夠客觀地分析同學在每一科的能力，例如同學很喜歡科學科，但成績卻不如理想，便要分析原因：是一時失手，還是基礎知識不足。結合興趣與能力之後，同學便可初步訂立人生方向，參考各間大學課程的入學要求來選科（見本指南第29至35頁）。

然而，一旦修讀高中後對選修科感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開課的條件申請轉科或退修部分選修科，又或在升讀中五後轉修應用學習的科目。

高瞻遠矚 宏觀計劃

若有選修理科 增大學選科空間

在現時的高中學制下，同學的選修科可以文、理、商互相搭配。綜觀各大學個別課程對高中選修科的要求，對理科科目有較多特定要



求或予以優先考慮。相對過往的文理商科分流，大部分原來收取理科生的大學課程在現學制下只要求指定一個理科選修科或加數學科延伸單元。如果同學興趣相符、能力及學校開課條件許可，不妨按能力考慮選修一科理科選修科目及修讀數學延伸單元，讓自己在三年後升讀大學選科時有較大的選擇空間。

參與OLE量力而有 記緊整理SLP

在現時的學制下，學校會讓學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」(OLE)。「學生學習概覽」(SLP)亦會系統化紀錄學生的整體學習生活，主要培養同學包括：協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九個共通能力。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多已融入學校正規時間表的視藝及體育課程之內，而其他的「其他學習經歷」活動，同學則應採用「量力而有」的準則來合理地參與。完成「其他學習經歷」後，同學亦應記緊把活動資料及反思記入「學生學習概覽」，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作參考。

建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目/課程內容只要「肯讀肯背」、「臨急抱佛腳」，往往已能取得不錯的成績。但高中的課程多要求學生運用已有的知識，去思考、推敲並發展出不同的答案，而且中學文憑考試涵蓋三年課程，過往的讀書模式或許不足以應付了。故此，中三同學升上高中之後，便應該摒除過往的陋習，按需要重新建立有效的學習習慣及方法了。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協助同學提高學習效率，度過三年美滿及充實的高中學習生活。

提升學習效率 高中學生六種學習能力

一. 課前預習能力

若能在每課前用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，記下有疑問或困難之處。上課時會更易掌握老師的講解。

1. 通讀法

快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題及內容，領略其概要。

2. 筆記法

通讀後用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要要在書旁做筆記，在老師授課時核實重點，修飾補足。

3. 圈點法

用鉛筆在書旁打記號，如重要的用「☆」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點為記，以便通讀。

4. 自問自答法

看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案。或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，於課堂上求得答案。

二. 課堂學習能力

我們不是資料接收器，上課時要多思考老師所教，有不明之處可舉手發問，或先記下，在下課後與同學或老師討論。做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學可使用「SQ3R 五步學習法」：

Survey 概覽

： 概略翻閱課題章節及標題大綱，掌握文章資料的大概印象。每次需時應在數分鐘之內。

Question 發問

： 把握有關課題內容的問題，自問自答，深化學習。

Reading 細讀

： 細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得。

Recite 背誦

： 背誦經過理解及整理的重點內容。

Revision 複習

： 周期性重複溫習，包括先在剛讀完一課後即時瀏覽式複習，總結要點，及於其後周期性重溫（每周、隔周），避免忘掉。而考試前則是最後一擊。

三. 課堂筆記能力

準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等，方便上課時隨時筆錄重點。

1. 筆記方法：

- 詳記：在筆記簿有系統記下
- 略記：在書旁、紙張記下重點

2. 筆記要求：

- 有系統、次序、層次（方法：繪圖、列點、製表）
- 要完整、簡潔、色彩（方法：標記、劃線、螢光）
- 留有副頁及空間作補充

四. 課後複習能力

下課後，宜先把當天所學回憶及溫習一遍，掌握自己吸收多少，找出不明白之處。

	及時複習	階段複習
時間	每天	每章節後
效果	今天的課今天複	弄懂知識之間的聯繫
程序	1. 先回憶（看弄懂多少） 2. 看課本（理解內容） 3. 整筆記（歸納要點） 4. 做作業（考驗、增強理解） 5. 參考書（輔助） [*]	1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先複習，後筆記

^{*} 參考書包括：課本及作業、筆記參考書、練習式參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題練習卷題解；字典及電腦等工具書。

五. 練習解題能力

做功課 / 作業 / 練習時可像考試般，既要已作複習，亦要先暫不參看課本，完成後才核對答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫書複習後懂得多少。做作業的五個步驟：

1. 複習：先複習後作業
2. 審題：先審題助理解
3. 解題：先思考列大綱
4. 覆習：反覆小心核實
5. 分級：難易程度記號

六. 深化記憶能力

我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不易記入腦中。除了反覆溫習，同學亦可運用不同的小方法去幫助記憶。

1. 勤複習（免遺忘）

2. 理解法（明白弄懂）

3. 複述法（口述、筆錄）

4. 特徵記憶法：

- 諧音、聯想、口訣
（如：3.14159=山頂一寺一壺酒）
- 拆拼、組合、列點、圖表
（例子：六種基本學習能力）

5. 間隔交替記憶法

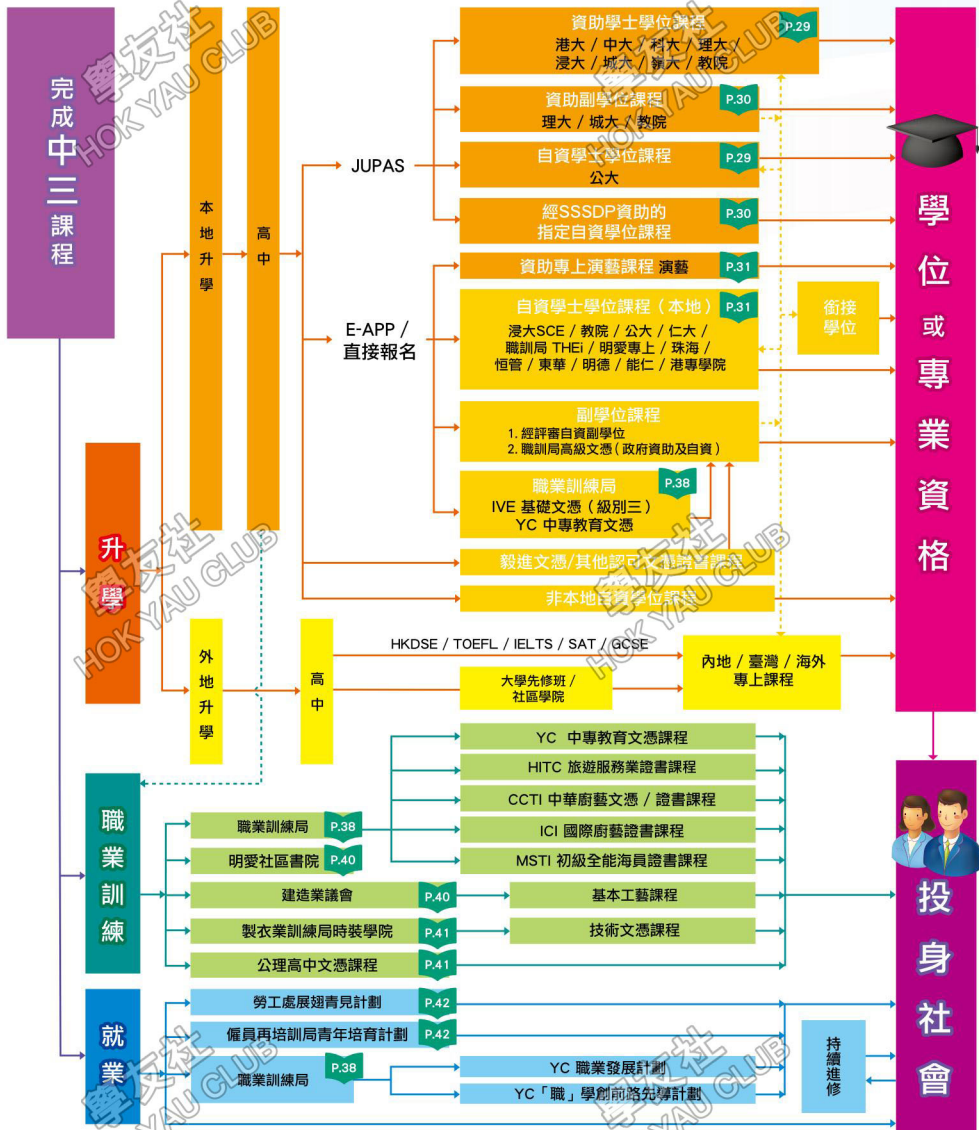
- 不同學科交替學習
- 溫習娛樂休息交替進行
- 起用眼、耳、口、腦^{*} 等各種學習器官



中學生出路圖

學友社學生輔導中心

高中課程面面觀



註: ... → 為中四及中五離校生出路
 → 為副學位銜接出路

為本指南介紹有關課程的頁碼

(2015年1月修訂)

高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀3年初中、3年高中，並可參加香港中學文憑考試(HKDSE)，及透過大學聯合招生辦法(JUPAS)升讀4年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從20個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目。修讀科目合共不可多於8科，亦不應少於6科。若選擇報考8科，當中最少其中一科須來自以下範疇：(甲類)倫理宗教/音樂/體育/視覺藝術、(乙類)應用學習科目、(丙類)其他語言科目。若選擇報考數學科的延伸部分，一般不會被視為額外一個科目，但成績會與必修部分的成績分別列出。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷(OLE)」，佔整體學習時間的15%，而學生亦須建立「學生學習概覽(SLP)」作為日後升學就業的參考。



甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及20個選修科目。每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2013/14學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為經濟、生物、化學、「企業、會計與財務概論」、物理、地理等。本指南選得核心科目及各主要選修科目科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南第11至23頁。

乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多2個應用學習科目作為選修科目。2015-17學年，將由11個經教育局批核的機構提供合共40個應用學習課程。應用學習課程不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」及「達標並表現優異」兩個等級，一般相當於香港中學文憑考試第2級及第3級(具體要求以各院校公布為準)，成績會列於香港中學文憑證書上，課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以獲取相關行業的專業資格。

另外，2015-17學年提供的應用學習課程中，有9個科目已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程，包括：珠寶藝術與設計、商業漫畫設計、市場營銷及網上推廣、西式食品製作、酒店服務營運、美容學基礎、基礎健康護理、服務業中文、款待實務中文。有關資料詳情可瀏覽資歷名冊網站www.hkqr.gov.hk。

丙類：其他語言科目

同學可透過學校報讀其他語言科目，成績將分為五個等級(α至e)，閱卷及成績評級等工作由英國劍橋大學國際考試組(CIE)負責。科大及浸大以外的七所參加辦專大專院校，皆認可其他語言科目為非指定的選修科目，浸大部分課程及科大人文社會科學院將視其他語言科目為非指定選修科目，科大其他學院只視為額外輔助資料。

其他學習經歷(OLE)

此外，同學亦須要參與「其他學習經歷」，完成後可記錄於「學生學習概覽(SLP)」及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。

高中課程列表

甲類科目	4個核心科目 <ul style="list-style-type: none">中國語文英國語文通識教育數學 (可另外選擇修讀延伸單元一或二)
	20個高中選修科目 <ul style="list-style-type: none">中國文學經濟歷史化學企業、會計與財務概論健康管理與社會關懷科技與生活體育英語文學倫理與宗教旅遊與款待物理綜合科學/組合科學設計與應用科技資訊及通訊科技視覺藝術
	40個應用學習科目* (6個學習範疇) <ul style="list-style-type: none">創意學習服務媒體及傳意應用科學商業、管理及法律工程及生產
乙類科目	
丙類科目	6個其他語言科目 <ul style="list-style-type: none">法語日語德語西班牙語印地語烏爾都語

*註：其中2個為應用學習中文(非華語學生適用)課程

香港中學文憑考試(HKDSE)

高中學制下，中學畢業生將應考香港中學文憑考試，考評局評核採用水平參照模式，考試成績共分五個等級(1至5)，第5級為最高等級。在考獲第5級的考生中，表現最優異的，將以「5**」標示，隨後表現較佳的則以「5」標示，表現低於第1級則「不予評級」。

部分科目設有校本評核

除公開考試表現，部分科目更加入校本評核，評核會在學校進行，由科任教師評分，並由考評局監督調整，分數將計算入學生的公開評核成績，約佔各科總成績的15%至50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科只計算公開考試的成績。

聯招學士課程核心科目要求：「3322」

九所參予聯招院校的學士課程一般入學資格核心科目要求為「3322」，即同學須在中學文憑試的中國語文科及英國語文科達到第3級，以及數學科及通識教育科達到第2級的成績。此外，各院校另有一至兩個選修科目要求，而個別課程或有額外選修科目要求。各聯招課程的指定及優先考慮高中選修科目請見本刊第32至35頁。

高中科目小統計

2011/12、2012/13、2013/14學年高中學生修讀選修科的數目

選科數目	修讀人數比率			
	2011/12學年 中四	2012/13學年 中五	2013/14學年 中六*	2013/14學年 中四
< 2	0.73%	3.51%	12.97%	0.73%
2	55.99%	63.04%	68.53%	65.73%
3	41.85%	33.00%	18.33%	32.52%
4	1.11%	0.45%	0.17%	0.73%
> 4	0.33%	0.00%	0.00%	0.29%

* 香港中學文憑考試報名資料

2013/14學年採用學習六個學習範疇的報讀人次

學習範疇	課程數目		報讀人次	
	2012-14學年	2013-15學年	#	中六*
創意思考	7	7	765	704
媒體及傳意	4	4	404	362
商業、管理及法律	6	7	264	278
服務	6	6	2,386	2,129
應用科學	7	7	802	694
工程及生產	5	6	609	376
總數	35	37	5,230	4,543

截至2013年10月23日向451所中學所收集的資料。

* 香港中學文憑考試報名資料

資料來源：教育局高中科目資料調查2013/14學年

提提你

香港中學
文憑考試
HKDSE

考評局智能手機應用程式及網誌

為讓考生可第一時間掌握更多文憑試的最新資訊，考評局推出了文憑試智能手機應用程式「HKDSE App」及「文憑試快線」網誌。「HKDSE App」功能包括：重要日期及事項、考試時間表、考試規則重點、試場一覽、常用聯絡（如考評局公開考試資訊中心、公共交通工具及熱帶氣旋查詢熱線）和惡劣天氣及特殊事故資訊等。同學可於App Store及Google Play免費下載最新的4.0版本。另外，「文憑試快線」會不時更新，為考生提供考試消息及注意事項。

詳情可瀏覽：blog.hkeaa.edu.hk/



App Store



Google Play

資料來源：香港考試及評核局

香港中學文憑考試

資料來源：香港考試及評核局

報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校派送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀等同中六之課程。

香港中學文憑考試成績匯報方法

甲類：24個新高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以五個等級（1至5級）匯報，5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5**級，成績次佳的30%可獲5*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作將由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，將記錄在香港中學文憑證書上。乙類科目成績以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。獲「達標並表現優異」的考生，其水平等同甲類科目第3級或以上。「未達標」的成績將不會在證書上匯報。

丙類：其他語言科目

其他語言科目的閱卷及成績評級等工作將交由英國劍橋國際考試部（CIE）處理，成績分為五個等級（a至e），以a為最高級，e為最低級；e以下的成績將「不予評級」。另外，考生的說話能力成績如達到有關課程的要求，會獲發說話能力等級（優異/良好/合格），說話能力成績在「合格」以下則不會獲發說話能力等級。

科目	報考月份	考試月份
法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語	6月至7月	同年10月至11月
法語、西班牙語	9月至10月	翌年4月至5月

校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評估學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%至30%，視覺藝術科則佔50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須提交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。文憑試中設有校本評核的科目包括：

核心科目	中國語文、英國語文、通識教育
選修科目	中國歷史、歷史、生物、化學、物理、綜合科學/組合科學、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作為參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁 www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/。校本評核的注意事項，可參閱本指南第23頁。

香港中學文憑考試的認可

本地 - 學士學位課程

報讀政府資助院校的四年制學士學位課程，成績要求為中國語文、英國語文、數學及通識教育科分別達到3、3、2、2級。除了四個核心科目，各院校亦會設定一至兩個選修科目的成績要求，以及其他入學條件。至於香港演藝學院及自資院校，有關核心科目的入學要求相同，一般要求一個選修科目達到第2級。

本地 - 副學士課程或高級文憑課程

副學士學位或高級文憑課程的基本入學要求，是文憑試五科達到第2級，包括中國語文和英國語文科。院校在收生時會考慮最多兩個應用學習科目的成績。

本地 - 公務員的聘任安排

政府由2012年7月20日或以後聘任公務員時，將會按下列安排接受文憑試成績：

■ 應徵者在五個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「中學會考五科合格」的要求：

- 新高中科目第2級
- 應用學習科目「達標」（最多只限兩個科目）
- 其他語言科目e級

■ 應徵者在五個文憑試的科目中取得以下成績（不論任何組合），即視為符合「高考兩科合格和會考三科良」的要求：

- 新高中科目第3級
- 應用學習科目「達標並表現優異」（最多只限兩個科目）
- 其他語言科目c級

海外

截至2015年初已有超過200間來自不同國家的大學，包括澳洲、加拿大、英國、美國，以及亞太區及歐洲的大專院校已認可文憑試成績為入學要求。

內地及台灣

國家教育部公布，2015/16學年，新高中畢業生可透過免試收生計劃報讀的內地高等院校增加至78所，較2011年推出時增加了15所。台灣的海外聯合招生委員會亦公布，香港學生2012年起無須參加「香港地區學科測驗」，可直接以文憑試成績參與海外聯合招生報讀當地大學。

有關香港中學文憑學歷認可的資料，可瀏覽考評局的網頁：www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/。

高中選科策略

列豪章（學友社學生輔導中心總幹事）

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，中學文憑試顯然十分重要。學生應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇。高中選科因而可說是升讀大學的前哨戰。然而，在現時學制下，高中科目的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因是之故，際此選科時機，掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。

所謂「知己知彼，百戰不殆」， 高中選科亦離不開這兩方面。

「知己」

1. 性格與興趣

完成中三的同學仍然處於成長階段，個人性格與興趣雖然未完全定型，但應該已經有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等等，同學可以利用網上選科性向測試工具，例如學友社與公大合作的「香港專上學科選擇測評量表」（網址：student.hk/appraisal/appi/?lang=c），量度自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，這樣有助增強學習動機，提升學習效能，有利考取好成績。

2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，讓個人才能可恰當地發揮。同學可以根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

「知彼」

1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上，我們要與社會互動，高中選科對學生和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力，同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人師友的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。而家長教師的觀察者角度，亦有助同學了解自身的能力與性格。

2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合你的期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，現在就應該將大學課程入學要求一併考慮。關於本地大學收生要求，可參考各大學或教育局網站及本指南第 29 至 35 頁。

4. 就業機會

世事常變，行業發展亦無二致，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而對計劃作出修訂，這樣自可立於不敗之地。

大學收生負責入給同學的選科意見



香港中文大學入學及學生資助處處長 王淑英教授

同學於高中選課時，應有周詳及較長遠的考慮。同學宜按自己的興趣及能力，選擇適量及切合的科目。對於心儀大學及有興趣修讀的課程，宜及早了解相關範疇及入學要求，以便作出相應的選擇。

實際上，雖然部分大專院校課程有指定或優先考慮的高中選修科目，但一般指定的科目只有一至兩科，同學仍然有空間選擇自己感興趣的學科，最重要是透過選修科目培養學習動機、訓練思考能力及拓闊知識層面。



香港科技大學本科招生及入學事務處處長兼副學務長 吳麗萍教授

從事教育界多年，我經歷多次教育制度的轉變。對準備踏入高中的你們而言，在選擇報讀那一所大學、報讀甚麼學系時，我們的建議卻這麼多年都沒有改變。

無論同學希望大學入讀甚麼學系、選報甚麼主修，或者未來從事甚麼行業、工種，高中階段都需要有扎實的基礎（語言、數學或科學等）。選科時應選自己真的感興趣的學科，因為感興趣才會讀得好，才會拿到好成績。當然，同學亦可以將較感興趣的大學主修科目的要求和成績比重納入考慮。

此外，香港中文學憑考試易出現同分，因此面試、其他學習經歷及成就變得更重要。同學應多接觸課堂、書本以外的知識，擴闊視野，用不同角度思考問題。



香港大學教務長 韋永庚先生

新高中文憑試採用「水平參照」(Standard Reference)模式來評核考生的成績。此評核模式，一方面可正確反映考生的真實知識水平，另一方面卻可能出現很多同分的情況。在這種情況下，大學在遴選過程中，可能會多些參考同學校內成績、其他學習經歷及面試表現等。

在課程選擇方面，我的感覺是，有些同學往往花費很多時間和工夫去了解以往學生的入學成績，作為自己選擇課程的基礎，對課程本身到底甚麼、學甚麼卻甚少去了解，直到開學後才發覺選讀的課程與期望和想像有差距，因而感到失望。香港大學新四年制課程，在課程設計和選科方面，都為同學提供了極大的靈活性，但同學們仍應儘量以興趣為依歸，小心選擇課程，這樣才能享受學習，享受大學的學習環境，愉快學習，得到最大的收穫。

家長如何協助子女 選擇合適出路

吳嘉城 (學友社學生輔導中心副總幹事)

來到三年初中生活的尾聲，中三同學須為前路作出抉擇，想繼續升學的，要面對高中選科的煩惱；想要投身職場的，亦要選擇適合自己事業發展的職前訓練課程。無論學生選的是高中的科目還是其他出路，在選擇的過程中，身為家長往往亦會參與，但你們如何協助子女作出合適的選擇？如何拿捏你的角色？我有以下共通建議。

**找到配合自己又有成功可能的目標，
同學必能認真學習，發展潛能。**

認識基本升學現況

現時學制下，教育局鼓勵學生多元學習，建議同學選科可以文理兼備，故打破以往「套餐式」選科要求，提供更大彈性，大學的入學要求亦有所改變，如大部分課程均沒有指定學生要在中學時選修相關科目。不過學生選科的自由度雖然比以往大了，但要考慮的因素亦多了。有關高中學制的詳細介紹，可參閱本指南第5至6頁「高中學制簡介」一文。

另外，現今香港的升學途徑變得多元，中三畢業同學除了升讀高中外，尚可選擇職業訓練局、建造業議會及其他註冊教育機構所開設的不同職業訓練課程，藉此加強年青人的就業準備。

所以家長在協助子女選科時，要認知高中學制下的種種改變，避免沿用舊資料舊思維，以免子女在選擇時與新學制理念背道而馳。再者我建議家長要從多角度去搜集及分析升學資訊，不要只靠單一渠道，若可以的話，應多參加升學講座、展覽及與學校教師溝通，以全面掌握新的資料及做一個好的升學決定。

協助子女認識自己

學生選擇升學及就業出路的第一步往往是認識自己，包括認識自己的性向、能力及興趣。但很多時同學對自己的了解並不是太深，此時家長可以發揮觀察者的角色，提供意見，讓同學可以從多角度去重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

有效地與子女溝通

我相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途。但家長這個「好心」有時未必有「好報」，因為子女有時會因此感到太大壓

力，甚至反感。當中原因或在於父母與子女溝通的技巧。所以，家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令。我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因同學在面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊是因為他們未學會如何面對壓力，所以逃避，而不認真看待前途。最後家長與子女溝通時，一定要先注意本身情緒。

讓子女為升學決定負責

成長需要經歷，在適當的指引及充足的準備下，我認為家長可以讓子女決定自己的升學或就業途徑，讓他們為自己的選擇負責。過程中，子女可以學習到擔責任及建立自信，同時懂得如何面對壓力及克服逆境，這些技能，正正是現今香港學生所欠缺的。相反，若果在升學的抉擇上由家長全權「話事」，子女可能會欠缺承擔，特別在日後讀得不好時推卸責任，怪責父母當日的決定。

另外，家長要避免將自己「望子成龍」的心態強加在子女身上，例如有些父母本身是律師或醫生，就希望子女讀同樣的科目，做一樣的职业，這樣會限制子女的多元成長機會，亦照顧他們的需要。

定立目標 積極學習

最後，我認為升學及就業是一項發展性的輔導，若果學生可以找到一個配合自己又有成功可能的升學及就業目標，他們定必認真學習，發展自我潛能，所以家長值得花時間與子女好好溝通，共同尋找最合適的升學出路及途徑。

高中主要科目介紹

- 本節內容只包括較多學生選擇的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局及考試及評核局網頁。
- 各科目介紹內之小統計資料來源：
2013/14學年中四修讀人數及開辦學校：教育局《新高中科目資料調查2013/14》
2014/15學年文憑試報考人數：考試及評核局《2015年香港中學文憑考試報考統計資料（截至2015年2月2日）》

漢 中國語文科

唯風老師

本年準備升上中四的同學，將會參加2018年的文憑試。由於考試局到現在只公布了2017年文憑試的各個科目考試大綱，所以本文亦只能以2017年的中國語文科考試大綱和教育局課程發展處與考評局於2014年中公布的「課程修訂」作為討論藍本。

公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括四卷，全屬必考，合共佔全科總分百分之八十。

卷別	考核能力
試卷一 閱讀能力	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
試卷二 寫作能力	構思、表達、創作等能力。
試卷三 聆聽能力及綜合能力	考核同學聆聽能力及綜合能力，包括辨明說話者立場、觀點、論據、說話技巧、語氣等能力，也包括理解、審辨文字與語境，組織構思、表達文字等能力。
試卷四 說話能力	口語表達、溝通與應對能力。

在2018年卷一閱讀能力考核中，會加入考核指定的文言篇章（共12篇）。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言篇章，分數佔試卷一的百分之二十，乙部為閱讀理解，分佔試卷一的百分之七十。同學宜就此提早作準備。

校本評核

所有學校學生必須參加校本評核，包括必修部分及選修部分，合共佔全科總分百分之二十。學生須妥善保存有關課業，以供查核，直至文憑試成績公布為止。

必修部分	選修部分（兩個單元）
<ul style="list-style-type: none">• 閱讀活動呈交一個分數；• 佔全科總分百分之六。	<ul style="list-style-type: none">• 每個單元呈交一個分數，包括「日常學習表現」與「單元終結表現」；• 合共佔全科總分百分之十四。

如何準備考試

部分學校於初中時，已依公開評核形式，舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。但由於某些試卷的設題形式與考核內容比較難於掌握，所以值得在此提醒同學早作準備。

如何準備應考「閱讀能力考核」？

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料；
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨；
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音。

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 找些介紹文言文語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 在坊間找配合考試形式的閱讀練習來訓練。閱讀練習中的題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音，而題型應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主。

如何準備應考「綜合能力考核」？

同學面對「綜合能力考核」，常有以下困難：

- 考試資料眾多，考試只有1小時30分鐘，還要扣除考核「聆聽」，不夠時間完成；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合考試要求。

要解決上述困難，同學必須先弄清這部分的評核要求。「綜合能力考核」評核同學撰寫實用文時，處理「語境意識」、「整合拓展」資料、就語境表達「見解論證」，及寫作「表達組織」的能力。下表詳列「綜合能力考核」的要求。

資料 / 能力	作答要求
語境意識	<ul style="list-style-type: none">• 能顯示撰作者與受文者的關係；• 能就文章語境行文；• 能清晰表達撰作者的立場；• 措辭得體，內容有禮。
表達組織	<ul style="list-style-type: none">• 內容有層次，能分主次；• 懂得運用「過渡段」；• 文辭豐富、精確。
整合拓展	<ul style="list-style-type: none">• 就題目要求，把試題提供的適合資料篩選出來；• 把篩選出來的資料，有條不紊地寫出來；• 用自己的文字把資料重新整理、鋪排；使文章鋪排合理、有說服力。
見解論證	<ul style="list-style-type: none">• 就題目要求清晰表達立場，並就立場提出論點、論據或建議；• 可從資料找出論點、論據、建議，也可以另行找論點、論據、建議；• 必須對所有論點、論據、建議有所說明；說明充分而合理是本部分的寫作要求。

同學明白了本部分的評核要求，便可在坊間找尋合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述四項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

- 校本評核：佔全科成績20%。

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分。另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

公開考試 測考形式多樣化

首先，必修部分包括三個學習範疇：人際、知識及經驗，透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

公開考試	比重	時間
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽	30%	2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
考本評核 (只適用於日校生)	15%	-

卷一 要求考生閱讀數篇文章，回答約50條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中有不少艱深的詞彙，考生須有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

卷二 要求考生撰寫兩篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從8題中任選一題，這8題內容以課程內8個選修單元為中心，要求考生寫一篇400字的文章。

卷三 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第1至4題為短題目，主要要求考生填寫圖表、問卷、報告及海報等。第5至7題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告或文章等。

卷四 為會話。考生4人為1組有10分鐘作準備，然後8分鐘小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

卷二(Reading)及卷三(Listening)設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2，考生可自由選答其中一部分，如選答Section 1，最高可考第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，考生最高可考第5**級。

校本評核

校本評核的「選修部分」共有八個單元，分成兩部分。四個單元為語文藝術(Language Arts)，其餘四個單元為非語文藝術(Non-Language Arts)。同學必須在兩部分各選至少一項，共選三項，完成校本評核部分的課業。

語文藝術 Language Arts	非語文藝術 Non-Language Arts
從戲劇學習英文 Drama	透過體育有關的活動學習英文 Sports Communication
從短篇故事學習英文 Short Stories	從辯論學習英文 Debating
從詩歌歌曲學習英文 Poems and Songs	從社會時事學習英文 Social Issues
從流行文化學習英文 Popular Culture	透過與職業有關的活動學習英文 Workplace Communication

準備應考 由初中開始

高中課程共三年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求。所以，初中三年的語文基礎非常重要。要建立良好的語文基礎，同學可參考下列兩點：

多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀一至兩篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，即有助透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高時，留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

- 校本評核：佔全科成績15%。

即將升上高中的中三級同學，除了應付忙碌的課業外，還要面對選科的困難。有關數學科，想必同學都聽過「M1」、「M2」、「基礎課題」、「非基礎課題」等的名詞，可是不少同學對於以上名詞，以至整個高中的數學科，未必完全了解。本文將簡介本科的課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

課程架構

為切合不同學生的需要，本科於必修部分外，還增設了兩個不同導向的延伸部分單元，分別是單元一（微積分與統計）及單元二（代數及微積分），即俗稱的「M1」及「M2」。同學在考慮選修時，可按自己的興趣、能力及升學等因素，考慮是否修讀延伸部分單元。延伸部分只能在M1和M2之間二選其一。下表為數學課程架構簡表：

課程	內容	備註
數學（必修部分）	基礎課題 非基礎課題	所有課題皆在考核範圍之內，一般而言，中學的老師會教授所有課題。
數學（延伸部分）單元一	微積分與統計	只可選修其中一個延伸部分單元。
數學（延伸部分）單元二	代數與微積分	

必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題。一般而言，基礎課題中的概念和知識相對較易掌握。試看下列的例子，如何區分基礎和非基礎課題：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
因式分解 $x^2 + 8x + 7$	解方程 $x^2 + 8x + 7 = 0$	解不等式 $x^2 + 8x + 7 > 0$

考核形式

考核形式方面，數學科的必修部分中，分為卷一（問答題，佔考分百分之六十五）及卷二（多項選擇題，佔考分百分之三十五），非基礎課題會在各卷的較後部分（即乙部）才出現。根據歷屆試題顯示，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。另外，題目著重學生對

數學概念的理解，不少題目都要求學生對課題有透徹認識，而非單純的數式運算。

延伸部分

在兩個延伸部分單元中，單元一（微積分與統計）較著重微積分、統計及概率等，在生活中的應用；而單元二（代數與微積分）則著重教授較抽象的數學概念，除了微積分外，還要學習向量、矩陣等課題，同學只可二選其一。部分學校可能只有一個，甚至沒有延伸部分單元讓同學修讀，同學宜主動向學校了解相關安排。考核形式方面，同學須完成一份為時2小時30分鐘的問答卷。

數學科對升學的重要性

數學是一種智力鍛鍊，可培養靈活的思考者和嚴謹的邏輯，同時為專上教育打好基礎。所有大學均要求學生在數學科（必修部分）考獲2級或以上的成績，不少院系對此有更高的成績要求，在計算學生成績時更會將數學佔一個甚高的比重。至於延伸部分，個別大學已視為一個選修科目，部分院系亦優先考慮修讀此部分的學生。故此，無論是為提升自己的能力，抑或實際升學需要，同學都應學好本科。

打好基礎及多角度思考

要學好高中數學科，必先從基本功入手。某些初中課題，如因式分解、展開、聯立方程、簡單幾何等，在學習高中數學時亦不時出現，若果在學習本科時遇到難題，不妨想想是否一些初中（甚至小學）的數學概念未處理好？多加理解和操練較弱的課題，慢慢建立信心，擺脫對數學的恐懼，對症下藥才能事半功倍。

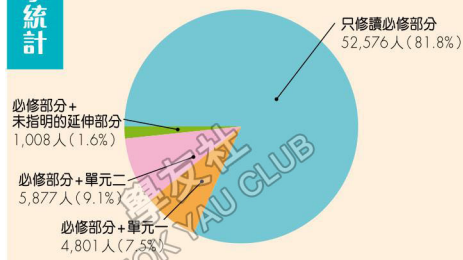
當打好初中的數學基礎後，除了日常操練外，同學宜從多角度思考問題。例如：為何三個連續正整數之和可以被3整除？那三個連續正整數的平方之和又會有這特性？那三個連續正整數的立方之和又會如何？多思考，才能培養更良好的數學思維。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各位中三同學，於下學年有一個美好的高中生活。

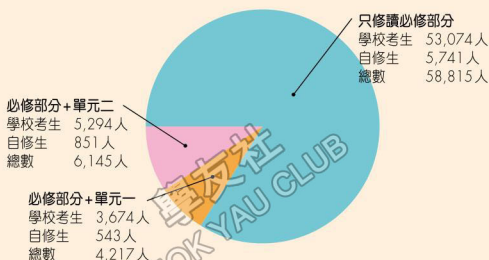
- 在一般情況下，修讀延伸部分將不會被視作一個選修科目要求。

小統計

2013/14 學年中四修讀人數



2014/15 學年中學文憑試報考人數



通識教育科

馮詔彪老師

(香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)

通識教育科著重的「議題探究方式」在於啟發思考，建構知識。讓同學以多角度思考作分析，較全面地研習一系列由自身出發，延伸到香港社會，甚至是當代世界關注的議題，並作出合理的判斷，讓同學認識世界和建立自己的價值觀。

透過學習活動 啟發思考建構知識

通識教育科經常以多元化學習模式探討公民參與、調整能源燃料組合方案、男士產假等時事議題，課堂教學更可配以角色扮演活動作親身體驗。



然而由於通識教育科的研習範圍可以十分廣泛，焦點容易分散。所以活動之後應有跟進，例如要充分討論不同傳媒對於新聞事件的報導，分析如何利用資料，恰當地歸納出持平的觀點來立論，然後清楚有理及合乎邏輯地論證並向其他同學匯報。



透過校外考察活動亦有助訓練同學觀察身邊事物的觸覺，從複雜的社會事件中找出理解不同持份者的立場和所涉及的價值信念，掌握抽象概念之間的聯繫，作為研習爭議點的依據來擴闊知識面。

透過多元課堂活動，師生從學習經歷中體會「通識的教與學」

了解考評要求 助讀好通識

參考過往香港中學文憑試的報告，雖然在通識教育科取得5級或以上的日校考生，2014年上升至9.3%；但取得2級或以上的日校考生，2014年卻下降至87.7%。坊間有補習獨門秘笈指稱考評要求三正一反及如何多角度，加上通識教育科並無特定答案，所以相信部分同學可能仍會為通識教育科的評分標準而煩惱，究竟什麼答案才能取分。若參考香港考試及評核局所出版的練習題及考試報告，不論卷一（資料回應題）及卷二（延伸回應題）都著重考生能否清晰、簡明及合乎邏輯地闡釋和支持其觀點，而非背誦資料的能力，同學宜瀏覽考評局的網頁以準確地掌握通識教育科考評的要求，同學亦可瀏覽考

評局提供的學生樣本 (www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/sample_practice_papers/)，從不同分數級別及評卷員的評語中了解評核準則。日常亦可與同學多互相參考答題表現，互相學習。

所以同學不應將通識科視為一般傳統科目，期望只由老師講授，提供答案。因為通識教育科的宗旨在於讓學生做到「學會學習」，在教與學的過程中，以學生為主導，老師則為輔助者，因此學生能主動表達己見、評論他者觀點及回應別人提問是培養獨立思考能力的日常訓練。因此要學好通識科，首先是同學願意多思考，多表達意見。同學可瀏覽香港教育城通識教育科網上資源平台 (ls.edb.hkedcity.net) 以更了解各學習範圍的內容及要求。

獨立專題報告 勿忽視興趣

在獨立專題方面，原意是培養同學的自主學習能力。但同學在選題時，往往只著重資料的豐富度，為了有更多的參考資料而選擇一些當時較熱門的時事，或是前人曾完成的題目，而忽略了自己的興趣，其實自己的興趣卻不大，以致探討內容流於片面、觀點狹隘。所以同學應選擇自己感興趣的題目，如「工作假期計劃」，讓自己享受學習的過程，反而收穫更多。



「議題探究方式」讓同學認識世界和建立自己的價值觀

靈活應用 融會各科知識

成功只會留給有準備及有信心的人。期望各同學能在高中的三年課程得心應手地協調各科，多留意時事以掌握事實，靈活應用各科的知識和老師所教授的理論或定義來分析問題的



透過實地考察，訓練同學觀察身邊事物的觸覺

核心，磨練思維技能，從而培養通識教育科重視的獨立思考能力、正面的價值觀與態度，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備。

• 校本評核：佔各科成績 20%。

中國文學科

唯風老師

中國文學科旨在培養同學的中文創作能力與欣賞、評鑑古今中國文學作品的的能力，所以同學必定要有心理準備：要花心思創作，更要花心思了解不同的文學作品。寫作要注意文學技巧，不能人云亦云；要有比較強的閱讀能力，能了解所讀的弦外之音，而且要有條理、有理據地分析、比較和評價不同的作品。

修讀基本功：創作、欣賞、評鑑、背誦

修讀這科目，背誦是少不了的基本功，但創作、分析、評論的能力也不可缺少；換句話說，這個科目應能全面而深入培養同學的閱讀與寫作能力，這對有志於從事中文文字工作的同學有莫大裨益。

充滿趣味與挑戰的中國文學科

由於「文學創作」既鼓勵同學運用不同的文學技巧寫作，又鼓勵創意，這比傳統「依樣葫蘆」的中國語文科的寫作，趣味與挑戰較大。「文學賞析」亦夾雜「課外作品」，可使同學的分析、評價能力，更有發揮機會。

為從事文字工作打穩根基

修讀中國文學科能增進同學的中國文化、文學知識，又能訓練同學鑑賞、創作能力；能為有志從事中文創作、編輯工作的同學打下鞏固的根基。修讀中國文學科的同事可以從事廣告撰稿員、編劇、寫作、編輯、教研等工作。

2018年考核的改動

2018年的試卷二（文學賞析）的指定篇章會有所改動。孟子《齊桓晉文之事章》會節選較少篇幅，亦會選用曹禺《日出》（節選第二幕部分）取代姚克《西施》。

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：2,927人(4.6%) 開辦學校：159間(35.5%)
2014/15學年	文憑試報考人數：2,337人(學校考生) 186人(自修生)



中國歷史科

曾治平老師
(荔景天主教中學)

由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學或許抱有一個心態：究竟與初中史有什麼不同？又是否難以掌握？其實學習歷史，各師各法，很難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，就是你會否用心於此。文憑試課程與初中史科最大的分別，就是更注重個人發揮，而題目不能盲目背誦，須加以琢磨。

學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

論「時」 要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂以及西晉八王之亂，自然亂上加亂。但何事較先，何者屬後，自是一目了然。

論「史」 史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖朱元璋與毛澤東，只要抽取出兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功罪。

論「試」 就是考試技巧。第一，多關注日考卷，必有所得著，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，幾乎每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等等，性質各有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目了。

論「意」 就是誠意。課前勤動多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。姑且以兩句說話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。

- 校本評核：佔全科成績20%。

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：8,755人(13.6%) 辦學校：392間(87.5%)
2014/15學年	文憑試報考人數：6,430人(學校考生) 499人(自修生)



歷史科

徐琳老師
(宣道會陳朱素華紀念中學)

高中課程集中分析二十世紀世界各地(包括香港、中國、日本、東南亞及歐洲)的發展,以主題式方法編寫,學生能廣泛地從政治、社會、經濟及文化背景方面認識二十世紀的歷史。

學生能力要求

歷史科要求同學能分辨事實與提出個人見解;並能比較和詮釋歷史資料;恰當地選用及組織史料;分析、選取及綜合不同途徑蒐集的資料(包括網上資源),並作出結論對之進行評估;最後能將歷史知識及技能應用於日常生活中。此科的考評作答技巧及要求均能貼近高中通識科的要求,所以學生若能掌握歷史科的考評要求,有助通識科的表現。

讀好歷史科的必備條件

同學要讀好歷史科一定要用心完成平時的操練,尤其是掌握各類歷史資料題及論述題的問題用語,明瞭各問題用語背後的作答技巧及要求。課堂上要勇於發表己見,藉此建立良好的批判性思考,如此將可收事半功倍之效。

相比學習初中歷史科,同學在高中時最難適應的是論文題,測考由初中的短題目轉變為高中的長題目,尤其題目全是歷史資料題和論

文題的形式。這需要時間適應,但只要能好好掌握題旨,並在考試時用心作答,不怕花筆墨作解釋,必定能克服這個轉變。

歷史科的有趣課題

本科要求同學對世界的歷史有宏觀認識,同學能從課程內容裡了解現今國際衝突的起源,如以阿衝突、日本參拜靖國神社而引發的中日外交問題、香港文化如何反映中西文化並存的表現等,好讓同學能利用學科知識去加深對時事的認識,並作出批判性思考建立個人見解。

歷史科的出路聯繫

歷史科屬於人文學科,學生出路不再只是各大院系的文學院及社會科學院。現在各行各業的僱主都對歷史系的畢業學生有很大的需求,除了因為修讀歷史科能培訓個人的批判性邏輯思維,更能對當代全球的歷史發展有好的掌握,以應付萬變的社會。

- 校本核評:佔全科成績20%。

小統計

2013/14 學年	中四修課人數: 8,042人 (12.5%) 開辦學校: 306間 (68.3%)
2014/15 學年	文憑試報考人數: 5,927人 (學校考生) 479人 (自修生)



地理科

吳寶城老師
(德信中學)

地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係,而且課程以本地、中國及全球的重要議題(如本地市區重建、中國水災、伐林等)切入,幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事,所以特別適合關心社會,對時事新聞感興趣的同學選讀。

另外,若以過往文理商概念劃分,地理科介乎於文理科之間,既有不少生字及內容要記,亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論,所以此科目亦適合分析能力強的同學。

地理科特別着重訓練學生的批判性思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力,這些能力能讓同學在通識及其他科目中表現得更好,而且為同學日後的學習打好基礎,可說是培養終身學習的重要一步。同時地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重世上不同文化的正面態度,有助同學成為全球化下的世界公民。

如何讀好地理科?

地理是一門綜合社會及自然的學科,而且內容變化萬千,所以考核時往往用上大量課本以外資料,包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表,所以要讀好此科,同學除了要熟讀課本上的基本知識外,亦要多對身邊事物抱有好奇心,然後多思考並分析原因,以及與其發生

位置上的關係,同學亦要多與老師及朋友討論相關議題,最重要當然要多做練習。

探討切身議題

地理科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題,亦可能是課程的內容,例如地震、火山爆發及全球暖化等,同學可能未上堂已經有相關的基礎知識,所以內容與我們的生活息息相關,絕不沉悶,而且可以隨時應用在日常生活中。

出路選擇

修讀高中地理科的同學,在大學時固然可以修修地理系,但除此之外,由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知,而且在課程中已培養出不同的共通技能,並擁有環球視野,所以亦有助同學在升學時選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同一道理,本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢,尤其是需要良好空間區域觀感的職業,如旅遊、物流及城市規劃等。

小統計

2013/14 學年	中四修課人數: 13,635人 (21.2%) 開辦學校: 412間 (92.0%)
2014/15 學年	文憑試報考人數: 11,390人 (學校考生) 655人 (自修生)

經濟科

陳廖智慧老師
(基督教聖約教會堅樂中學)

經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，範圍從個人推及整個社會的利益和效率，使同學能透過本科訓練自己的思考能力。

學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科不但要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能推測相關發展。所以同學必須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好詞語的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可有理想成績。

經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都頗有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法符，想必會會心微笑。

升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分學生都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：19,810人 (30.8%) 開辦學校：427間 (95.3%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：16,915人 (學校考生) 1,598人 (自修生)

化學科

劉鈞榮老師
(培僑中學)

修讀化學的同學應對化學知識有興趣，清楚考慮此科是否配合自己的升學和就業志向，而非受朋輩影響盲目地選科。透過修讀本科，同學可認識物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用。因而理解到工程、醫學及其他相關科學 / 科技領域的發展。

學生能力要求

- 有探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，不抗拒計數。
- 中三的化學 / 綜合科學科成績良好 (可向老師查詢是否適合選修)。
- 有良好的記性，懂靈活變通，不只會死記硬背。

化學科有一定的內容須要背誦 (如物質的顏色、在水中的溶解度等)，且各課題間的關係緊密，要求融會貫通。但只要先理解，釐清不同課題之間的關係、各概念的定義，便會變得易記。

與中三相比，高中化學不再停留於背誦層面，內容較深，要求較深入的理解及邏輯思維。題目亦不如初中般直接，答案要求較嚴謹，須作深入解釋，故同學要有頗強的綜合能力。

掌握基礎融會所學 讀好化學科

本科各單元的內容聯繫性較其他理科高 (如物理中各單元都比較獨立，對熟學掌握不佳，不會影響到研習電學)。讀化學像起高樓，每層都要起好，不能有豆腐渣工程 (得過且過)。須掌握好基礎的化學知識，才能理解之後的內容，例如寫錯物質的化學式，便會寫錯反應方程式，連帶有關的計算也做錯。

上高中化學課須更留心，深入思考內容、及時溫習並自行做實驗，迅速解決不明白處，徹底釐清各概念，融會所學，靈活運用於測驗考試中。但同學可放心，肯努力，應能克服上述要求。

化學科的有趣課題

我們正活在由化學物質組成的世界，課程內容也會連繫到日常事物，例如了解科學鑑證、食物與藥物的分析中化學所扮演的角色等。

升學就業出路

化學科「有助」升讀與科學有關的學位、副學士和高級文憑課程，包括醫科、藥劑、醫療護理、營養學、環境科學、物料科學及工程學等。但實際上只有報讀本港大學的醫科、藥劑學、化學科技等理科科目要求高中必修化學，若報讀其他有關科學 / 工程學系，基本上都可以高中有修生物或物理等科目代替，而沒有要求必修化學科。

- 校本評核：佔全科成績 20%。
- 修讀化學科的中四同學，可於中五、中六時轉修綜合科學 (化學部分)。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：18,780人 (29.2%) 開辦學校：41間 (91.7%) 作為組合科學：(+生物) 1,233人 (1.9%) (+物理) 689人 (1.1%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：15,504人 (學校考生) 1,351人 (自修生)



生物科

黃振邦老師
(聖公會林護紀念中學)

課程重點

- 培養科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學；
- 掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關；
- 了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的。

學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以「人類的氣體交換」一課題為例，同學很容易會直接聯想到呼吸系統的參與，卻忘記循環系統的參與。若沒有循環系統將氧氣從肺部傳送至身體各部分，細胞便不能攝取足夠養份和氧氣作呼吸作用；循環系統同時將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，否則高濃度的二氧化碳會對身體做成負面影響。不少同學都認為學習生物科最大的困難是資料多，詞彙複雜。然而，把學習重點集中於背熟艱深的詞彙，而忽略了理解不同概念之間的關係時，學習生物科就會十分困難。公開試中有不少題目都會用類似取向考核同學對不同概念的理解，同學可在溫習過程中多做試題，測試自己對概念的掌握程度。

高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不

同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦鼓勵同學進行科學探究，如野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。

升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

- 校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀生物科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（生物部分）。

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：18,800人(29.3%) 開辦學校：426間(95.1%) 作為組合科學：(+化學)1,233人(1.9%) (+物理)172人(0.3%)
2014/15學年	文憑試報考人數：16,080人(學校考生) 1,382人(自修生)



物理科

胡繼昌老師
(保良局胡忠中學)

學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學；
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，及在單獨或在與他人協作下，解決與物理學有關問題的能力；
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力；
- 若同時選修化學科會較理想。

讀好高中物理 要求一定數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題。多操練歷屆試題（包括練習卷）和文憑試物理科練習，有助掌握考試的擬題模式，對考好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程，多着重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較弱的同學較難應付高中物理課程。

物理科的有趣課題

核心課程包括：熱和氣體、「力與運動」、「波動」、「電和磁」

和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或選修部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的興趣。

升學就業出路

修讀物理科的同學，可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關的課程，另其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的學位或副學位課程，如工商管理、經濟、會計等，也適合高中修讀物理的學生。

- 校本評核：佔全科成績20%。
- 修讀物理科的中四同學，可於中五、中六時轉修組合科學（物理部分）。

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：15,397人(24.0%) 開辦學校：419間(93.5%) 作為組合科學：(+生物)172人(0.3%) (+化學)689人(1.1%)
2014/15學年	文憑試報考人數：12,490人(學校考生) 1,294人(自修生)

資訊及通訊科技 (ICT) 著重培養同學運用科技解決困難的能力，並能把解題過程更新及遷移，以解決日新月異的問題。

課程結構	內容
必修部分	提供資訊及通訊科技的原理，包括：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。
選修部分	主要是電腦的特定範疇，包括：數據庫、數據通訊及建網、多媒體製作及網站建構和軟件開發。

ICT 訓練學生分析及解難能力

ICT 的題目，主要是情境題，同學須具應用分析及解難能力，在一個指定的情境中，解決題目中的困難，並分析利弊，提供解決方案等。相比其他科目，本科題目的語文能力要求相對較低，同學只須在答案中明確表明立場及利用本科的知識清楚解釋原因便可。而有閱讀科技雜誌或相關新聞的習慣，有助增長本科知識，並能把課堂所學應用於日常生活中。

校本評核

在高中三年的課程中，同學須依照教師指引完成一份個人習作，作為校本評核，該習作的評核要求與必修及選修內容相關。在習作中，同學須建立一套系統，以解決或滿足相關題目，並撰寫一份報告，解釋相關構思與應用、測試與評估、作出結論及相關討論與整個項目的管理。在過程中，同學能發揮 ICT 的能力及創意，並了解整個過程中的各個環節，為未來投身 ICT 界別奠下基礎。

- 校本評核：佔全科成績 20%。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：8,727 人 (13.6%) 開辦學校：411 間 (91.7%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：6,403 人 (學校考生) 388 人 (自修生)



企業、會計與財務概論科

馮劍騰老師
(漢華中學)

企業、會計與財務概論科 (下稱「企會財科」) 是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程結構	內容
必修部分	● 營商環境、管理導論、會計導論和基礎個人理財
選修部分 (二選一)	● 商業管理單元：人力資源管理、財務管理、市場營銷管理 ● 會計單元：財務會計、成本會計

基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣；勤奮肯上進；
- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家 / 投資者。

考考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理喻掌握；
- 應用上述知識概念於不同個案情境；
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策。
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重。

企會財科的有趣課題

學習企會財科的最大樂趣，是結合我們的生活學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來結婚製作一個財務計劃，包括個人理想、預計畢業工作年期、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算。

升學就業出路

企會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。企會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會中的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力，最貴用的是工作出路非常廣闊。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：15,918 人 (24.8%) 開辦學校：409 間 (91.3%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：13,347 人 (學校考生) 860 人 (自修生)

旅遊與款待科

鮑詠儀老師

(可道中學(舊色園主辦))

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修課程。隨著本港和世界旅遊業的迅速發展，本科所學的內容和理論，更能在社會互動的環境中得到應用和實踐。

課程結構	內容
必修部分	課題一 旅遊導論
	• 課題二 款待導論
	• 課題三 地理名勝
	• 課題四 客務關係及服務
	• 課題五 旅遊與款待業趨勢及議題
選修部分 (三選一)	• 課題一 會議、獎勵、商務、展覽業務 (MICE)
	• 課題二 主題公園及景點
	• 課題三 款待業市場學

基本修讀要求

- 對服務與款待業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作；
- 性格樂觀、細心、有耐力、具責任感、良好理解及溝通能力；
- 可透過中三時對人文學科（如地理、歷史科等）的興趣和能力，判斷自己是否適合修讀本科。

讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

熟讀本科理論及知識自然是讀好本科的不二法門，但旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單以課程知識讀好本科。同學要多留意旅

遊業與款待業的相關新聞和資訊，如世界旅遊業發展趨勢、本港最新旅遊發展項目、資訊科技發展對旅遊款待業的影響等，並把內容引入相關的課題作聯想和分析。本科卷二論述題需要寫作，多看相關類別的課外書（如地理學、管理學、娛樂事業營運及環境管理等）。行程設計、各地風俗文化、酒店運作也是有趣的課題，更能參與學校安排的實地參觀和工作坊，從實踐和趣味中學習。

在實踐樂趣味中學習

旅遊與款待科是理論與實踐並重的科目，有很多有趣的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、酒店運作也是有趣的課題，更能參與學校安排的實地參觀和工作坊，從實踐和趣味中學習。

升學就業出路

本科學生可升讀各大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境管理等。就業方面，可從事與旅遊業與款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅行社、政府部門及有關機構、餐飲業、客戶服務、旅遊景點管理等。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：5,110人 (8.0%)
	開辦學校：186間 (41.5%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：4,179人 (學校考生) 246人 (自修生)

視覺藝術科

曾葆琳老師

(基督教崇真中學)

視覺藝術是一科創作和評賞並重的科目，課程除了包含技巧訓練，同學還須就不同藝術作品進行分析、評論。因此，選修本科的首要條件是對藝術有熱誠，並願意投放時間和精神，探究不同主題和藝術表現形式。

選修視藝首重熱誠與投入

過往本科經常給人的印象是只注重技巧，但其實本科同樣講求思考和分析，須就不同的藝術潮流和文化進行解讀，所以對身邊文化及社會議題具有洞察力，也是選修本科的條件。由於本科的評核有百分之五十是來自同學於高中時期創作的四件作品，因此選修的同學必須投放不少時間在藝術創作上，享受創作藝術的同學會較為合適選修。

博覽藝術作品助讀好視藝

視覺藝術科範疇廣泛，課程涵蓋古今中外不同文化、媒介、形式和技巧，同學如能以開放的角度欣賞作品的創作背景、意念，並透過紀錄、反思發展個人創作，便是有效的學習方法。在課堂上，同學經常有機會評賞同學作品，若能持開放的觀點接受及給予意見，將有助

同學掌握本科的知識。

此外，同學可多參觀展覽、參與藝術團體舉辦的活動，和不同藝術愛好者交流，也能開拓藝術視野。另外，多閱讀有關藝術、文化和設計的刊物，對個人創作和分析作品都有幫助。

升學就業出路

修讀視覺藝術，除了可於大學選讀藝術系外，同學還可考慮設計、文化研究、藝術管理、創意媒體等學系。畢業後也可從事有關設計、媒體、藝術、電影或策劃展覽等工作。隨着西九文化區和內地一些設計城市的發展，相信市場對藝術人才的需求會繼續增加。

- 校本評核：佔全科成績50%。

小統計

2013/14 學年	中四修讀人數：5,629人 (8.8%)
	開辦學校：358間 (79.9%)
2014/15 學年	文憑試報考人數：4,266人 (學校考生) 107人 (自修生)



設計與應用科技科

李裕威老師

(鄧肇堅維多利亞官立中學)

設計與應用科技科分為「必修」和「選修」兩部分，分別為試卷一及試卷二，比重各佔百分之三十，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容	
必修部分	設計與創新	價值與影響
選修部分 (五選二)	<ul style="list-style-type: none"> 自動化操作 創意數碼媒體 設計實踐及材料處理 	<ul style="list-style-type: none"> 科技原理 電子 視像化及電腦輔助設計模型

校本評核

校本評核是本科的最大特色，形式以設計作業為主，在中五及中六兩個學年，分兩階段進行。第一階段是研究、探討及收集資料(佔百分之十)，第二階段是設計及製作(佔百分之三十)。建議完成設計作業的時限約為25至35小時。自2014年開始，實施「一次性呈分」措施，學校會於中六學年將兩個階段的校本評核分數一併呈交考評局。

打好基礎發揮創意

本科是一科綜合理論和實踐的科目，同學必須對創新科技具有濃厚興趣和探究能力。要求同學對設計有相當基礎，能以徒手繪圖或電腦輔助繪圖方式展示自己的創新設計概念，並考量設計方案的可行性、可造性、環保及社會影響等相關因素。



倫理與宗教科

駱惠玲老師

(佛教大雄中學)

選科最重要的因素是同學要有能力讀得到、讀得好。倫理與宗教科正是一個不錯的選擇。很多人誤以為，讀宗教沒有出路，又不是打算做和尚、尼姑、神父、修女，何必讀倫理與宗教呢？

讀科學是要了解現實世界的狀況；讀倫理與宗教則是學習如何做一個好人。學習本科的同學，可以結合倫理和宗教信仰、教義、禮儀等，將倫理道德實踐於日常生活中。本科便是要培養同學去惡為善的行為習慣，成為道德君子。

學生能力要求

- 初中有研讀佛學 / 倫理 / 聖經科
- 對個人(生死、性愛婚姻)及社會(人權、環境、商業與經濟、傳媒)議題感興趣
- 關心個人問題，亦喜歡了解時事
- 能分辨事實和提出個人見解

同學必須具備良好的創意思維、表達能力和時間管理技巧，才能完成校本評核要求的個人設計作業。同學可藉此一展所學，設計及製造出一件獨一無異的創新作品。

從經驗來看，同學選修設計與應用科技科，並同時修讀視覺藝術科，兩科的知識和技巧可達致協同效應，惟同學必須及早準備兩科的校本評核，才能考取得好成績。

升學就業出路

隨著香港經濟轉型，修畢設計與應用科技科的同學，由過往多數考入大學 / 大專的工程學院，轉為修讀設計系或創意媒體系居多，而修讀設計系的學生，大多以修讀產品設計、工業設計及室內設計為主。就業方面，由於課程的選擇修部分，涵蓋資訊科技、電子、電腦輔助設計及製造工藝等知識，令同學對從事有關行業有一定的優勢和信心。

- 校本評核：佔全科成績40%。

小統計

2013/14學年 中四修讀人數：1,142人(1.8%)
開辦學校：62間(13.8%)

2014/15學年 文憑試報考人數：728人(學校考生)
72人(自修生)

課程內容		比重
卷一：倫理學	必修部分 甲部 規範倫理學 乙部 個人及社會問題	40%
卷二：宗教	選修部分 (二選一) 單元一 佛教 單元二 基督教	40%
宗教體驗		20%

同學最關心的問題 升學及出路

考慮修讀本科的同學，會問此科有什麼出路？同學要先考慮自身進大學的機會率，因為現在公開試的競爭情況相當激烈，所以同學的考慮重點在於能否入場。而本科的課程既有趣又生活化，有親切自身，也有推及社會時事，更有助學習通識。故讀起來便較容易和駕輕就熟，爭取好成績並非難事，正如開首提及，同學要選一科有能力讀得到、讀得好的科目。而且不同的專業，例如醫生、記者、商人都要求有品德，修讀本科的同學可以選擇大學的文學院、商學院、人文社會科學學院及醫學院，毋須憂慮出路。

小統計

2013/14學年 中四修讀人數：1,189人(1.9%)
開辦學校：82間(18.3%)

2014/15學年 文憑試報考人數：725人(學校考生)
72人(自修生)

♥ 健康管理與社會關懷科

時至今日，新高中課程對大部分人來說已不是「新」，但對本科來說，仍然是「新」。因本科確是「前無古人」的一科。隨著醫學科技進步、人口發展及現代人對健康的重視，其實已展現了本科對個人及社會長遠發展的重要性。

以「信、望、愛」體現本科精神

本科的主要特色正與「健康管理」與「社會關懷」這兩課題相關，累積了這幾年的教學經驗及觀察，不同能力的學生在本科的表現也是積極而投入的。要讀好本科及體現本科的精神，以「信、望、愛」的原則去完成就可以。無論是對同學的個人成長、人生體驗、家庭和社會責任、升學就業等，也是有著重要的契機。

「信」，信任課程內教授的內容：「生命中不同事件正面回應」、「危害健康的風險行為」、「精神健康的重要」、「人際關係」、「生態平衡」、「醫護、社福界的專業」、「社會保障」等，同學認識了後，正面信念隨之而來。

「望」，當理解及學習到課程內的「醫療護理制度」、「健康城市」、「專業轉介」、「健康與幸福」、「減壓策略」等主題後，個人對自己、家人、社區及社會也會充滿希望及有所期望。

「愛」，透過本科的議題：「家暴」、「成癮」、「歧視」、「人口老化」、「貧窮」等議題探討，如身歷其中者，必有助增加自身的解難能力；如身在福中者，必更深層次認識社會關懷的重要。

憑著「信念」、「希望」和「愛心」三個原則就是修讀本科的最基本要求，也是讀好本科的契機。透過本科的活動教學及實地學習、參觀，學習趣味和學習動力也會日漸增益，無論能力高低的學生也能有正面的提升。

升學就業出路

每個人的一生是離不開「健康管理」和「社會關懷」的，相關的行業及升學途徑有不少。無論經濟環境好與壞，社會仍是需要從事健康和促進社會福利的有關工作及職位。當中有畢業生正修讀社工學士課程、有已投身醫護行列、有投考救護員、還有正進修幼兒教育；無論升學或擇業都是滿有機遇的。

老師的個人感言是：「健康無價，關懷無限，社會福至。」

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：1,167人(1.8%)
	開辦學校：46間(10.3%)
2014/15學年	文憑試報考人數：855人(學校考生)
	87人(自修生)

✊ 體育科

李啟昭老師
(仁濟醫院王華湖中學)

體育選修科目旨在使學生能夠掌握體育的知識與技能，並培養學生積極的態度，能自我调控地實踐活躍及健康的生活，成為一個關心並以實際行動建構健康社區的盡責公民。本科幫助學生在科學、人文及社會科學打下良好基礎，為升讀專上教育課程做好準備，無論是精英運動員還是只對體育運動有興趣的學生都適合修讀。

課程結構

理論學習分屬三個主題，有九個課題部分：

- 強身健體：人體；體適能和營養；運動創傷
- 提升自我：動作分析；運動與訓練；心理技能
- 關心社群：歷史和發展；社會影響；運動和康樂活動管理

三項實習活動包括個人、球類及體適能測試：

- 項目一：從籃球、足球、排球、羽毛球及乒乓球選出一項
- 項目二：從田徑、游泳及體操選出一項
- 項目三：必考坐地體前屈、一分鐘仰臥起坐、引體上升(男)/曲臂懸垂(女)及1600米跑

文憑試評核安排

卷別	評核形式	比重
卷一	多項選擇題和短答題	42%
卷二	長答題。從三個主題中選答其中兩個	18%
卷三	實習考試。兩項體育活動的表現及成績和四項體適能評核	40%

註：根據2017年香港中學文憑考試評核大綱

從實踐中學習

從真實情境中運用和檢視在課堂中學到的理論，能加深了解和記憶，回答問題時更有真實經驗和例子。所以，參與不同的比賽、籌辦校內體育活動及不同的考察活動是非常重要的，活動後的反思能與所學理論建構聯繫，鞏固所學。

出路選擇

升學方面，除獲多間本地大學的體育及運動科學或運動管理課程列作優先考慮的科目，本科因包涵科學、人文及社會科學的基礎知識，亦可作考慮入讀本地大學不同學系的科目之一。加上近年香港政府大力推動體育運動，在2014年的施政報告中亦承諾改善及興建體育設施，這提升了本科學生投身體育運動產業的機遇。

小統計

2013/14學年	中四修讀人數：1,122人(1.7%)
	開辦學校：84間(18.8%)
2014/15學年	文憑試報考人數：824人(學校考生)
	35人(自修生)

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必修」和「選修」兩部分。

類別	卷別	內容	考試形式	比重
必修部分 (80%)	卷一： 聆聽	西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及英美流行音樂	公開筆試	40%
	卷二： 演奏 I	合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲	校外評核	20%
	卷三： 創作 I	呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品	校外評核 (作品集)	20%
選修部分 (20%) (選修一卷)	卷四： 專題研習	提交一份 3000 至 5000 字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題	校外評核 (專題報告)	20%
	卷五： 演奏 II	獨奏或獨唱三首或以上不同風格的樂曲	校外評核*	20%
	卷六： 創作 II	為一首樂曲作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部份	校外評核 (作品集)*	20%

* 註：同學在演奏或創作已獲認可資格，可申請豁免。詳情可參閱考評局網頁內之「卷四乙（演奏 II）免試分數轉換表」。

基本修讀要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度
- 有創意

如何讀好音樂科

音樂科很重視同學的聆聽能力，並沒有指定必修的音樂作品。就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，增強自己對各樂期音樂特色如節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

課程還有中國音樂部分，不少同學對學習中樂，尤其是粵劇音樂欠缺信心，甚至懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，並非如想像中的難，課程要求亦合理。同學只要有信心、努力，就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，多加練習，從而增強默契。

創作方面，同學須勇於嘗試，多參考研習過的樂章，了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

出路選擇

音樂科的出路很廣，它是一科有趣而又富挑戰的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後，選擇各科目或工作。

小統計

2013/14 學年 中四修讀人數：327 人 (0.5%)
開辦學校：79 間 (17.6%)
2014/15 學年 文憑試報考人數：195 人 (學校考生)
9 人 (自修生)

校本評核注意事項

資料來源：香港考試及評核局

校本評核的分數會計入同學的文憑試成績中，要做好校本評核，爭取好成績，同學就要注意以下幾點：

誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料時，須在作業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，儘早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁 www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/。

高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

課程提供機構

HKU SPACE：香港大學專業進修學院
CUSCS：香港中文大學專業進修學院
HKBU (SCE)：香港浸會大學持續進修學院
CityU (SCOPE)：香港城市大學專業進修學院

LIFE：嶺南大學持續進修學院
OUHK (LiPACE)：香港公開大學李嘉誠專業進修學院
HKAPA：香港演藝學院
VTC：職業訓練局

CICE：明愛社區書院
HKCT：香港專業進修學校
HKIT：香港科技專上書院

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2014-16 學年修讀人數	2015-17 學年開辦學額
創意學習							
設計學	時裝及形象設計	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與時裝形象設計的髮型及化妝造型 / 時裝造型及攝影、時裝設計與配飾設計、時裝品牌策劃及採購、品牌與傳播、採購及零售管理、視覺及裝置設計等相關的課程 就業出路 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型 / 髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 時裝媒體、髮型 / 美容產品的營銷、時裝新聞等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 書面報告 10% 實務評估 60% 	不適用 (2015/17 新開辦)	機構未有提供
	室內設計	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與室內設計、商店及展覽設計、建築設計、園境建築設計、產品設計、視覺傳達等相關的課程 就業出路 例如：從事與室內設計、商店及展覽設計、建築設計、園境建築設計、產品設計、視覺傳達等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 書面報告 25% 實務評估 15% 專題研習 30% 	機構未有提供	機構未有提供
	珠寶藝術與設計△	HKBU (SCE)	中文	升學路向 例如：修讀與珠寶首飾設計及製作、寶石學、視覺藝術相關的課程 就業出路 例如：從事與珠寶相關的工作，包括設計及鑲嵌、物料採購、商品展示設計、攝影、市場推廣及銷售等	<ul style="list-style-type: none"> 實務課業 (繪畫設計、實物創作、拍攝照片、電腦繪圖) 寫真習作 (珠寶設計創作集) 筆試 	31	34
媒體藝術	商業漫畫設計△	OUHK (LiPACE)	中文	升學路向 例如：升讀與商業漫畫創作、平面設計、數碼媒體和娛樂等相關的課程 就業出路 例如：從事商業漫畫設計、插圖設計、平面設計、數碼媒體和娛樂、廣告、出版等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫真評估 書面報告 口頭匯報 專題製作 作品集 	機構未有提供	機構未有提供
	電腦遊戲及動畫設計	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂、多媒體等相關的課程 就業出路 例如：從事與電腦遊戲設計、電腦動畫設計、數碼娛樂、多媒體設計等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 實務評估 40% 筆試 30% 專題研習 30% 	機構未有提供	機構未有提供
表演藝術	由錢入藝：粵劇入門	HKAPA	中文	升學路向 例如：升讀表演藝術及戲曲相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台 / 電視 / 電影)：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及後台技術專業如舞台管理人員、佈景 / 燈光 / 音響設計師等 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、戲曲老師	<ul style="list-style-type: none"> 表演 65% 口頭及文字報告 15% 筆試 20% 	機構未有提供	機構未有提供
	舞出新機 - 舞蹈藝術	HKAPA	中文	升學路向 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 就業出路 創意工業方面(舞台 / 音樂電視節目 / 舞蹈錄像)：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、舞蹈教育家	<ul style="list-style-type: none"> 表演 70% 寫作課業 10% 筆試 20% 	51	機構未有提供

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文憑歷歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評估方法	2014-16學年修讀人數	2015-17學年開辦學額
表演藝術	由戲開始·劇藝縱橫	HKAPA	中文	升學路向 例如：升讀與表演藝術和戲劇相關的課程 就業出路 創意工業方面（舞台／電視／電影）：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及後台技術專業如舞台管理人員、佈景／燈光／音響設計師等 文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才 教學方面：如教師、戲劇教育家	<ul style="list-style-type: none"> 表演 55% 寫作課業 20% 筆試 25% 	47	機構未有提供
	媒體及傳意						
電影、電視與廣播學	電影及錄像	UIC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與電影研究、電影製作、創意藝術、數碼藝術、電台及電視製作、製作管理、電影編劇及電視撰稿等相關的課程 就業出路 例如：從事與電影及電視製作、電視廣告製作、錄像製作及新媒體等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 10% 專題製作 60% 		機構未有提供
	電台主持與節目製作	OCHK (LiPACE)	中文	升學路向 例如：升讀與電台／電視製作、廣播、創意媒體、新聞、公關及廣告等相關的課程 就業出路 例如：從事廣播、創意媒體、公關及廣告、演藝行業等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 書面報告 講稿寫作 口頭演示 節目流程設計 劇本寫作 節目製作 表現評估 宣傳聲帶製作 節目建議書 口頭匯報 		機構未有提供
媒體製作與公共關係	雜誌編輯與製作	CUSCS	中文	升學路向 例如：升讀與新聞與傳播、文化與媒體研究、媒體寫作、公共關係、廣告，及語言學有關的副學位或大學本科課程 就業 例如：公關助理、雜誌編輯助理、初級記者、撰稿員、攝影師助理、美術設計師、資料搜集員等	<ul style="list-style-type: none"> 媒體報導寫作書面報告 15% 人物專訪報導口頭報告 15% 測驗 30% 攝影修習作 15% 刊物製作專題報告 25% 		不適用 (2015/17 新開辦)
	新媒體傳播策略	HKU SPACE	中文或英文	升學路向 例如：升讀媒體與傳播、創意媒體、媒體與文化研究、商業和市場營銷等相關課程 就業出路 例如：數碼營銷主任、社交媒體專家、新媒體專家於不同機構內，如政府機構、商業媒體製作公司、新媒體發展業務行業	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 媒體內容製作 20% 書面報告 10% 專題研習及口頭匯報 40% 		80
商業、管理及法律							
會計及金融	金融市場及運作	OCHK (LiPACE)	中文或英文	升學路向 例如：升讀工商管理、財務管理、銀行及財務、經濟、投資及風險管理、會計等相關的課程。 就業出路 例如：從事銀行、保險、證券、強積金、認可財務策劃師工作，並考取相關專業資格（必須符合相關專業學會的基本要求），例如：認可財務策劃師 (CFP®)、註冊國際財經理財師 (CIVM)、國際註冊投資分析師 (CIIA)、香港證券專業學會金融市場專業文憑、香港證券學會從業員資格證書、香港證券學會高級從業員資格證書 (ABP)、專業財富分析師 (CFPMTM)、香港銀行學會證書等	<ul style="list-style-type: none"> 口述匯報 筆試 寫作報告 個案研究 專題報告 		機構未有提供
	實用電腦會計	HKCT	中文或英文	升學路向 升讀與商業服務、會計、金融、工商管理等相关的課程；推薦免費報考 ICICI 中級簿記及會計 就業出路 會計文員、審計助理、出入口貿易文員	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習 40% 實習 30% 考試及測試 30% 	60	60

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有#的課程。
 △：課程已登錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2014-16學年修讀人數	2015-17學年開辦學額
商業學	應用商業研究	HKIT	中文或英文	升學路向 課程教授用於營銷、財務、管理等商業決策的研究及調查方法，有利同學升讀：商科如工商管理、會計、財務、市場及廣告、商業管理等或社會科學如社會學、人類學、社工等 就業出路 研究及調查方法用處甚廣，特別有利如：研究發展助理/主任、質素保證助理/主任、財務分析助理/員、商業助理、顧問等工作	<ul style="list-style-type: none"> 測驗及評核30% 研習報告20% 書面及口頭報告50% 	機構未有提供	40
	中小企創業實務	UJCS	中文	升學路向 例如：升讀與工商管理、會計、金融、國際商業、旅遊及資訊系統有關的副學位或大學本科課程。 就業出路 例如：中小企業經營者或從事有關營銷、會計、金融或公司行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> 參觀報告10% 測驗50% 初步創業計劃書10% 角色扮演10% 創業計劃書20% 	不適用) (2015/17新開辦)	機構未有提供
	市場營銷及網上推廣△	CityU (SCOPE)	中文	升學路向 升讀與工商管理、市場學、廣告、傳播的相關課程 就業出路 例如：從事與工商管理、會計及財務學管理、商業傳意、銷售及市場營銷、項目策劃、網上媒體等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習 個案分析 實務評估 口頭匯報 測驗 	不適用) (2015/17新開辦)	100
法律學	香港執法實務	HKBU (SCE)	中文或英文	升學路向 例如：繼續進修警務學、紀律部隊管理、犯罪學等高級資格課程 就業出路 例如：職業發展方向包括前線警務及紀律部隊人員、酒店及保安機構等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 論文 寫作報告 專題報告及匯報 筆試 	31	70
服務							
食品服務及管理	餐飲業運作#	CICE	中文	升學路向 例如：休閒及旅遊、酒店及餐飲管理、餐飲服務等課程 就業出路 例如：初級職位(餐廳服務員、日韓料理廚務助理、日韓料理服務員)、初級西餅廚師、初級咖啡調配員、咖啡店服務員等	<ul style="list-style-type: none"> 個案研究20% 筆試測驗30% 行業參觀10% 實務評估15% 考試25% 	169	300
	西式食品製作#△	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與食品製作及服務、休閒及旅遊、酒店管理等相关的課程 就業出路 例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、麵包及西餅製造、酒店服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試30% 實務評估25% 專題研習45% 	機構未有提供	機構未有提供
款待服務	酒店服務營運	CityU (SCOPE)	中文或英文	升學路向 例如：升讀與休閒及旅遊、酒店管理、食品生產及服務等相关的課程 就業出路 款待服務，例如：從事與休閒及娛樂、酒店及旅遊業、食品生產及服務、航班服務、展覽支援服務等相关的工作； 商業服務，例如：從事物流、顧客服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習 個案分析 實務評估 口頭匯報 測驗 	270	350
	酒店營運#	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與酒店管理、休閒及旅遊、餐飲服務管理、水療服務等相关的課程 就業出路 例如：從事與酒店服務、旅遊業、航班服務、飲食服務、會所管理、主題公園管理、水療服務等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試35% 實務評估30% 書面報告10% 專題研習25% 	機構未有提供	機構未有提供
個人及社區服務	幼兒教育	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與幼兒教育、小學教育、社會工作及復康服務等相关的課程 就業出路 例如：從事與幼兒教育相關的工作如教學助理及遊戲組助理導師等	<ul style="list-style-type: none"> 筆試15% 口頭匯報10% 實務評估10% 書面報告65% 	機構未有提供	機構未有提供
	美容學基礎△	CICE	中文	升學路向 例如：升讀與美容療法科學、健康科學、健康美容護理等相关課程 就業出路 例如：從事與美容護理、模特兒、形象設計、美容院管理、美容產品製造及推廣等相关的工作	<ul style="list-style-type: none"> 寫作報告10% 角色扮演10% 設計作品集25% 考試15% 實務評估40% 	241	600

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文憑質歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2014-16學年修讀人數	2015-17學年開辦學額
應用科學							
醫療科學及健康護理	中醫藥學基礎	HKU SPACE	中文	升學路向 例如：升讀有關中醫藥、中藥配劑、中醫營養學等範疇的課程 就業出路 例如：從事中醫、中藥材及中成藥零售、中藥材及中藥相關健康產品製造、中藥及中藥相關健康產品研究、質量控制及銷售等工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試40% 書面報告10% 角色扮演及專題研習報告15% 實務評估10% 病例分析及綜合報告25% 	67	80
	基礎健康護理#△	CUHK (SPACE)	中文或英文	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關的課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物學、保健產品的銷售及推廣等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 實務評估 寫作報告 口頭匯報 計劃書 	機構未有提供	機構未有提供
	健康護理實務#	CICE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關的課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物學、保健產品的銷售及推廣等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習20% 考試及測驗35% 實務評估45% 	132	240
	醫務化驗科學	HKU SPACE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與生物科學、食品科學與營養學、生命醫學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關的課程 就業出路 例如：從事醫務/食品測試/環境測試/微生物測試/藥物測試化驗的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等	<ul style="list-style-type: none"> 實驗課報告及表現30% 習作20% 專題報告20% 考試及測驗30% 	80	80
心理學	應用心理學#	LIFE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、社會工作、輔導、人力資源管理相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 個案分析10% 測驗15% 擇業分析測驗15% 專題研習30% 角色扮演10% 服務研習10% 考察報告10% 	162	200
	探索心理學#	HKBU (SCE)	中文或英文	升學路向 例如：心理學、心理輔導學、社會工作、醫療保健、教育和一般社會科學相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、社會福利工作、社區活動項目、輔導、學生發展服務、客戶服務和教學相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 書面報告 筆試 寫作課業 小型專題習作 相冊/小冊子製作 	83	90
運動	運動科學及體適能#	HKBU (SCE)	中文	升學路向 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 計劃書 個案處理 實務評估 筆試 	不適用 (2015/17新開辦)	110
	運動及體適能教練#	HKCT	中文或英文	升學路向 運動、體適能、運動教練及健康管理等相關的課程 就業出路 擔任相關行業的活動助理、會所助理。日後若完成相關進階課程，有機會晉升至管理階層，例如運動項目主任、會所經理、運動教練、體適能導師等	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習35% 實習28% 考試及測驗37% 	120	120
工程及生產							
土木、機電及機械工程	汽車科技	CICE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與汽車科技、汽車工程學、應用科學及科技相關的課程 就業出路 例如：從事與汽車維修服務、零件管理、汽車營銷及市場推廣、汽車零件買賣和保險相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習35% 行業參觀5% 廠務實習10% 測驗30% 考試20% 	65	150

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已登錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文大學資歷外，亦會獲該課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2014-16學年修讀人數	2015-17學年開辦學額
土木、機電及機械工程	機電及能源工程	VTC	中文或英文	升學路向 升讀與機電工程、電子工程、屋宇裝備工程、控制及自動化工程、環境工程及能源管理等相關的課程 就業出路 從事與機電工程、電子工程、屋宇裝備工程、控制及自動化工程、能源工程、環境工程及能源管理等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 30% 專題研習 30% 口頭匯報 10% 	不適用 (2015/17 新開辦)	機構未有提供
資訊工程	電腦網絡科技	HKU SPACE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與資訊科技、計算機科學等相關課程 就業出路 例如：從事電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 實務評估 20% 寫作課業、專題研習、書面報告及口頭匯報 50% 	不適用 (2015/17 新開辦)	80
	流動及網上程式開發	HKU SPACE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與計算機科學、電算及資訊系統、資訊科技相關的課程 就業出路 從事與應用程式開發相關的工作，包括流動或網上應用程式開發員等	<ul style="list-style-type: none"> 小組習作 20% 實習 50% 測驗 30% 	62	80
	航空學	HKU SPACE	中文或英文	升學路向 例如：升讀與航空、工程學、旅遊、人力資源管理、物流、運輸等相關課程 就業出路 例如：從事飛行員或與航空管理、工程、航班服務、航空貨運物流等相關工作	<ul style="list-style-type: none"> 文字習作 25% 實習 40% 測驗 35% 	442	400
服務工程	屋宇科技	VTC	中文或英文	升學路向 例如：升讀與建築工程、建築及室內設計、測量、土木工程、項目管理、屋宇裝備工程、產業管理、能源管理、環境工程、機電工程、智能屋宇科技及自動化工程等相關的課程 就業出路 例如：從事與建築工程、建築及室內設計、測量、土木工程、項目管理、屋宇裝備工程、產業管理、能源管理、環境工程、機電工程、智能屋宇科技及自動化工程等相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> 筆試 30% 書面報告 10% 實務評估 30% 專題研習 30% 	機構未有提供	機構未有提供
應用學習中文 (非華語學生適用)							
服務業中文 #	HKBU SPACE	中文	升學路向 例如：零售業、旅遊業、款待業等課程 就業出路 例如：初級職位，如售貨員、理貨員、旅遊顧問、導遊、領隊、前台服務員、禮賓文員、行李員、餐飲服務員、房務員、會所服務員或相關的政府職位。晉升職位，如銷售經理、旅行社分行經理、前堂部經理、餐館部經理、房務總監、物業管理經理、行政管家	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演 筆試 寫作課業 參觀報告 研習報告 口頭匯報 	不適用 (2015/17 新開辦)	100	
款待實務中文 #	HKCT	中文	升學路向 例如：升讀與酒店、餐飲、航空服務、郵輪服務、旅遊、項目管理、會議展覽及康樂管理等相關之文憑、副學位或學位課程 就業出路 適合從事餐飲、酒店及相關服務行業的工作。初級職位包括酒店接待員、訂房部文員、禮賓文員、住客會所服務員、房務員、行李員、餐廳服務員、公共地方清潔員、洗衣房服務員、水療服務員、機場顧客服務員、項目助理等工作。經過經驗累積及進修可擔任管理職位，如餐館主管、酒店前台經理、客戶經理、會所經理、項目經理等。	<ul style="list-style-type: none"> 口頭 / 角色扮演 28% 專題研習 32% 筆試 40% 	不適用 (2015/17 新開辦)	80	

#：學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△：課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)

提提你

高中應用學習課程 2015-17 學年新增了 10 個課程，包括時裝及形象、由戲開始、劇藝縱橫、雜誌編輯與製作、新媒體傳播策略、中小企創業實務、市場營銷及網上推廣、機電及能源工程、電腦認證科、服務業中文[#]、款待實務中文[#]。有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁 www.edb.gov.hk/apl。

[#]：應用學習中文 (非華語學生適用)

JUPAS及SSSOP院校基本入學要求

2015年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各學系或有指定科目要求及優先安排。
- 本表內容僅供參考，一切資料概以院校收生時公布為準；如有任何疑問，應直接向該院校查詢或瀏覽各院校課程網站。

香港大學	www.hku.hk/dse	香港城市大學	學士: www.adm.cityu.edu.hk/jupas_hkdse/entreq/bd 副學士: www.adm.cityu.edu.hk/jupas_hkdse/entreq/ad
香港中文大學	www.cuhk.edu.hk/adm	嶺南大學	www.LN.edu.hk/admissions/ug/jupas
香港科技大學	join_ost.hk/local/jupas/apply_jupas_entry_general.html	香港教育學院	www.iied.edu.hk/degree/app_jupas_dse.htm
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study	香港公開大學	www.ouhk.edu.hk
香港浸會大學	ar.hkbu.edu.hk/admissions/jupas/requirement		
香港高等科技教育學院	www.thei.edu.hk	恒生管理學院	www.hsmc.edu.hk/index.php/hk/academic-programmes/scm/sssdp-main-page
珠海學院	www.chuhai.edu.hk/content/admission/hkdse	東華學院	www.twc.edu.hk/as

閱表說明

入學等級要求	● 應用學習科目： ✓：達指定等級 (優異 / 達標) 可視作滿足一個選修科目要求 +：達指定等級 (優異 / 達標) 將視作輔助資料或參考 (優異)；須達「達標並表現優異」(Attained with Distinction) (達標)：須達「達標」(Attained)
	● 其他語言科目：以「其他語言科目」代替選修科目要求。(Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮) ● 數延單元：以「數學延伸部分單元一或二」成績代替選修科目要求。(Y：接受 N：不接受 S：按個別情況考慮)

教資會資助學士課程

院校	入學等級要求					
	中	英	數	應用學習	其他語言	數延單元
香港大學 HKU	3	3	2	3 + (優異)	Y 達E級	N
香港中文大學 CUHK	3	3	2	3 3 + (優異) 部分課程	Y 達E級	Y
香港科技大學 HKUST	3	3	2	2 3 3 + (優異)	S 達E級	Y
香港理工大學 PolyU	3	3	2	2 2 ✓ (優異) 指定科目	Y 達E級	S 達2級
香港浸會大學 HKBU	3	3	2	2 2 ✓ (優異) 部分課程的相關科目	S	S 理學士課程
香港城市大學 CityU	3	3	2	2 3 +	Y 達E級	N
嶺南大學 LU	3	3	2	2 2 +	Y 達E級	N
香港教育學院 HKIEd	3	3	2	2 2 ✓ (優異) + (達標)	Y 達E級	N

申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸部分單元一或二，以符合申請入學最低要求。各院系對指定選修科目及等級有不同安排，詳情請瀏覽院校網頁。

應用學習科目獲「達標並表現優異」成績可作輔助資料。人文社會科學學院將其他語言科目視為非指定選修科目，其他學院則視為額外的輔助資料。成績最低要求為E級。

未能符合選修科目級別要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第2級或以上，可當作符合一個選修科目的要求。

如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以GCE O/AS/A Level、TOEFL或IELTS等成績取代。

文學院將於2016/17學年起採用雙軌收生模式。除現行的大類收生，七個文憑學士課程將以課程收生。詳情可瀏覽文學院網頁。

自資學士課程

院校	入學等級要求					
	中	英	數	應用學習	其他語言	數延單元
香港公開大學 OUHK	3	3	2	2	Y 達E級	N

為自資學士課程。

大專透視

教資會資助副學位課程

院校	必修科目				選修科目	應用學習 指定科目 最多計兩科	其他語言	數延單元	備註
	中	英	數	通					
香港理工大學高級文憑 PolyU (HD)	2	2	2	2	2	✓(達標) 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	S 達2級	未能符合選修科目級別要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第2級或以上，可當作符合一個選修科的要求。
香港城市大學副學士 CityU (AD)	2	2	2	2	2	+	Y 達E級	N	
香港教育學院高級文憑 HKIED (HD)	2	2	2	2	2	✓(優異) 最多計兩科	Y 達E級	N	

「指定專業/界別課程資助計劃」SSSDP課程

院校	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備註
	中	英	數	通					
香港公開大學 OUHK	3	3	2	2	2	✓(優異) ✓(達標)	Y 達E級	N	
香港高等 科技教育學院 THEi (VIC)	3	3	2	2	2	✓(優異)= 3 +(達標)= 2 科目須與課程相關 最多計算兩科	Y 達E級	N	
珠海學院 CHC	3	3	2	2	2	+(優異)	N	N	
恒生管理學院 HSMC	3	3	2	2	2	S	S	S	
東華學院 TWC	3	2	2	2	2*	N	N	N	*只計算甲類選修科目。

JUPAS及SSSDP簡介

持有香港中學文憑考試成績(往屆及/或應屆)的學生，可透過大學聯合招生辦法(JUPAS)申請修讀以下課程。

教資會資助院校的學士學位課程

- 香港大學
- 香港中文大學
- 香港科技大學
- 香港理工大學
- 香港浸會大學
- 香港城市大學
- 嶺南大學
- 香港教育學院

自資學士學位課程

- 香港公開大學

教資會資助的副學士學位課程

- 香港理工大學全日制高級文憑課程
- 香港城市大學全日制副學士學位課程
- 香港教育學院全日制高級文憑課程

指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)課程

- 香港公開大學
- 珠海學院
- 恒生管理學院
- 東華學院
- 香港高等科技教育學院

知多點 SSSDP資助計劃

「指定專業/界別課程(SSSDP)資助計劃」是教育局於2015/16學年起推出的資助計劃，試行三屆，資助2015/16、2016/17及2017/18學年入讀第一年學士學位課程的學生，修讀選定範疇的自資全日制經評審本地學士學位課程，現時包括護理、建築及工程、檢測及認證、創意工業、物流和旅遊及款待等6個範疇共13個課程。計劃提供最高每學年HK\$40,000或HK\$70,000資助。詳情可瀏覽計劃網站www.cspe.edu.hk/SSSDP。

聯招以外本地學士課程基本入學要求

2015年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情可向院校查詢。

閱表說明

類型	公營資助課程 (Publicly-funded Programmes)	自資課程 (Self-financed Programmes)
入學等級要求	<ul style="list-style-type: none"> • 應申學習科目： • 不接受「應用學習科目」作為滿足選修科要求。 • 達指定等級 (優異 / 達標) 可被視作滿足一個選修科要求 • 達指定等級 (優異 / 達標) 將視作輔助資料或參考 (優異)：須達「達標並表現優異」(Attained with Distinction) (達標)：須達「達標」(Attained) • 以「其他語言科目」代替選修科目要求。 Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮 • 以「數學延伸部分單元一或二」成績代替選修科目要求。 Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮 	<ul style="list-style-type: none"> • 應申學習科目： • 不接受「應用學習科目」作為滿足選修科要求。 • 達指定等級 (優異 / 達標) 可被視作滿足一個選修科要求 • 達指定等級 (優異 / 達標) 將視作輔助資料或參考 (優異)：須達「達標並表現優異」(Attained with Distinction) (達標)：須達「達標」(Attained) • 以「其他語言科目」代替選修科目要求。 Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮 • 以「數學延伸部分單元一或二」成績代替選修科目要求。 Y：考慮 N：不予考慮 S：按個別情況考慮

院校	類型	入學等級要求								備註	
		必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元代替選修科		
		中	英	數	通						
香港浸會大學持續教育學院 HKBUSCE	自	3	3	2	2	2	+	(優異)	Y 達E級	N	
香港教育學院 HKIEd	自	3	3	2	2	2	✓	(優異) +(達標)	Y 達E級	N	
香港公開大學 OUHK	自	3	3	2	2	2	✓	(優異) = 3 +(達標) = 2	Y 達E級	N	
香港樹仁大學 HKSYU	自	3	3	2	2	3 [^]	+	(優異)	N	Y	工商管理學、社會工作、新聞與傳播、會計學的選修科目要求為兩科達3級。
香港演藝學院 HKAPA	自	3	3	2	2	2	一科選修科目達2級，或一科應用學習科目達「達標並表現優異」會獲優先考慮		S		
香港高等科技教育學院 THEI (VTC)	自	3	3	2	2	2	✓	(優異) = 3 +(達標) = 2 科目須與課程相關最多計算兩科*	Y 達E級	N	* 醫療護理 (榮譽) 理學士及創新及多媒體科技 (榮譽) 理學士課程除外。
明愛專上學院 CIHE	自	3	3	2	2	~	✓	(優異) = 3 +(達標) = 2	N	S	~ 護理學榮譽學士學位附加要求一科選修科目達2級。
珠海學院 CHC	自	3	3	2	2	2	+	(優異)*	N	N	# 個別院系或須於特定應用學習科取得指定成績為滿足選修科要求。
恒生管理學院 HSMC	自	3	3	2	2	2	N		S	S	
東華學院 TWC	自	3	3	2	2	2	✓	(達標) = 2	S	S	
明德學院 Centennial	自	3	3	2	2	2	✓	(達標) = 2	N		
香港能仁專上學院 NYC	自	3	3	2	2	2	✓	(達標) = 2	S	S	
港專學院 CTIHE	自	3	3	2	2	2	+	(優異) = 3 +(達標) = 2	S	S	

大專透視

JUPAS 課程與高中科目關係一覽

2015年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

大專透視

閱表說明

- 下列列出JUPAS課程選修科要求，適用於2015/16學年入讀大學的學生。院校對各課程的「必須修讀」、「優先考慮」及「額外計分比重」高中選修科目要求，可能會在其後的學年有所改變；同時，個別大學課程對高中核心科目及選修科目有特定等級要求，同學須留意各院校公布。
- 下表乃學友社根據院校截至2015年2月所提供的資料整理而成，本社已力求確保內容準確，惟資料眾多，概以院校的公布為準。

高中選修科要求

- ：必須修讀
 ✓：必須修讀其中一科
 ✓2：必須修讀其中兩科
 +：優先考慮
 *：額外計分比重



高中甲類選修科目

- 中國語文、英國語文科、數學科及通識教育科為必修核心科目，故本表不另列出。
- 部分課程對文憑試個別核心科目可能有額外科目比重，詳情可瀏覽各院校網頁。
- 表上列明之選修科包括：

- 數延：數學科伸部分單元一（微積分與統計）/ 單元二（代數與微積分）
- 生物
- 化學
- 物理
- 組合科學（生/物/化）：組合科學科（生物/物理/化學）
- 綜科：綜合科學
- 地理
- 經濟
- 資訊：資訊及通訊科技

除表上列明之科目外，其他甲類選修科目包括：

- 視藝：視覺藝術
- 設計：設計與應用科技
- 科技：科技与生活
- 旅旅：旅遊與款待
- 歷史
- 中史：中國歷史
- 中國文學
- 英語文學
- 倫理與宗教
- 體育
- 音樂
- 健康：健康管理與社會關懷
- 企財：企業、會計與財務概論

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓	✓	✓	✓					
教育學士及理學士 (雙學位課程)		✓*	✓*	✓*	✓*					
理學士(言語及聽覺科學)		✓			✓(生)					
理學士(運動及健康)		✓*	✓*	✓*	✓*	✓*				✓* 體育
內外全科醫學士			✓		✓(化)					
護理學學士		+	+	+	+	+				
中醫全科學士		✓	✓	✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓		✓(化)					
理學士(精算學)	○*									
工商管理學學士 (資訊系統)	+	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*			✓*	
理學士(計量金融)	○*									
理學士		✓*	✓*	✓*	✓*	✓*				
生物醫學學士		✓	✓		✓ (生/化)					
工學學士(工程科學)	+			✓	✓(物)					
工學學士	+			✓	✓(物)					

其他沒有指定或優先考慮之選修科目要求的 JUPAS 課程：

- 建築學學士
- 理學士(測量學)
- 園境學學士
- 文學士(建築文物保護)
- 文學士(城市研究)
- 文學士
- 文學士及教育學士(語文教育) - 英文教育(雙學位課程)
- 文學士(文學研究)及法學士(雙學位課程)
- 文學士及教育學士(語文教育) - 中文教育(雙學位課程)
- 教育學士及社會科學學士(雙學位課程)
- 法學士
- 社會科學學士
- 社會工作學學士
- 經濟學學士/經濟金融學學士
- 工商管理學學士/工商管理學學士(會計及財務)
- 工商管理學學士(法學)及法學士(雙學位課程)
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士(雙學位課程)
- 新聞學學士
- 工商管理學學士(國際商業及環球管理)



香港中文大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 √2：必須修讀其中兩科
+：優先考慮 *：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英文										+ 英語文學
藝術										+ 視藝
音樂										+ 音樂
保險、金融與精算學 計量金融學										
計量金融學及 風險管理科學	○									
教育學士 (數學及數學教育)	○*									
工程學	√2+*	√2*	√2*	√2*	√2*				√2*	
內外全科醫學士課程 ^{註一}	+	✓	✓							
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓 專修組別 ^{註一}	+	✓	✓							
護理學		+*	+*	+*	+*	+*				
藥劑學		*	○*	*	*	*				
公共衛生	+				+(生)	+				
中醫學	+	+	+	+	+	+				
理學 ^{註二}	✓+*	✓+*	✓+*	✓+*	✓+*	✓+*	+*	+*	+*	+* 科技
數學精研 ^{註三}	○*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ 科技
理論物理精研	✓+*	✓	✓	○*	✓		✓	✓	✓	✓ 科技
風險管理科學	○									

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 人類學 • 中國語言及文學 • 文化研究 • 文化管理 • 歷史 • 日本研究 • 語言學 • 哲學 • 宗教研究 • 神學 • 翻譯
- 工商管理學士綜合課程 • 環球商業學 • 酒店及旅遊管理學 • 專業會計學 • 環球經濟與金融 • 國際貿易與中國企業
- 健康與體育運動科學 • 文學士及教育學士(中國語文教育)同期結業雙學位課程 • 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 通識教育 • 社會科學 • 建築學 • 經濟學 • 地理與資源管理學 • 城市研究 • 政治與行政學 • 新聞與傳播學 • 心理學
- 社會工作學 • 社會學 • 當代中國研究(人文學科範疇) • 當代中國研究(社會科學範疇) • 法學士

註一 必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及/或數延

註二 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/數延；(二)第二科選修科只限非建築科目並為以下科目較優先：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/經濟/地理/資訊及通訊科技/科技與生活(食品科學與科技)/數延

註三 額外計分比重：數延及一科最佳選修科



香港科技大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 √2：必須修讀其中兩科
+：優先考慮 *：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
理學	✓	✓		✓	✓	✓				
工程學		✓		✓					✓	
國際科研	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 工商管理 • 環球中國研究：人文及社會科學 • 環球商業管理



香港浸會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 √2：必須修讀其中兩科
+：優先考慮 *：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及 英語教學(雙學位課程)										* 中國文學 * 英國文學
中醫學學士及 生物醫學理學士		✓*	✓*	*	✓*					* 中史 * 中國文學
中藥學學士		✓*	✓*	*	✓*					* 中國文學

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 文學士 • 音樂文學士 • 工商管理學士 - 會計學 • 工商管理學士 • 傳理學社會科學學士 • 理學士 • 文學士 / 社會科學學士
- 體育及康樂管理文學士 • 歐洲研究社會科學學士 - 法文 • 歐洲研究社會科學學士 - 德文
- 中國研究社會科學學士(經濟/地理/歷史/社會學) • 社會工作學士 • 地理/歷史/社會學及通識教學(雙學位課程) • 視覺藝術文學士

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
應用科學廣泛學科		+	+	+	+					
應用物理學高級文憑				+	+(物)					
屋宇設備工程學高級文憑	+			+	+(物)					
化學科技高級文憑			+		+(化)					
土木工程學高級文憑	+			+	+(物)					
電機工程學高級文憑	+	+	+	+	+					+
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+	+					+
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+	+					+
建設及環境廣泛學科	+			+	+(物)					
工程學廣泛學科	+	+	+	+	+					+
精神健康護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
食品科技與食物安全(榮譽)理學士學位		+	+	+						
運輸系統工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+					+
投資科學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					
環境與可持續發展學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
產品工程兼市場學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+					+
產品分析及工程設計學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+					+
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位		+	+		+(生及化)					
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					+
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
放射學(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
職業治療學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士學位		+		+	+(生/物)					
護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
眼科視光學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					
機械工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+					+
工業及系統工程學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+					+
電子及資訊工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+					+
電機工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+					+
測繪及地理資訊學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)	+	+			+
土木工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
屋宇設備工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
建築工程及管理學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
電子計算廣泛學科	+			+	+(物)			+	+	
應用生物兼生物科技(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
工程物理學(榮譽)理學士學位				+	+(物)					
化學科技(榮譽)理學士學位			+		+(化)					

其他沒有指定或優先考慮進修科目要求的 JUPAS 課程：

- 建築科技及管理學高級文憑(工程)
- 測繪及地理資訊學高級文憑
- 酒店業管理高級文憑
- 工商管理廣泛學科
- 國際物流管理高級文憑
- 服裝及紡織學高級文憑
- 多媒體設計與科技高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑(測量)
- 酒店及旅遊業管理廣泛學科
- 社會科學廣泛學科
- 物業管理學(榮譽)理學士學位
- 物流工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士學位
- 語言、文化及傳訊廣泛學科
- 服裝及紡織(榮譽)文學士學位
- 企業工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士學位
- 社會政策及行政(榮譽)文學士學位
- 設計學(榮譽)文學士學位
- 管理學(榮譽)工商管理學士學位
- 金融服務(榮譽)工商管理學士學位
- 社會工作(榮譽)文學士學位
- 國際航運及物流管理(榮譽)工商管理學士學位
- 地產及建設測量學(榮譽)理學士學位
- 市場學(榮譽)工商管理學士學位
- 會計學(榮譽)工商管理學士學位

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
能源及環境學院		✓*	✓*	✓*	✓*	✓*				
建築學及土木工程學系			*	*	*					
生物及化學系 [^]		✓*	✓*	✓*	✓*	✓			✓	✓設計 ✓企財
電子工程學系		*	*	*	*	*			*	
數學系 [^]		✓*	✓*	✓*	✓*	✓			✓	✓設計 ✓企財
機械及生物醫學工程學系		*	*	*	*					
物理及材料科學系			*	*						
系統工程及工程管理學系			*	*	*				*	
副理學士－屋宇裝備工程學 / 建造工程及管理學 / 測量學 [#]	+			+	+	(物)				

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 商學院 • 人文社會科學院 • 創意媒體學院 • 法律學院 • 電腦科學系 • 副理學士-建築學

[#] 優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」。

[^] 如數學科達第三級或以上，則沒有指定選修科目要求。

備註：非指定選修科目包括「其他語言科目」達E級或以上。

嶺大開辦之JUPAS課程對選修科目沒有特定要求或優先考慮：

- 文學士(榮譽) • 工商管理(榮譽)學士 • 社會科學(榮譽)學士

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
數學小學教育榮譽學士					✓	✓				
資訊及通訊科技中學教育榮譽學士		✓	✓	✓					✓	
歷史中學教育榮譽學士										+ 歷史
數學中學教育榮譽學士	○									
語文研究榮譽文學士(中文)										+ 中國文學
語文研究榮譽文學士(英文)										+ 英語文學

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 中國語文教育榮譽學士 • 英國語文教育榮譽學士-中學 • 英國語文教育榮譽學士-小學 • 常識小學教育榮譽學士 • 體育教育榮譽學士
- 音樂教育榮譽學士 • 視覺藝術教育榮譽學士 • 企業、會計與財務概論中學教育榮譽學士 • 幼兒教育榮譽學士 • 幼兒教育高級文憑
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士 • 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂) • 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)
- 心理學榮譽社會科學學士

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科)		+	+	+	+	+				+ 健康
護理學榮譽學士(精神科)		+	+	+	+	+				+ 健康
檢測和認證榮譽學士		+	+	+	+	+				

其他沒有指定或優先考慮選修科目要求的JUPAS課程：

- 心理學社會科學榮譽學士 • 應用經濟社會科學榮譽學士 • 政治及公共行政社會科學榮譽學士 • 應用社會研究社會科學榮譽學士
- 中文榮譽文學士 • 創意寫作與電影藝術榮譽文學士 • 語言研究與翻譯榮譽文學士 • 電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士 • 英文及比較文學榮譽文學士 • 專業會計榮譽工商管理學士 • 商業管理榮譽工商管理學士
- 環球商業及市場榮譽工商管理學士 • 企業管治榮譽工商管理學士 • 商業智能及分析榮譽工商管理學士 • 財務學榮譽工商管理學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士 • 英語研究榮譽學士 • 語言研究榮譽學士(應用中國語言) • 互聯網科技榮譽電腦學士
- 電子及電腦工程榮譽學士

副學位簡介

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程、高級文憑 (Higher Diploma) 課程以及專業文憑 (Professional Diploma) 課程，修讀年期多為兩年制。「經評審專上課程資料網」顯示，在2015/16學年，香港自資全日制經評審的副學士學位課程約有120個；高級文憑課程約有170個。

副學士和高級文憑的分別

副學位

副學士

涵蓋較多通識教育科目 (例如語文、資訊科技、通識等)，通識性質內容佔課程至少六成。

高級文憑 專業文憑

較注重專業知識 (例如專修科目、專業訓練、職業技能等)，專門性質內容佔課程至少六成。

畢業生的升學銜接

副學士及高級文憑是一個具有獨立結業資格的資歷，同樣隸屬資歷架構下的第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀三年制大學學位課程的第二年，或四年制大學學位課程的第三年。

2014年8月，教育局局長與克儉撰文指，由2015/16學年起和緊接的三年規劃期內，當局會逐步把教資會資助院校的學士學位課程高年級收生學額由每年4,000個增至5,000個，為向副學位和持有其他相關資歷的學生提供更多銜接出路。

大部分辦學院校都與香港以外的大學有升學聯繫，目前約有170個本地副學士學位課程的資歷，獲10個國家和地區約160間高等院校承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

副學位(兩年制)最低入學要求

- 香港中文憑考試其中五科 (包括英國語文及中國語文) 達到第2級或以上的成績；
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；
- 修畢毅進文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

就業前景

副學士和高級文憑的畢業生都可投身基層管理及有關專業的助理崗位。現時，政府共有19個職系承認本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求。此外，超過20個專業組織已承認相關學科的副學士學歷，豁免參加部分專業資格考試。

副學位課程學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」瀏覽最新公佈的詳細資料。另外，政府會為合資格的學生提供多項資助，包括專上學生資助計劃、車船津貼、免入息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助辦事處網站 (www.sfaa.gov.hk)。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。

副學位課程院校

截至2015年3月，於2015/16學年開辦全日制經評審自資副學位課程的本地院校有：

- 香港大學附屬學院
- 香港大學專業進修學院
- 香港中文大學專業進修學院
- 香港理工大學香港專上學院
- 香港浸會大學
- 香港浸會大學國際學院
- 香港浸會大學持續教育學院
- 香港城市大學專上學院
- 嶺南大學社區學院
- 嶺南大學持續進修學院
- 香港教育學院
- 香港公開大學
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
- 職業訓練局-香港專業教育學院 / 香港知專設計學院
- 明愛專上學院
- 東華學院
- 香港藝術學院 (香港藝術中心附屬機構)
- 香港專業進修學校
- 明愛白英奇專業學校
- 香港科技專上書院
- 耀中社區書院
- 香港能仁書院
- 青年會專業書院

同學可瀏覽「經評審專上課程資料網」(www.ipass.gov.hk)，查詢更多副學位課程資訊。

統一招生平台

除個別院校現有申請途徑外，同學亦可經由專上課程電子預先報名平台 (E-APP) 報讀部分全日制經評審自資學位及副學位課程，有關詳情可瀏覽當局網頁 (www.eapp.gov.hk)。

高中以外，還有選擇

列豪章 (學友社學生輔導中心總幹事)

現時的高中課程的確較為寬廣而均衡，學生的選擇亦見多元，然而高中課程始終仍然是文法中學的課程，未能完全滿足所有學生的不同需要。幸好，不同機構提供了不少高中課程以外的進修機會，讓學生提升技能，發展興趣。現時可供給中三畢業學生選擇的出路，大致有以下幾種：

條條大路通羅馬， 不同途徑達理想。

職業訓練課程

雖然香港的經濟結構已經從工業主導轉型為知識主導，工業人才尤其是基層勞工的需求大不如前，但是香港社會的分工細緻，對各項服務的要求亦越來越專門化，各個服務或支援行業對技術人員的需求亦有所增加，因此，各種職業訓練機構亦作出相應的調整。現時香港提供中三或以上程度職業訓練課程的機構主要是職業訓練局及建造業議會，同學可以考慮報讀證書或文憑課程，完成課程後即可投身相關行業。(相關內容詳見本指南第38至42頁)

同學亦可選擇繼續進修直至完成大學學位課程。關於進修階梯，同學可參考政府推出的資歷名冊 (www.hkqr.gov.hk)，了解不同行業及相關課程的資歷水平，以便計劃進修路徑。

在職培訓計劃

相對職業訓練，在職培訓提供另一個選擇予希望儘快獲取真正工作經驗的青少年。勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，計劃同時提供培訓津貼，讓學員真正體驗僱傭關係，並在工作間實踐所學及累積經驗，提升就業競爭力。僱員再培訓局亦推出「青年培訓計劃」，供15至20歲，中學畢業學歷程度以下的待業待學青年修讀。(相關內容詳見本指南第42頁)

職訓及高中雙軌課程

為照顧學生的不同學習需要，本港部分院校提供職業訓練及高中雙軌課程，學生可同時修讀高中及選修部分職業訓練課程，畢業後可獲兩種資歷，對升學及就業都有幫助。(相關內容詳見本指南第41頁)

海外或內地升學

考慮到香港作為一個國際城市，中西交融，與世界各地的經貿往來極為頻繁，而祖國經濟發展一日千里，港人北上就業、創業者已是不計其數，同學放眼內地或海外，藉升學的機會，開闊視野，儘早建立人際網絡，為將來的發展而鋪路，是個不錯的升學選擇。惟同學須考慮以下兩點：

考慮一 經濟能力

家庭是否有足夠的經濟能力支持本地以外的升學決定？由中學至大學至少6至7年的學費及生活費開支，動輒過百萬港幣，不是一般家庭負擔得來，而因金錢問題中途回流本地繼續升學將面對銜接上的困難。

考慮二 畢竟後的學歷認可

內地與香港的學歷現時已在升學層面簽訂互認備忘，詳情可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》 (www.edb.gov.hk/index) 適用於進修深造及持大學或以上程度學歷。海外學歷在本港亦沒有確定的學歷認可，除口碑良好的院校及課程外，一般情況下需要在完成課程後，向學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知學歷水平。

有關赴大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社網上升學資訊平台 (www.student.hk/overseas/index.php)。詳盡的大中華地區升學資訊，可參閱學友社最新出版的《大中華升學指南2015》及教育局《內地部分高校免試招收香港學生計劃指南》。

條條大路通羅馬

條條大路通羅馬，要達到掌握一技之長，甚至成為專業人士，不只修讀文法中學課程一途，而各行各業的入職及晉升條件各異，同學可透過不同的方法達到理想。



職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於 1982 年，是全港最具規模的專業教育培訓發展機構，每年為約 25 萬名學生提供職前及在職訓練。VTC 轄下院校為中三或以上程度同學提供高中以外的升學選擇，包括青年學院 (Youth College)、旅遊服務業培訓發展中心 (HITDC)、中華廚藝學院 (CCF)、國際廚藝學院 (ICI)，以及海事訓練學院 (MSTC)。此外，VTC 推出「職」學創前路先導計劃，助年輕人投身人力需求迫切的行業。

青年學院 - 中專教育文憑課程

特點：靈活學分制，設多階進出

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
商業與服務 <ul style="list-style-type: none"> 商業 專業美容 髮型設計 健體與運動 	工程 <ul style="list-style-type: none"> 汽車科技 屋宇裝備工程 氣體燃料工程 電腦輔助產品工程 電機工程 數碼電子科技 機械工程 鐘錶 	設計與科技 <ul style="list-style-type: none"> 資訊科技 時裝衣料設計及營銷採購 珠寶設計與工藝 印刷媒體 	約 3 年 (視乎申請人所持學歷)	中專教育文憑畢業生可報讀職業訓練局 (VTC) 的高級文憑課程或從事相關行業



入學申請方法

- 網上申請：登入 www.vtc.edu.hk/admission
- 申請表可於青年學院各分校及 VTC 招生處索取；或登入青年學院網頁下載
- 遞交申請表：郵寄或親身交回青年學院
- 申請日期：即日起接受申請，額滿即止

查詢及報名 | 青年學院 (Youth College)

地址：葵涌興盛路 85 號
電話：2748 8488 網址：www.yc.edu.hk

「職」學創前路先導計劃

特點：邊學邊賺，獲取穩定收入及認可學歷

職業訓練局 (VTC) 為年輕人提供職業教育培訓，推出嶄新的「職」學創前路先導計劃。參與學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，掌握知識技能，取得經驗的同時，培訓期間更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

入學申請方法

詳情可向學徒事務署查詢

涵蓋行業

中三或以上程度適用

- 印刷業
- 鐘錶業
- 機電業 (建築)
- 汽車業

學習安排

參加計劃學員於青年學院修讀中專教育文憑課程；之後受聘於行業機構成為註冊學員，期間獲僱主保送以兼讀形式繼續進修。

升學銜接 | 就業前景

完成計劃後將獲認可資歷，可銜接更高學歷



查詢及報名 | 學徒事務署

電話：3907 6883
網址：www.vtc.edu.hk/earnlearn

旅遊服務業培訓發展中心 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 專業課程

特點：課程實務性強，為有志從事相關業務的年青人而設

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
<ul style="list-style-type: none"> 酒店營運證書 	2年	畢業生可直接從事相關工作，學院更提供就業轉介服務
<ul style="list-style-type: none"> 壽司製作證書 餐飲服務證書 粵菜烹飪證書 西式糕餅證書 麵包製作證書 亞洲美食證書 	2至4個月	

入學申請方法

- 申請人需符合年齡要求
- 登入學院網頁下載申請表；並將填妥表格，郵寄、傳真、電郵或親身交回中心或學院

申請日期

全年招生

查詢及報名 | 旅遊服務業培訓發展中心 (HITDC)

電話：2751 5808 / 2538 2200 / 3713 4600
網址：www.hitdc.edu.hk

國際廚藝學院 (ICI) / 中華廚藝學院 (CCTI)

電話：2538 2200 / 網址：www.ici.edu.hk / www.ccti.edu.hk

海事訓練學院 - 初級全能海員課程

特點：課程獲海事處認可，符合國際標準和要求，為有志從事相關行業的年青人提供培訓機會

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員課程	23 個星期 (全日制)	畢業學員取得所需的船上經驗後，可報考內河船三級甲板副長或本地船三級船長適任證書考試。畢業生亦可於本地拖輪、燃油駁船、港內渡輪或港澳及內地客輪上服務。

入學申請方法

於網頁下載並填妥申請表格，遞交往海事訓練學院

申請日期

全年招生

查詢及報名 | 海事訓練學院 (MSTI)

地址：屯門大欖涌青山公路 23 號
電話：2458 3833 網址：www.msti.edu.hk





香港明愛自1953年開展社區及高等教育服務，2014年開始，為方便公眾識記，負責社區教育的院校統一改名為「明愛社區書院」。為自資院校，是政府及法定團體的其中一個主要合作伙伴，目前開辦多項全日制的高級文憑、專科文憑、專科證書及其他多元化課程。

課程	資歷級別	入學條件*	修讀年期	全期學費
美容護理證書	2	具中三或同等學歷或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」初級美容師證書課程；及15歲或以上。	4個月	HK\$ 7,800
時尚化妝及妝型設計證書	3	<ul style="list-style-type: none"> 具中五或同等學歷程度；或 具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之化妝助理證書課程；及通過化妝知識評估(《能力標準說明》二級程度)。 	5個月	HK\$ 8,500
美甲及手足護理證書	3	<ul style="list-style-type: none"> 具中五或同等學歷程度；或 具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之專業美甲師證書課程；及通過美甲知識評估(《能力標準說明》二級程度)。 	3個月	HK\$ 5,100
美容儀器療程及時尚妝型設計文憑	3	<ul style="list-style-type: none"> 具中五或同等學歷程度；或 具中三或同等學歷程度或修畢僱員再培訓局「人才發展計劃」之初級美容師證書課程及化妝助理證書課程；及通過化妝知識評估(《能力標準說明》二級程度)。 	9個月	HK\$ 28,485

* 全部課程均要求通過面試 #須18歲或以上及具一年以上工作經驗

報名詳情

方法：致電預約面試，並親身到九龍塘根德道16號報名。

日期：定期開辦，全年接受報名。

查詢及報名 | 明愛社區書院

電話：2388 9920

電郵：adh@cice.edu.hk 網頁：www.cice.edu.hk



CONSTRUCTION INDUSTRY COUNCIL 建造業議會

建造業議會(Construction Industry Council)開辦的全日制課程，包括「基本工藝課程」及「建造業監工/技術員課程」，是專為有志投身建造行業的年青人而設，歷年來為業界提供有理想、有承擔的新力量。其中「基本工藝課程」適合具備中三或以上程度同學報讀。

基本工藝課程

適合具備中三或以上程度之中學生報讀。課程為期一年，理論與實務兼備，更設有全面的通識教育；共十一個科目供有志投身建造行業的年青人選擇。學員完成訓練，並通過中級工藝測試後，可申請註冊成為「建造業工人註冊制度」下認可的「註冊半熟練技工」，就業更有保障。而日後可以再透過持續進修，成為專項監工及屋宇署認可的T1級別通任技術人員，甚至晉升至工程管理及高級技術人員等職位；另外亦可成為分判商發展個人事業。

免學費並設津貼

課程免學費及設每月二千餘元津貼，畢業學員更可獲完善的就業輔導服務。近年畢業學員的就業率持續理想，畢業後一個月已接近100%；僱主包括各大小建築公司，及多個大型公共機構，如港鐵、房屋協會及煤氣公司等。



查詢及報名 | 建造業議會

電話：2100 9115 網址：www.hkcc.org



時裝學院 (Fashion Academy) 是製衣業訓練局的機構成員，於2007年成立，提供不同領域及程度的全日制課程，協助年輕人邁向時裝專業之路。學院的宗旨是供高質素及多元化的課程，致力為時裝業界培訓專業人才，以及為學員提供更多的升學及就業機會。

服裝設計及生產技術文憑

課程針對有意在時裝行業上發展的青少年而設，知識與技能並重。學員可以了解一件衣服由設計、造辦、裁剪、車縫、以至完成製成品的整個運作及流程，並學習與廠商和客戶溝通的技巧，從而掌握多方面的技能，為將來晉身時裝業或自創品牌打好基礎。

學院與業界緊密聯繫，不時舉辦研討會及專題講座，為學員提供緊貼市場的資訊，讓他們了解行業的最新發展及潮流趨向等。學院亦鼓勵學員參加各類型的公開比賽，吸取經驗，擴闊眼界。

學員修畢本課程後，可投身時裝行業，從事產品開發助理、車縫技術員、紙樣製作助理、樣板製作員、助理營銷員、採購員或銷售員等職務。亦可以持續進修相關之服裝課程。

課程內容

- 時裝業務
- 紙樣製作
- 針織工藝
- 基本時裝設計
- 車縫技巧
- 服裝業生產運作
- 工作坊 / 參觀
- 專題研習

課程資料

入學資格：年滿16歲並通過面試及興趣傾向測試

修讀形式：一年全日制課程

學費：HK\$27,000

查詢及報名 | 時裝學院

電話：2263 6300 網址：www.cit.org.hk/fit



中華基督教會
公理高中書院
CCC Kung Lee College

中華基督教會公理高中書院 (CCC Kung Lee College) 以雙軌學制，提供香港中文學文憑課程及資歷架構認可的兩年制文憑課程，為學生提供升學及就業兩方面之「多點入、多點出」的發展機會。

書院開辦已進行評審認可的旅遊與款待學系及商業學系的文憑課程。兩年制文憑畢業生，可獲資歷架構第三級。課程特色如下：

一、「工作為本學習」課程

學生於第二年，除可選擇修讀學分，亦可選擇參與不少於360小時工作實習，成功完成及達標，等同修讀三科共九個學分課程。

二、大專院校聯繫

文憑課程畢業生，如成績理想，可獲部分學分豁免或直升讀本地及海外多所大專院校的高級文憑、副學士、學士等專上課程。

三、升學及就業

書院現有超過80間工商機構支援學生工商實習及就業發展；學生可透過學校推介，獲得理想的工作。

入學要求

完成高中一（中四）或以上程度或具同等 / 其他認可學歷（須由該校個別評核）及年齡未滿21歲者。

2015至2016年度學費(全年)

- 款待與旅遊管理：HK\$16,580
- 商業：HK\$13,900

*學費分期繳交，待批。

報名詳情

報名方法：親赴書院校務處索取報名表，或於網站下載，填妥後連同所需文件郵寄或親身交回書院。

招生日期：額滿即止

查詢及報名 | 中華基督教會公理高中書院

地址：銅鑼灣大坑徑17號
電話：2577 5778 傳真：2577 5016
網址：www.cccclc.edu.hk 電郵：klc@cccclc.edu.hk





勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme) 為15至24歲、學歷在副學位或以下，已離開校園等備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前和在職培訓。

計劃從以下四方面幫助青年人：

- 確立方向
- 提供工作機會
- 提升技能
- 提供津貼



擇業指導

由專業社會工作員擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

職前培訓

- 核心課程：「求職人際」：提供求職及人際技巧訓練，讓學員對生涯規劃、人際技巧和求職方法等有基本認識和掌握。
- 選修課程：「團隊協作」、「電腦應用」、「職業技能」
- 學員修畢每個計劃下的課程，並於該課程出席率達80%或以上，可申領每天HK\$50的課程培訓津貼。



青年培育計劃

僱員再培訓局(ERB - Employees Retraining Board) 於2007年12月起擴大服務範疇，服務對象擴展至包括年輕一族，提供支援青年就業的培訓課程及服務。當中包括適合15至20歲，中學畢業學歷程度或以下待業、待學青年修讀的「青年培育計劃」課程。

「青年培育計劃」課程屬全日制就業掛鉤課程，為青年學員提供合適的培訓和就業跟進服務。ERB透過委任培訓機構，開辦緊貼市場需求，而青年人感興趣的行業基本技能課程；並根據僱主及實際工作需要，加大技能應用方面的訓練時數及延長就業跟進服務，以提升學員的就業能力及入職機會，增強僱主聘用他們的信心。

課程旨在重新啟動青年人的學習及進修意欲，以及提高他們對職業生涯發展的積極性。計劃分為第一及第二階段兩部分，第一階段屬體驗性質，讓學員初步接觸行業的工作性質，協助學員了解自己的意向、鞏固興趣及訂定培訓方向。學員必須在第一階段表現良好，始進入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。同時，課程亦著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及追求卓越的態度，幫助他們認清前路，作好未來的職涯規劃。

由於青年學員對社會和工作世界的認識尚淺，計劃會提供為期6個月的就業跟進期，以便培訓機構向學員提供更全面的跟進和支援。

1個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身份透過為期1個月的工作實習訓練獲取工作經驗。
- 完成實習可獲發放HK\$3,000實習津貼。

6至12個月在職培訓

- 學員以僱員身份接受6至12個月的有薪在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導。
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用。
- 接受在職培訓的學員可報讀與該份工作相關的培訓課程，及向計劃申請補助課程及考試費用，上限為HK\$4,000。

報名詳情

日期：全年接受報名

方法：報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心、勞工處就業一站、青年就業起點、民政事務處諮詢服務中心、社會福利署地區福利辦事處及指定培訓機構索取，或於「青年就業服務」網站下載。年滿18歲的申請人可於網上報名。

費用：全免

查詢及報名 青年就業服務

熱線：2112 9932

網站：www.yes.labour.gov.hk 電郵：enquiry@yes.labour.gov.hk



完成有關課程的學員，往後亦可以選擇繼續修讀其他全日制職業技能課程，提升就業的競爭力。

6間ERB委任培訓機構推出近30項基礎證書課程，範疇包括化妝、髮型設計、美容護理、數碼攝影、西式烹調、婚禮統籌、電腦組裝、寵物美容、咖啡調配、烘焙製作、汽車及電單車維修、繪本及漫畫、辦公室電腦技術支援、康體設施管理及足球及健身助教等。

訓練期及學費

此等課程一般為期約3個月，提供合共300課時訓練，學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。ERB另提供近700項具市場需求及事業前景的培訓課程，涵蓋近30個行業。

「培訓顧問」及「職志測試」

3所位於觀塘、深水埗及天水圍的ERB服務中心，為有培訓及就業需要人士提供「培訓顧問服務」及「培訓及職志測試」，助服務使用者認識和規劃進修及事業目標，並按培訓及就業需要建議合適課程。

查詢及報名 僱員再培訓局

網址：www.erb.org 電話：182 182

學徒訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心

高中以外出路選擇

香港賽馬會見習騎師學校

網址：campaign.hkjc.com/chi/taoing-traineer-recruitment/trainee-index.aspx



賽事見習學員

申請資格	年滿 15 歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業
培訓年期	基礎課程為期 9 個月
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用和其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。
發展前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習策騎員，或成為見習騎師學員，又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。

晉升機會



晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：
campaign.hkjc.com/chi/taoing-traineer-recruitment/trainee-school/career.aspx

九龍巴士(一九三三)有限公司

網址：www.kmb.hk

學徒 (汽車機械/電器/車身修理)

申請資格	年滿 16 歲，完成初中課程，對巴士維修工作有興趣，並通過筆試、面試及體格檢驗
培訓年期	3 至 4 年
培訓內容	除九巴技術訓練學校提供專業巴士維修訓練外，更可獲全費資助修讀職業訓練局舉辦之汽車維修技工證書課程，並會獲安排到九巴車廠實習，由當經驗巴士維修技師指導。
發展前景	可獲聘於九巴工程部，出任熟練技工或技術員，前者職務包括日常維修及檢查巴士，後者除了負責車廠工作外，亦有機會出任文職工作。

晉升機會



城巴有限公司 及 新世界第一巴士服務有限公司

網址：www.nwstbus.com.hk

巴士維修學徒 (機械/電器/車身)

申請資格	中三或以上程度
培訓年期	3 年
首年月薪	HK\$7,400
培訓內容	全面性車輛維修訓練，包括各項汽車機械或電器維修，及安排就讀相關「汽車修理技工證書課程」。
發展前景	畢業後將按表現晉升為初級巴士維修技工。